

함께 만드는 완전히 새로운 경남

2019년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

2019. 11. 25.



2019년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

1. 자체평가 개요

가 법적근거[필요성]

○ 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

○ 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. 대학 운영 전반 | 4. 국고 재정지원사업 운영 전반 |
| 2. 학과 운영 전반 | 5. 기타 |
| 3. 대학 종합발전계획 | |

- 자체평가규정 개정(2019.1.2.)에 따라 2019년 자체평가부터
국고 재정지원사업 운영전반 자체평가 추가 시행

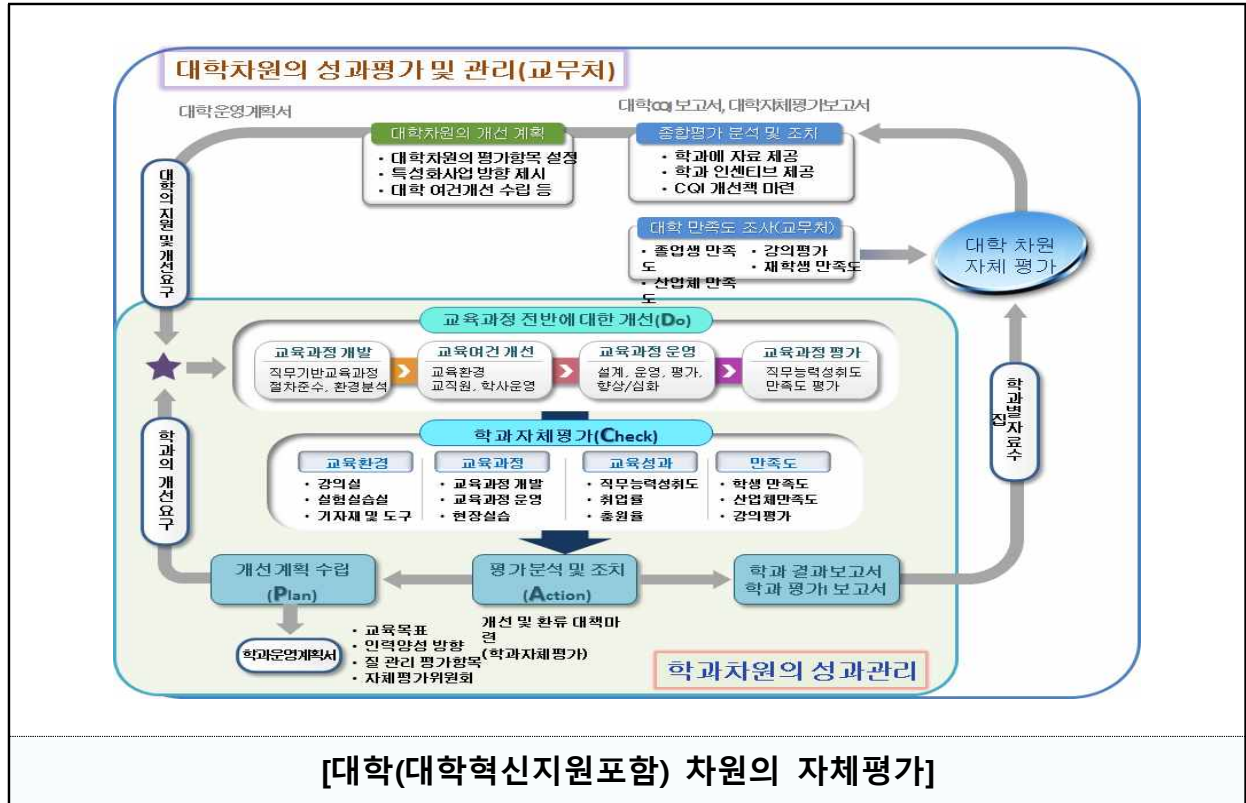
나 자체평가 목적

- 대학의 자율성 신장과 경쟁력 제고 및 교육품질에 대한 자기점검 강화
- 자체평가를 통한 대학의 발전계획 수립 및 자체평가 시스템 정착
 - 대학발전계획에 근거한 추진 실적 점검
 - 성과지표 등의 관리를 위한 자체평가시스템 정착
- 교육수요자의 알 권리 보장을 위한 정보 공개
 - 자체평가 결과 공개와 적절한 정보 제공
 - 학부모, 학생, 기업체 등에 정보 공개

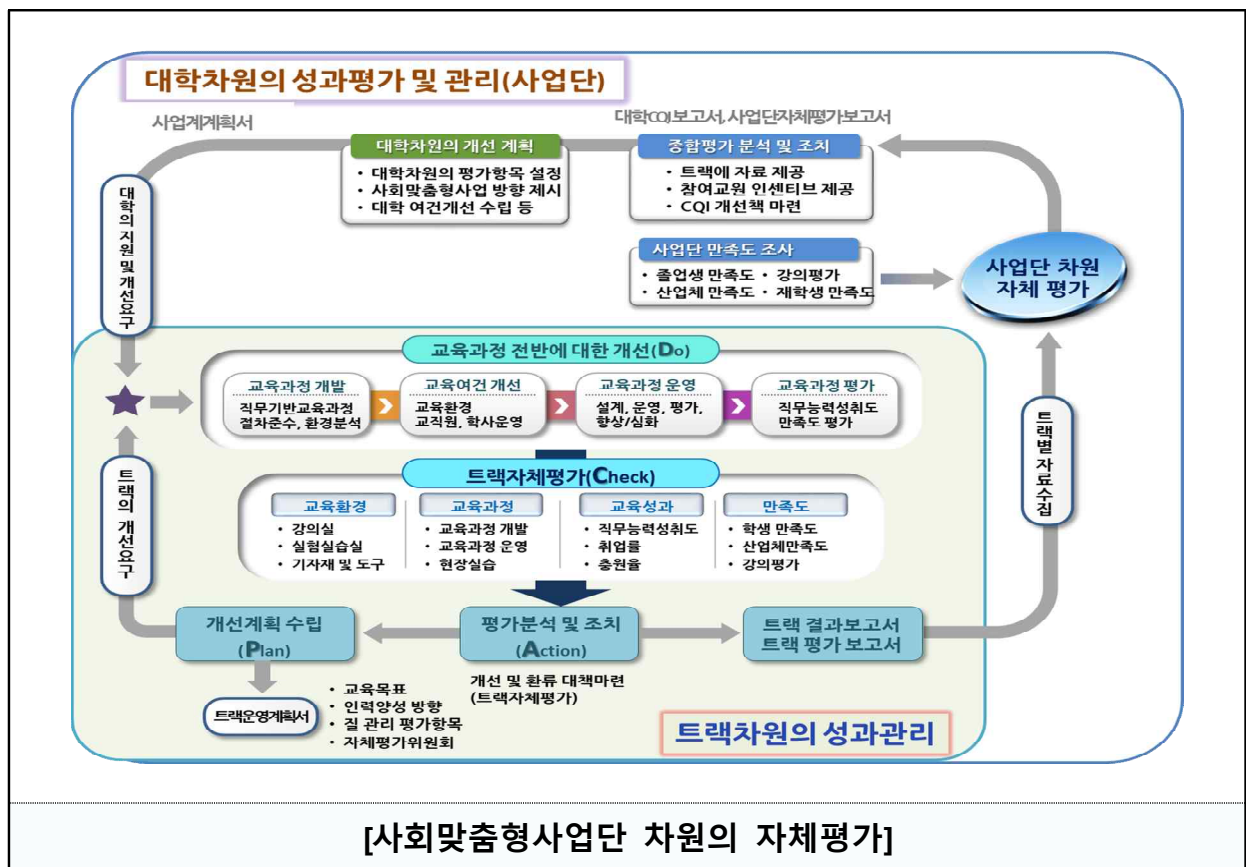


[자체평가 정의 및 목적]	[주체별 자체평가의 필요성]
-----------------------	------------------------

○ 대학차원의 자체평가 목적

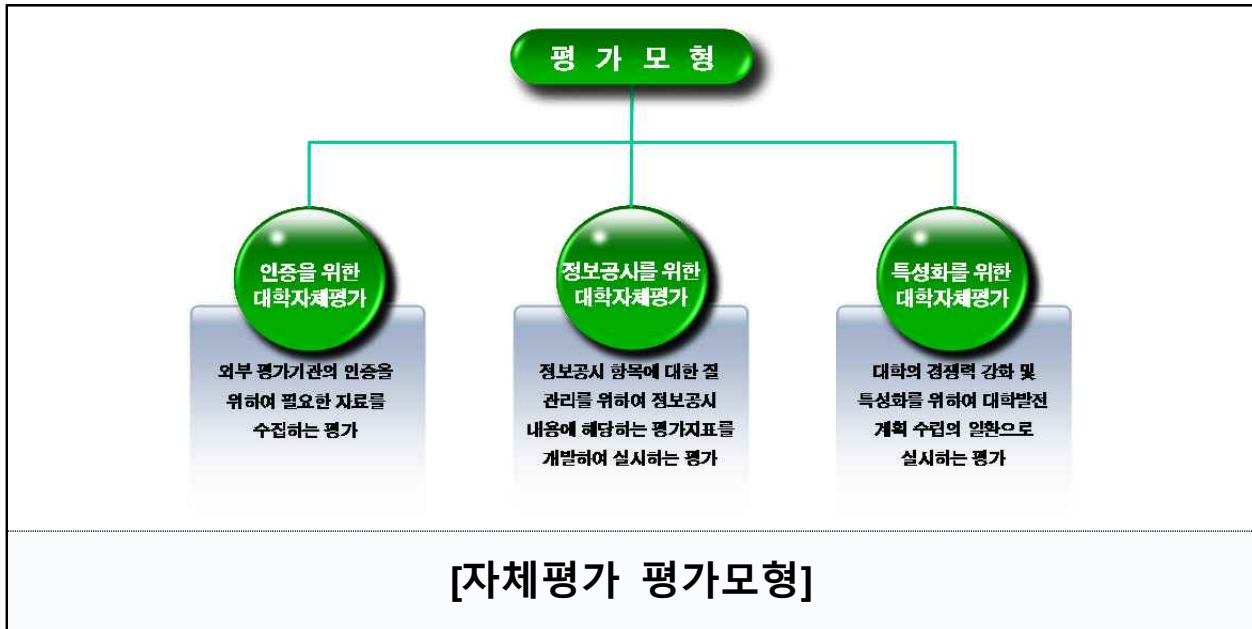


○ 사회맞춤형사업단 차원의 자체평가 목적

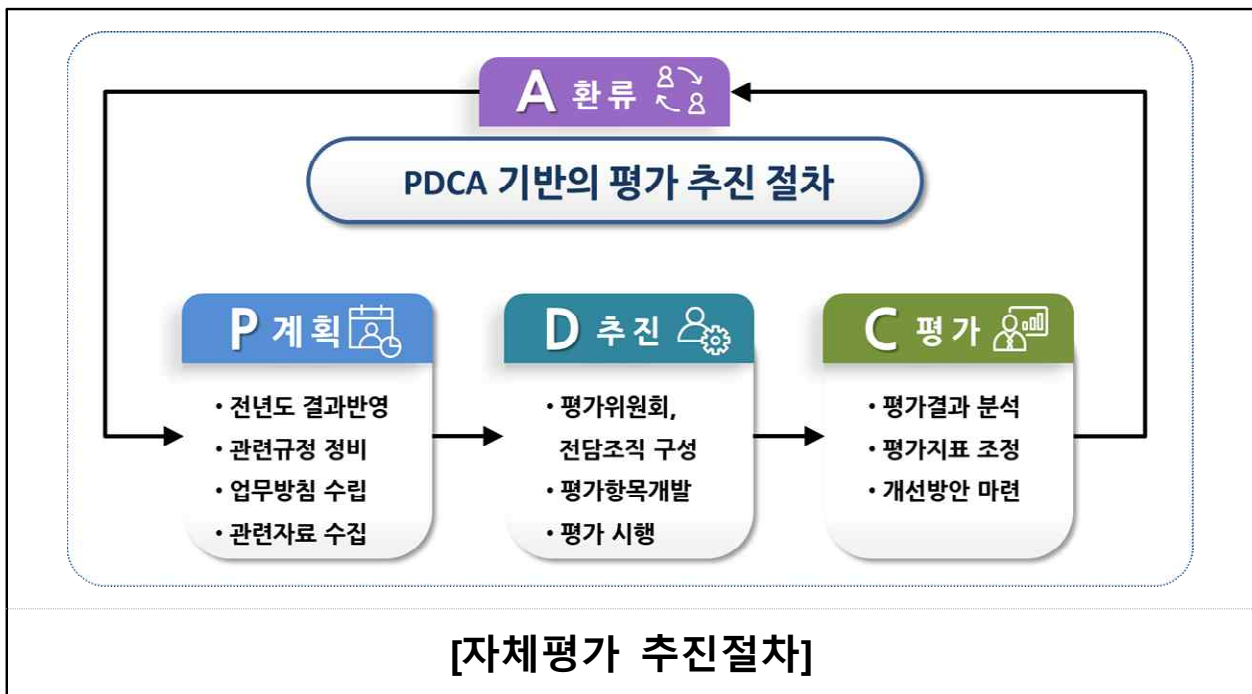


다 평가방향

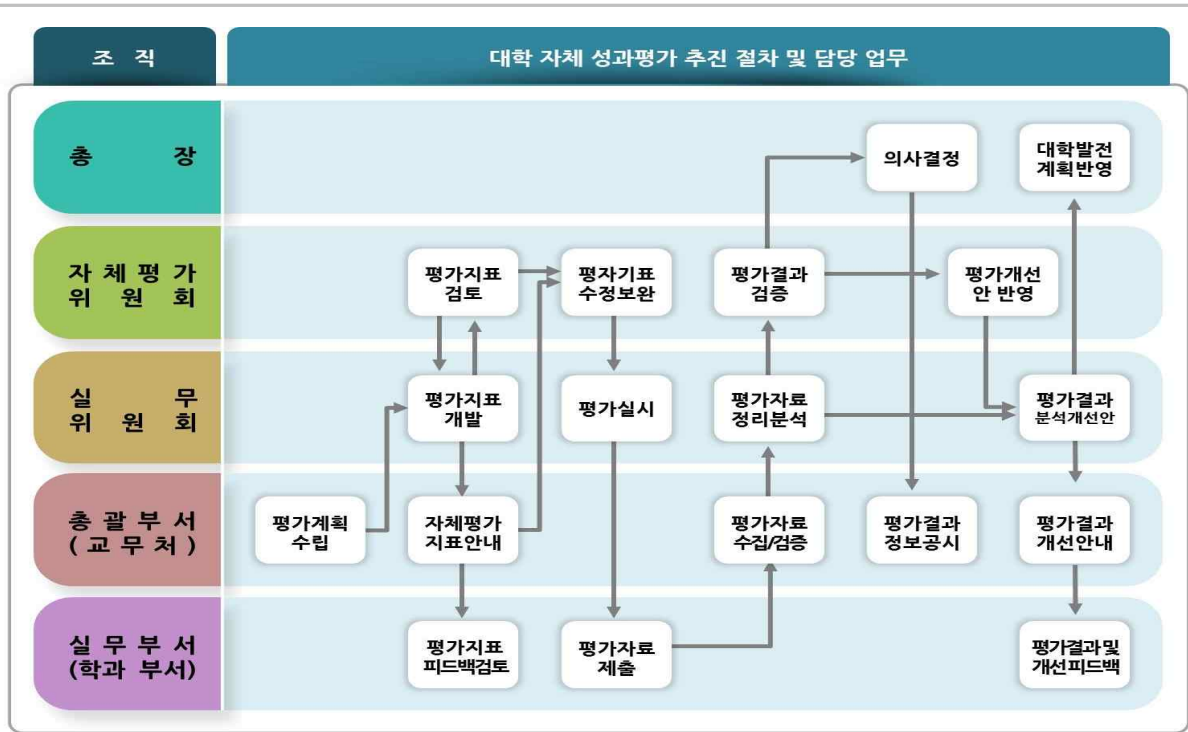
- 대학의 특성화 및 대학 구조개혁 의지 등은 정성적 평가 병행
- 대학 교육 인프라 관련 정량적 평가 실시
- 평가모형은 기관평가 인증, 정보공시, 대학 특성화 등 3개 분야로 평가



라 자체평가 추진절차



마 자체평가 추진 업무 프로세스



[자체평가 추진 업무 프로세스]

바 자체평가 추진일정

주요 내용	자체평가 기간('19. 3월 ~ '19. 12월)				
	3~6월	7~8월	9월	10월	11월~12월
자체평가 추진 계획 수립					
자체평가 추진 Task-Force팀 구성					
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사					
자체평가 보고서 작성					
세부사항 T/F팀 보고 및 검토, 수정확정					
자체평가 항목별 결과 보고회 개최					
자체평가 보고서 수정·보완 제출					
자체평가 결과 발표 및 공시					

[자체평가 추진일정]

2. 자체평가 범위, 영역 부문

가 자체평가 항목

① 자체평가

가. 평가범위

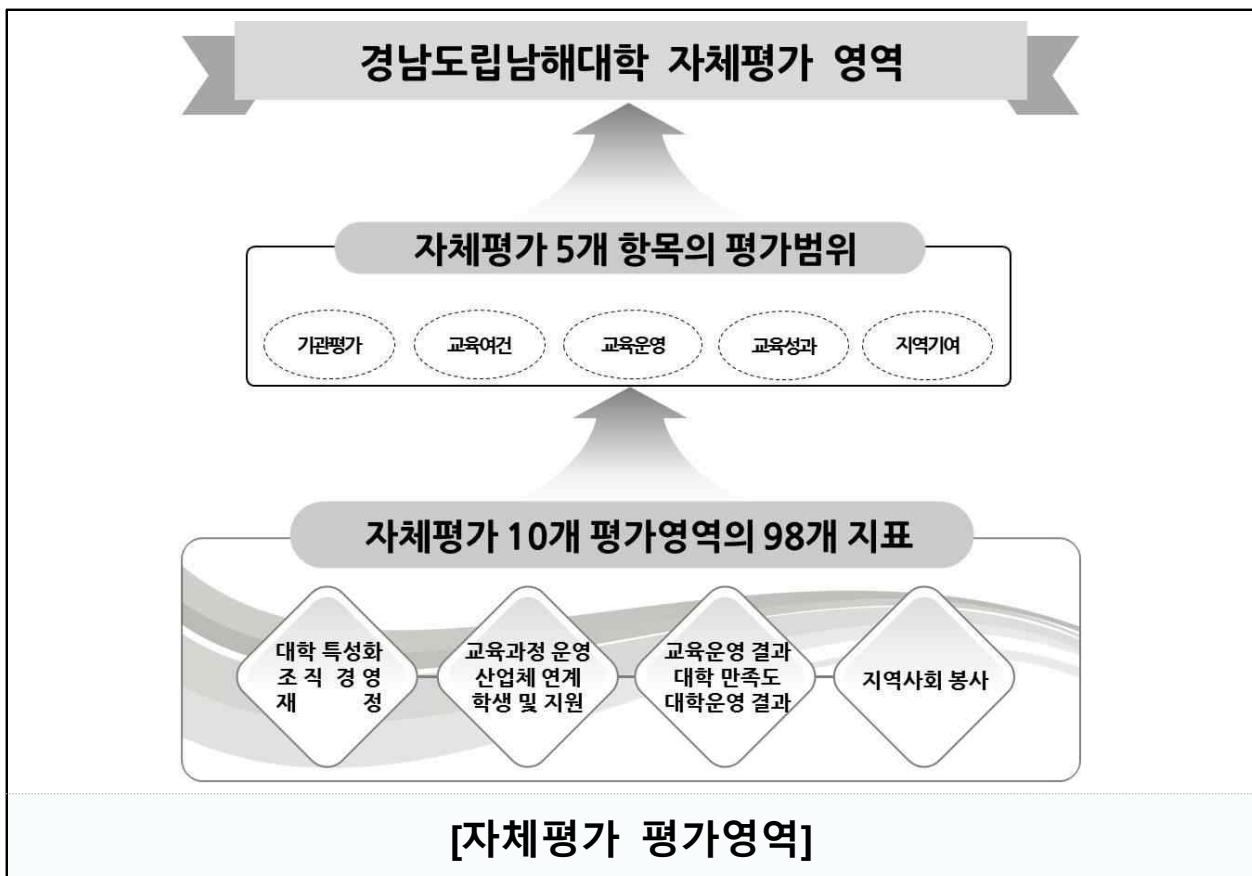


교육여건 300점
교육운영 300점
교육성과 300점
지역기여 100점
총 1,000점 만점

기관평가 정성

[자체평가 평가범위]

나. 평가영역 : 5개 항목의 평가영역

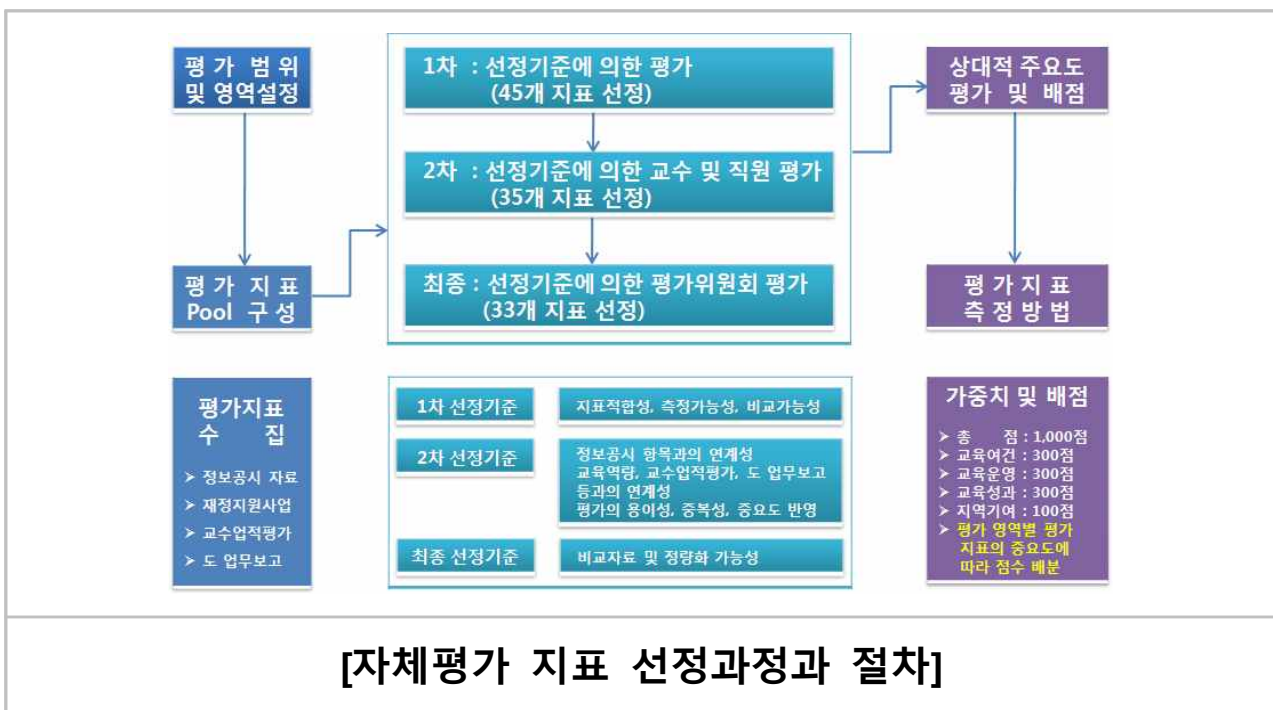


나 평가지표 선정과정 및 절차

1) 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로 상대평가, 자체평가, 대학기본역량진단 지표를 활용
- 평가기간은 지표에 따라 2019년 또는 2018년을 기준으로 함
- 기관평가 7개 기준, 17개 세부기준, 37개 평가요소에 대해서 자체평가 항목에 포함되어 있는 항목이외에는 자체평가(점검)만 실시함 (자체평가 점수는 부여하지 않음)
- 평가지표의 표준화를 위해 교육부의 대학정보공시 항목, 교육기본통계 조사자료, 대학자체의 교수업적평가 및 도의회 업무보고자료 지표와 기관평가 항목을 병행 반영
- 대학 기본역량진단, 전문대학 혁신지원사업, 사회맞춤형사업 평가 지표 항목 반영
- 대학 자체의 특성과 중요도가 있는 항목을 개발하여 선정
- 객관성, 신뢰도 향상을 위해 상대평가 모형 최대한 반영

2) 평가지표 선정절차



다 평가지표(항목) 및 배점의 구성

○ 기관평가 자체평가 기준, 세부기준, 평가요소

기준	세부기준	평가요소
기준 1 대학의사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	■ 1.1.1 대학의 사명 및 교육목표
		■ 1.1.2 대학발전계획
	1.2 대학운영	■ 1.2.1 대학의 조직 및 운영
		■ 1.2.2 의사결정구조
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	■ 1.3.1 대학의 책무
		■ 1.3.2 교육품질 개선
■ 1.3.3 교육만족도		
기준 2 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	■ 2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장
	2.2 전공 및 교양 교육	▲ 2.2.1 현장중심 전공교육
		■ 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육
기준 3 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	▲ 3.1.1 학생선발
		■ 3.1.2 학사 및 수업관리
		▲ 3.1.3 재학생 충원
		▲ 3.1.4 학업 성취도 평가
	3.2 교수학습 지원	■ 3.2.1 교수학습 지원 및 평가
	기준 4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력
■ 4.1.2 취·창업 지원		
▲ 4.1.3 취업률		
4.2 현장실습		■ 4.2.1 현장실습 지원
4.3 평생교육		■ 4.3.1 평생교육 운영

[자체평가 기관평가 항목]

기준	세부기준	평가요소	
기준 5 학생	5.1 학생지원	■ 5.1.1 학생자치활동 및 안전관리	
		■ 5.1.2 학생상담과 진로	
		■ 5.1.3 학생복지	
		■ 5.1.4 도서관 지원	
		■ 5.1.5 장애학생 및 소수집단 학생지원	
기준 6 교·직원	6.1 교원	■ 6.1.1 교원 인사관리	
		▲ 6.1.2 전임교원의 확보	
		■ 6.1.3 연구	
		■ 6.1.4 교원 역량 계발	
	6.2 직원	■ 6.2.1 직원 인사관리	
		■ 6.2.2 직원 역량 계발	
	6.3 교·직원 처우 및 복지	▲ 6.3.1 교·직원 처우 및 복지	
기준 7 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	■ 7.1.1 연간 예산 수립 및 결산	
		▲ 7.1.2 대학재정 확보	
	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	■ 7.2.1 재정·회계 운영의 적절성	
	7.3 교육시설	▲ 7.3.1 교육시설의 확보 및 유지	
		■ 7.3.2 정보보안 체계	
기준 : 7개	기준 : 17개 세부기준	평가 요소 37개	■ 정성적 평가요소 : 25개 ▲ 정량적 정성 평가요소 : 12개

[자체평가 기관평가 항목]

○ 교육여건 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교육 여 건	1	대학발전계획의 적절성	✓	✓			→	1	대학발전계획의 적절성
	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성	✓	✓			→	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성
	3	사업조직과 사업추진 체계의 적절성							
	4	전임교원 확보율	✓	✓		✓	→	3	전임교원 확보율
	5	교육과정 개발 건수	✓	✓	✓		→	4	교육과정 개발 건수
	6	교육목표 및 교육과정의 연계		✓					
	7	교육과정 편성의 적정성							
	8	전공이론과 실습 교과목의 비율				✓			
	9	산업체의 수요를 반영한 교육과정의 개발 및 운영의 적절성		✓					
	10	재학생 충원율	✓	✓		✓	→	5	재학생 충원율
	11	재적학생 비율	✓						
	12	성적분포 비율	✓	✓	✓		→	6	성적분포 비율
	13	재학생 장학금 수혜율	✓	✓		✓	→	7	재학생 1인당 장학금
	14	저소득층 장학금 수혜율	✓	✓		✓	→	8	저소득층 1인당 장학금
	15	전년대비 등록금 인상율	✓	✓		✓	→	9	전년대비 등록금 인상율
	16	전입금 의존률	✓	✓		✓	→	10	전입금 의존률

[자체평가 교육여건 항목]

○ 교육운영 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표	
	1	2	3	4	5	6	7	8
교육운영	전임교원 수업 시수	✓	✓	✓	✓	→	11	전임교원 주당 수업시수
	겸임교원 및 시간강사 의존율	✓	✓		✓	→	12	외래강사 의존율
	강좌당 학생수	✓	✓		✓	→	13	강좌당 학생수
	취업 프로그램 운영건수	✓	✓		✓	→	14	취업 프로그램 참여일수
	취업 프로그램 운영체계의 적정성		✓					
	직업능력개발프로그램 강좌 개설건수	✓	✓	✓		→	15	직업능력개발프로그램 참여일수
	기초수학능력 프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓		→	16	기초수학능력 프로그램 참여일수
	중소기업 애로기술 지원 건수	✓	✓	✓		→	17	중소기업 애로기술 지원 건수
	중소기업 애로기술 지원제도 운영		✓					
	산학협력교육 및 산업체 현장실습 운영		✓					
	재학생 중도탈락 학생 비율	✓	✓	✓	✓	→	18	재학생 중도탈락 학생 비율
	국제화 전략의 적절성		✓					
	재학생 글로벌 교육	✓						
	재학생 글로벌 교육 참여 학생수	✓	✓		✓	→	19	재학생 글로벌 교육 참여 실시기간
	국제교류 프로그램 참여 학생 수	✓						
	해외 인턴·현장실습 학생 비율	✓						
	학생 1인당 교육비	✓	✓		✓	→	20	학생 1인당 교육비
[자체평가 교육운영 항목]								

○ 교육성과 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교 육 성 과	1	교직원 1인당 직무연수 일수	✓	✓	✓	✓	→	21	교직원 1인당 직무연수 일수
	2	전임교수 1인당 산업체 연수 일수	✓	✓	✓	✓			
	3	직원 2인당 직무연수 일수	✓	✓					
	4	산업현장 교육 이수율	✓	✓		✓	→	22	산업현장 교육 이수율
	5	재학생 외국어 향상도		✓	✓	✓	→	23	재학생 외국어 향상도
	6	자격증 취득률	✓	✓	✓	✓	→	24	자격증 취득률
	7	졸업생 취업률	✓	✓	✓	✓	→	25	졸업생 취업률
	8	졸업생 비율	✓						
	9	정규직 취업률	✓	✓		✓			
	10	전공분야 일반분야 취업률	✓			✓			
	11	강의평가 만족도	✓	✓	✓	✓	→	26	강의평가 만족도
	12	재학생 만족도	✓	✓	✓	✓	→	27	재학생 만족도
	13	교원 1인당 연구실적	✓	✓	✓	✓	→	28	교원 1인당 연구실적
	14	전임교수 1인당 학술논문 실적	✓	✓	✓				
	15	교수학습개발지원 투자액	✓	✓					
	16	교수·학습센터 운영의 내실화	✓	✓					
	17	교수 1인당 학생 상담건수			✓				
	18	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	✓	✓		✓	→	29	외국대학 및 산업체 국제교류 건수
	19	해외 교환교수·학생 프로그램의 적절성							
	20	외국대학과의 교류 현황	✓	✓		✓			
	21	산학협력 수익률	✓	✓	✓	✓	→	30	산학협력 수익률
	22	재정지원사업 외부 유치실적	✓	✓					
	23	산학협력단 간접비 효과적 운영	✓						
	24	산학협력단 외부수탁 실적	✓						

[자체평가 교육성과 항목]

○ 지역기여 : 1개 항목, 3개 평가 지표 (100점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표	
교육성과	1	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	✓	✓	✓	✓	→	31 지역민을 위한 프로그램 운영 건수
	2	평생 교육과정 개설 실적	✓		✓	✓		
	3	평생교육 운영 수익율	✓					
	4	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	✓	✓		✓	→	32 지방자치단체 자문, 직책 수행 건수
	5	평생교육원 외부 수탁실적			✓			
	6	대학 시설 지역사회 제공 건수			✓	✓	→	33 대학 시설 지역사회 제공 건수
[자체평가 지역기여 항목]								

라 평가방법

1) 평가기준

- 실적 기준 : 2019. 10. 1.
- 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고
내부적 준거지표는 5단계로 세분화하여 등급별 기준 값을 설정함
또한 상대적 기준 지표는 최근 5년간 자체평가 결과 평균값을
대학 목표값으로 설정하여 5단계로 나누어 평가

2) 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

3) 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가 :	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급간 간격은 20% 내외
C 등급		C 등급 - 등급간 간격은 20% 내외
D 등급		D,E 등급 - 등급간 간격은 20% 내외
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

4) 등급별 점수기준

점수		A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점비중		100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20	10
	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4
	10점	10	8	6	4	2

[배점에 따른 등급별 점수]

5) 항목별 구체적 산출방법

평가구분	평가항목	평가지표	평가지표 산출식	배점	배점평가 산출식	등급 간격	평가 방식
교육여건 (300)	대학 특성화 (30점)	대학발전계획의 적절성	평가자의 평균점수	20	배점×%(등급)	5점	내부
		특성화 계획목표 및 전략의 적절성	평가자의 평균점수	10	배점×%(등급)	5점	내부
	조직경영 (120점)	전임교원 확보율	$(\text{전임교원수} \div \text{교원 법정정원}) \times 100\%$	30	배점×%(등급)	5%	절대
		교육과정 개발 건수	교육과정 개발 건수	20	배점×%(등급)	1건	내부
		재학생 충원율	$(\text{정원내 재학생 수} \div \text{편제정원}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	-	상대
		성적분포 비율	$1 - \{(0.4 \times A \text{학점}) + (0.4 \times B \text{학점}) + (0.2 \times C \text{학점})\}$	30	배점×%(등급)	0.02%	내부
	재정 (150점)	재학생 1인당 장학금	장학금 지출총액÷재학생수	50	배점×%(등급)	-	상대
		저소득층 1인당 장학금	저소득층 장학금 총액÷기초생활수급자	50	배점×%(등급)	10만원	내부
		전년대비 등록금 인상율	$(\text{현재 등록금} - \text{전년도 등록금}) \div \text{전년도 등록금}$	40	배점×%(등급)	0.2%	상대
		전입금 의존률	$(\text{대학 전체예산} \div \text{도비 지원금액}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	5%	내부
교육운영 (300)	교육과정 운영 (160점)	전임교원 주당 수업시수	전임교원 주당 수업시수 평균	30	배점×%(등급)	2시간	내부
		외래강사 의존율	$(\text{외래강사 강의수} \div \text{전체교원 강의수}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	3%	내부
		강좌당 학생수	강좌별 수강생수÷전체 개설강좌	40	배점×%(등급)	4명	상대
		취업 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여학생 수} \times \text{교육시간}) / (8\text{시간}) / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		직업능력개발 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여학생 수} \times \text{교육시간}) / (8\text{시간}) / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		기초수학능력 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여학생 수} \times \text{교육시간}) / (8\text{시간}) / \text{총 재학생 수}$	10	배점×%(등급)	0.1일	내부
	산학협력 (10점)	중소기업 애로기술 지원 건수	$(\sum \text{전체지원총액} / 50\text{만원}) / \text{전임교원 수}$	10	배점×%(등급)	1건	내부
	학생 및 지원 (130점)	재학생 중도탈락 학생 비율	$(\text{중도탈락 학생수} \div \text{재적학생 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
		글로벌 교육 참여 기간	해외 어학연수 참여 학생 연수기간	30	배점×%(등급)	1주	내부
		학생 1인당 교육비 환원율	교육비 총액 ÷ 등록금 수입	50	배점×%(등급)	-	상대
교육성과 (300)	교육운영 결과 (170점)	교직원 1인당 직무연수 일수	$(\sum \text{참여인원 수} \times \text{연수기간}) / (8\text{시간}) / \text{교직원수}$	10	배점×%(등급)	2일	내부
		산업현장교육 이수율	$\{(\text{현장실습 학점 이수자 수} / \text{졸업자수} \times 100) \times 0.3\} + \{(\text{인턴학기학점 이수자 수} / \text{졸업자 수} \times 100) \times 0.7\}$	30	배점×%(등급)	2%	내부
		재학생 외국어 향상도	$0.40 \times \{(\text{영어A} + \text{중국어A} + \text{일본어A}) / (116)\} + 0.35 \times \{(\text{영어B} + \text{중국어B} + \text{일본어B}) / (98)\} + 0.25 \times \{(\text{영어C} + \text{중국어C} + \text{일본어C}) / (86)\}$	30	배점×%(등급)	0.2%	내부
		자격증 취득률	$(\text{국가자격취득자수} \times 1.1) + (\text{민간자격취득자수} \times 0.9) / \text{졸업자수}$	50	배점×%(등급)	4%	상대
		졸업생 취업률	취업자 ÷ 졸업생수	50	배점×%(등급)	-	상대
	대학 만족도 (80점)	강의평가 만족도	1,2학기 강의평가 평균의 합	40	배점×%(등급)	0.1점	내부
		재학생 만족도	재학생 만족도 조사 평가 방법 (외부기관 위탁)	40	배점×%(등급)	2점	내부
	대학운영 결과 (50점)	교원 1인당 연구실적	논문게재실적 산정 기준	20	배점×%(등급)	0.2건	상대
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	대학, 산업체 교류 건수	20	배점×%(등급)	2건	내부
		산학협력 수익률	$(\text{산학협력단 운영수익} \div \text{등록금 수입}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	-	상대
지역기여 (100)	지역사회 봉사 (100점)	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	프로그램 운영 건수	50	배점×%(등급)	5건	내부
		지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	자문, 직책 수행 건수 ÷ 전임교원 수	30	배점×%(등급)	2건	내부
		대학 시설 지역사회 제공 건수	대학 시설 지역사회 제공 건수	20	배점×%(등급)	5건	내부

3. 자체평가 결과

가 평가결과 총괄

- 우리대학 자체평가는 고등교육기관의 공식적인 정보공시 자료를 바탕으로 실시하였음.
평가결과 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여 4개 영역 33개 지표 총 1,000점 만점에 820점으로 평가됨
교육여건 284점, 교육운영 228점, 교육성과 238점, 지역기여 70점으로 교육운영 및 교육성과 지표는 전년대비 각각 30점, 40점 하락하였으나, 지역기여 지표는 14점 향상되었음.
- 평가결과 기관평가 필수 항목인 재학생 1인당 장학금, 재학생 1인당 교육비 환원율, 졸업생 취업율이 최우수 등급을 받았으며, 기초수학능력 프로그램 참여일수가 전년대비 C등급에서 A등급, 산업현장 교육 이수율이 D등급에서 A등급으로 향상되었음.
- 우리대학은 자체평가 실시로 대학경쟁력을 진단하였고, 평가결과의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 지표 공시제 도입으로 평가지표의 공인절차를 거쳐 대학 기관인증 자체평가를 실시하였으며,
- 기관평가 인증의 자체평가 실시 결과 15개 세부기준의 45개 항목에 대해 모두 충족하는 것으로 나타남.
- 특히, 기관평가 인증의 자체평가 결과 현장중심 교육과정 운영에 따라 학과별 교육과정 자체평가 계획을 수립하여 교육과정 운영에 대해 자체적으로 점검하는 등 대학의 교육 품질 개선을 위해 노력하고 있음
- 기관평가 사후점검 결과 기준 1 문서보존 규정 제정 권고에 따라 문서기록물 보존 관련 규정 제정 준비를 시행하고 있음

평가구분	평가지표수	배 점	평가점수	비율
교육여건	10	300	284	94.7%
교육운영	10	300	228	76.0%
교육성과	10	300	238	79.3%
지역기여	3	100	70	70.0%
합 계	33	1,000	820	82.0%



[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 820점 획득]

교육여건 (284점)			교육운영 (228점)		
대학 특성화	대학발전계획의 적절성	A	교육과정 운영	전임교원 주당 수업시수	A
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	A		외래강사 의존률	B
조직 경영	전임교원 확보율	A		강좌당 학생수	A
	교육과정 개발건수	A		취업 프로그램 참여 일수	A
	재학생 충원율	B		직업능력개발 프로그램 참여 일수	B
	성적분포 비율	B		기초수학능력 프로그램 참여 일수	A
재정	재학생 1인당 장학금	A	산업체 연계	중소기업 애로기술 지원 건수	E
	저소득층 1인당 장학금	A	학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생비율	E
	전년대비 등록금 인상율	A		글로벌 교육 실시기간	C
	전임급 의존률	B		학생 1인당 교육비 환원율	A
교육성과 (238점)			지역기여 (70점)		
교육 운영 결과	교직원 1인당 직무연수 일수	E	지역 사회 봉사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	D
	산업현장 교육 이수율	A		지방자치단체 자문, 정책 수행 건수	A
	재학생 외국어 향상도	D		대학 시설 지역사회 제공 건수	A
	자격증 취득률	C	영역별 평가 결과 점수(820점)		
	졸업생 취업률	A			
대학 만족도	강의평가 만족도	A			
	재학생 만족도	B			
대학 운영 결과	교원 1인당 연구실적	A			
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	A			
	산학협력 수익률	E			
			교육여건 284점		
			교육운영 228점		
			교육성과 238점		
			지역기여 70점		

[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 820점 획득]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율
교육여건	대학 특성화	2	30	30	100%
	조직 경영	4	120	106	88.3%
	재 정	4	150	148	98.7%
	소 계	10	300	284	94.7%

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육여건]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율
교육운영	교육과정 운영	6	160	148	92.5%
	산업체 연계	1	10	2	20%
	학생 및 지원	3	130	78	60%
	소 계	10	300	228	76.0%

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육운영]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율
교육성과	교육운영 결과	5	170	124	72.9%
	대학 만족도	2	80	72	90%
	대학운영 결과	3	50	42	84%
	소 계	10	300	238	79.3%

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육성과]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율
지역기여	지역사회 봉사	3	100	70	70%
	소 계	3	100	70	70%

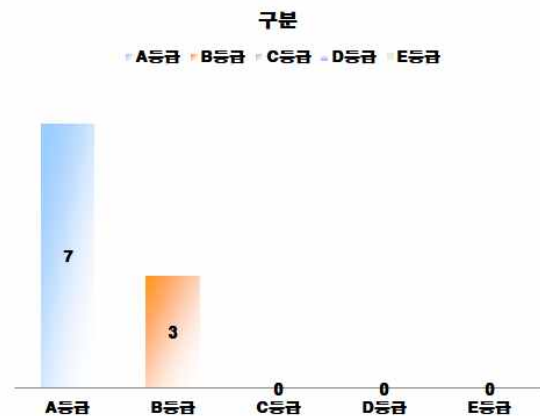
[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 지역기여]

나 평가지표별 평가결과

1) 교육여건 평가결과

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 A (2018)		평가결과 B (2019)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
대학 특성화	대학발전계획의 적절성	내부	20	B	16	A	20	4
	특성화계획목표및전략의 적절성	내부	10	B	8	A	10	2
조경직영	전임교원 확보율	절대	30	A	30	A	30	-
	교육과정 개발 건수	내부	20	A	20	A	20	-
	재학생 충원율	상대	40	B	32	B	32	-
	성적분포 비율	내부	30	A	30	B	24	△6
재정	재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
	저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50	A	50	-
	전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40	A	40	-
	전입금 의존율	내부	10	B	8	B	8	-
소 계			300		284		284	-

[자체평가 평가지표별 결과 - 교육여건]

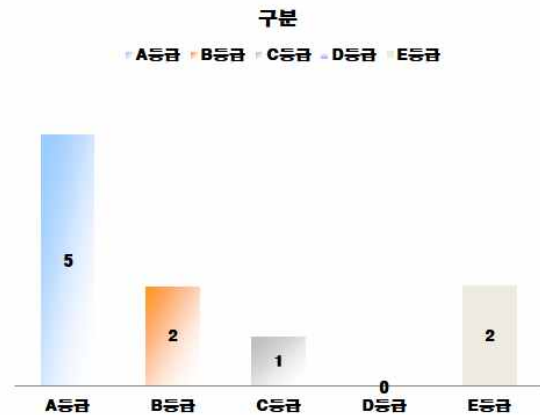


[교육여건 항목별 득점 결과]

2) 교육운영 평가결과

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 A (2018)		평가결과 B (2019)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교육과정 운영	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30	A	30	-
	외래강사 의존률	내부	40	A	40	B	32	△8
	강좌당 학생수	상대	40	A	40	A	40	-
	취업 프로그램 참여 일수	내부	20	A	20	A	20	-
	직업능력 개발 프로그램 참여일수	내부	20	A	20	D	16	△4
	기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	C	6	A	10	4
산업체 연계	중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	E	2	E	2	-
학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	D	20	E	10	△10
	글로벌 교육 실시기간	내부	30	A	30	C	18	△12
	학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
소 계			300		258		228	△30

[자체평가 평가지표별 결과 - 교육운영]

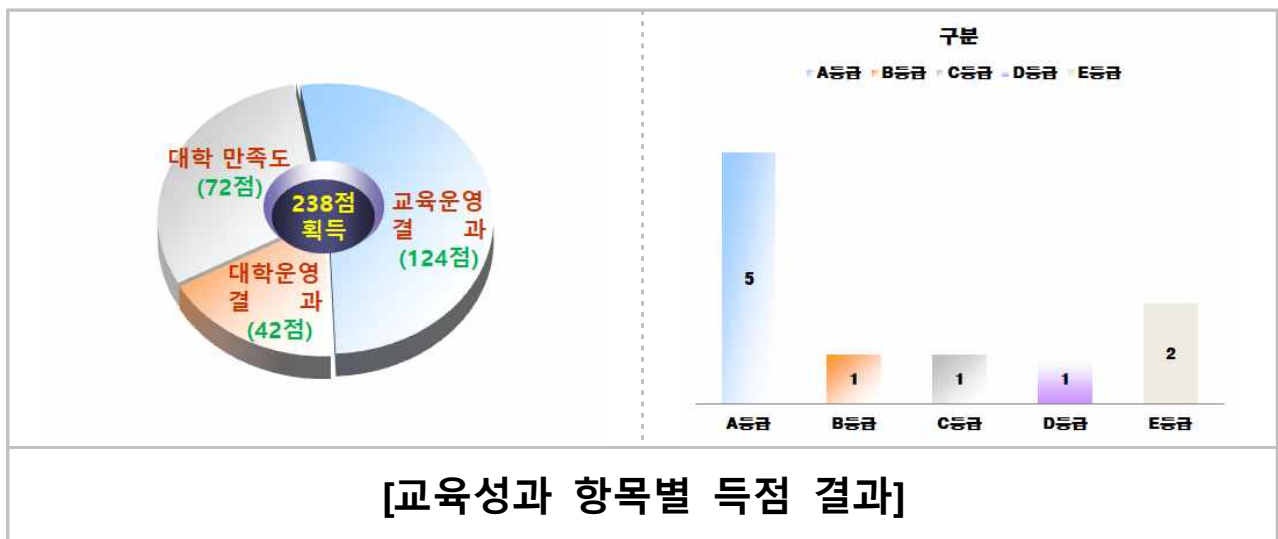


[교육운영 항목별 득점 결과]

3) 교육성과 평가결과

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 A (2018)		평가결과 B (2019)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교육운영결과	교직원 1인당 직무연수 일수	내부	10	A	10	E	2	△8
	산업현장 교육 이수율	내부	30	D	12	A	30	18
	재학생 외국어 향상도	내부	30	A	30	D	12	△18
	자격증 취득률	상대	50	A	50	C	30	△20
	졸업생 취업률	상대	50	B	40	A	50	10
대학만족도	강의평가 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
	재학생 만족도	내부	40	B	32	B	32	-
대학운영결과	교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	내부	20	C	12	A	20	18
	산학협력 수익률	상대	10	E	2	E	2	-
소 계			300		248		206	△42

[자체평가 평가지표별 결과 - 교육성과]

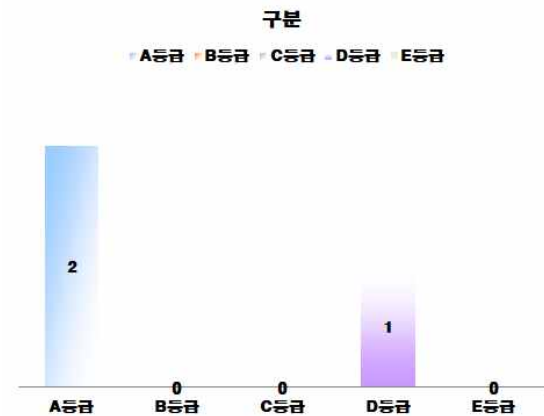
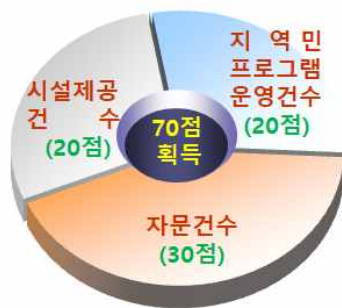


[교육성과 항목별 득점 결과]

4) 지역기여 평가결과

평 항 가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2018)		평가결과 B (2019)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
지 사 보 영 회 사	지역민을 위한 프로그램 운영건수	내부	50	C	30	D	20	△10
	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	내부	30	E	6	A	30	24
	대학 시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20	A	20	-
소 계			100		56		70	14

[자체평가 평가지표별 결과 - 지역기여]



[지역기여 항목별 득점 결과]

다 평가항목별 평가결과 총괄

구 분	평가영역	영역별 결과			평가지표	평가 방법	배점	등급	평가 결과
		배점	평점	등급					
교육여건	대 학 특 성 화	300	284	A	대학발전계획의 적절성	내부	20	A	20
	특성화 계획목표 및 전략의 적절성				내부	10	A	10	
	조 직 경 영				전임교원 확보율	절대	30	A	30
					교육과정 개발 건수	내부	20	A	20
					재학생 충원율	상대	40	B	32
					성적분포 비율	내부	30	B	24
					재 정	재학생 1인당 장학금	상대	50	A
	저소득층 1인당 장학금					내부	50	A	50
	전년대비 등록금 인상율					상대	40	A	40
	전입금 의존률					내부	10	B	8
교육운영	교 육 과 정 운 영	300	228	B	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30
					외래강사 의존율	내부	40	B	32
					강좌당 학생수	상대	40	A	40
					취업 프로그램 참여 일수	내부	20	A	20
					직업능력개발 프로그램 참여일수	내부	20	B	16
					기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	A	10
	산 학 협 동				중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	E	2
	학 생 및 지 원				재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	E	10
					글로벌 교육 실시기간	내부	30	C	18
					학생 1인당 교육비	상대	50	A	50
교육성과		교 육 운 영 결 과	300	238	B	교직원 1인당 직무연수 일수	내부	10	E
	산업현장 교육 이수율					내부	30	A	30
	재학생 외국어 향상도					내부	30	D	12
	자격증 취득률					상대	50	C	30
	졸업생 취업률					상대	50	A	50
	대 학 만 족 도	강의평가 만족도				내부	40	A	40
		재학생 만족도				내부	40	B	32
		대 학 운 영 결 과				교원 1인당 연구실적	상대	20	A
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수					내부	20	A	20
	산학협력 수익률					상대	10	E	2
지역기여	지 역 사 회 봉 사		100	70	B	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	D
		지방자치단체 자문, 직책 수행건수				내부	30	A	30
		대학 시설 지역사회 제공 건수				내부	20	A	20
합 계		1,000	822	B			1,000	B	820

[자체평가 평가지표별 결과 - 총괄]

라 평가영역 및 부문별 평가결과

1) 교육여건 항목

- 교육여건 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 284점(94.7%)을 획득, 이는 평균 달성도(82.0%)를 상회하는 수준임
- 교육여건 항목 10개 지표 중 7개 지표는 A등급을 나타냈으나, 재학생 충원율, 성적분포 비율, 전입금 의존율은 자체평가 평균인 B등급으로 나타남
- 학생중심 교육을 표방하는 우리대학은 교육여건 항목이 평가결과 우수한 실적을 보임으로써 창의·근면을 함양한 경남핵심전략산업 맞춤형 인력 양성을 위한 대학의 목표가 자체평가 목표와 부합되고 있음

2) 교육운영 항목

- 교육운영 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 228점(76.0%)을 획득하여 평균 달성도인 82.0%를 하회하는 것으로 나타남
- 교육운영 항목 중 전년도 E등급을 받은 중소기업 애로기술 지원 건수의 경우 2019년 자체평가 결과에서 E등급을 받았음. 이는 2018년 대비 2019년에 프로그램 운영에 관한 개선점이 반영되지 않았다는 것을 의미하므로 2020년에는 애로기술 지도를 위한 사업 프로그램을 추가하여 지표를 향상시킬 필요가 있음.
- 또한 재학생 중도탈락 학생비율도 3년 연속 지표가 하락하고 있으므로, 재학생 중도탈락 방지를 위한 프로그램을 2020년에 신설하여 중도탈락비율을 지속적으로 관리하여야 함.

3) 교육성과 항목

- 교육성과 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 238점(79.3%)을 획득하였으며, 이는 평균 달성도인 82.0%를 하회하는 수치임
- 세부 항목별로 살펴보면, 산업현장교육 이수율, 졸업생 취업률, 강의평가 만족도, 교원 1인당 연구실적, 외국대학 및 산업체 국제교류 건수 항목에서 평가결과 A등급으로 우수한 결과를 얻었으나, 교직원 1인당 직무연수일수 E등급, 재학생 외국어 향상도 D등급, 자격증 취득률 C등급, 산학협력수익률은 E등급을 얻어 교육성과 항목의 등급을 끌어내림.

4) 지역기여 항목

- 지역사회 기여 항목은 3개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 100점 만점에 70점(70%)을 획득하였으며, 이는 평균 달성도인 82.0%를 하회하는 결과로 특히, 대학평가 대비 업무증가로 인한 지역민을 위한 프로그램 운영건수가 하락한 것이 주요요인으로 분석됨.
- 우리대학은 경상남도에서 설립한 공립대학으로 지역사회인 남해 뿐 만 아니라 경상남도 및 시·군의 각종 위원회에 교수들이 자문위원 등으로 활동하고 있으며, 대학 시설을 지역민들에게 제공함으로써 지역사회와 함께하는 대학으로 높은 평가를 받고 있음

5) 기관평가 자체평가 항목

가) 대학의 사명과 책무

1) 평가 및 분석결과 요약

- 대학의 설립이념(미션), 대학의 사명, 대학의 비전, 교육방향을 규정하고, 대학 발전 제안서 및 회의를 통해 **구성원의 요구를 반영**하고 있음
- **대학의 사명과 비전, 교육목표**가 구성원 및 대외 관계자에게 **공개**되어 있으며, 직무만족도 및 사전 인지도 조사를 통하여 쉽고 체계적이고 다양한 방법으로 학생 및 교내 구성원들에게 인지도를 향상시키고 있음
- 만족도 및 인지도 설문조사를 통하여 대학 구성원의 요구사항을 체계적으로 수집, 분석하고 대학의 자체 역량을 검토하여 실현 가능하도록 계획을 수립함
- 경상남도 조례, 규정 및 청렴도 향상을 위한 공직자 행동강령 인식조사 등 제도화된 윤리기준을 설정하고 실제로 이를 준수할 수 있도록 노력하고 있음
- 대학에서는 학생의 인성교육 강화 및 사회공헌과 다양한 실천학습 경험을 위해 학과별로 직업윤리 과목을 개설하여 교내·외 봉사활동, 헌혈, 초청특강, 취업특강, 클린 캠퍼스 등 **누적 참여시간을 점수화 하여 학점 부여**
- 대학의 사명, 교육목표 달성 및 교육품질의 유지개선을 위해 자체평가 전담 조직을 구성하여 자체평가를 시행하고 있으며 자체 컨설팅을 통하여 인증기관으로서의 우수성을 지속적으로 유지·개선하기 위하여 노력하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학의 교육목표 달성 측정을 위한 평가시스템은 비전 실현을 위한 대학 발전목표 달성을 측정한 **대학 종합발전계획의 발전지수로 구체화**하여 평가 할 수 있음
- 대학 교육목표 달성 측정을 위한 **자체평가 시스템 구축**으로 대학 자체평가 활성화 지원사업인 대학자체평가를 통해 평가 항목별 달성지표를 평가 할 수 있음
- 정책수립 시 전 교직원 대상으로 대학발전 방안에 대한 제안서를 받은 후 정책 수립에 따른 회의를 개최하여 정책 확정시 대학 및 학과의 의견 등을 사업에 반영함
- 자체평가 결과에 대해 대학 구성원 등이 공유하며 차기년도 사업계획 수립 시 개선점을 반영하는 환류시스템을 구축함
- **지방공무원복무규정 및 경상남도공무원행동강령 등 적절한 윤리기준을 설정**하고 준수하고 있으며 투명한 행·재정 경영을 위해 전결권한 강화, 위원회를 통한 심의 및 의결, 클린카드 도입, 전자세금계산서 도입, 예·결산자료의 홈페이지 공개 (경상남도) 등의 제도를 시행하고 있음

- 대학은 재학생 및 교직원에게 사회공헌과 다양한 실천학습의 경험 및 지역사회 봉사활동 강화를 위해 1학과 1마을 자매결연을 추진하여 농번기 마늘뽑기, 농가의 불량전기기설보수, 정보화 교육 등의 지역사회 발전을 위한 기술개발 지원 및 다양한 교육프로그램을 제공하고 있으며, 평생교육원에서는 귀농대학 외 16개 프로그램을 운영하였음
- 대학의 사명과 교육목표 달성 및 교육 품질의 유지개선을 위하여 공인된 균형성과표를 기초로 대학자체평가를 수행하고 있으며 자체 컨설팅을 통하여 총평, 우수한 점, 개선할 점 등을 정리하였으며, 자체평가를 통해 연차별 지표관리와 지속적인 PDCA 체크와 SWOT 분석을 통해 교육 품질 유지개선을 위해 노력하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 대학 종합발전계획 교육목표를 통한 **학생중심의 학사운영체제 도입으로 책임 및 인성을 중시하는 기술교육**을 위해 구성원들의 의견을 적극 수렴하고, 지역사회와 교육공동체 형성을 통한 평생 학습의 장을 마련
- 남해 지역민에 대한 대학의 건학이념, 교육목표 등에 대한 홍보 미비에 대한 보완을 통해 **지역사회 기여 강화**
 - 대학 구성원들이 대학의 사명, 비전, 교육목표 등을 보다 정확하게 인지할 수 있도록 대학 홈페이지, 대학종합발전계획 도 업무보고 자료 등을 통해 공시함과 동시에 경상남도 및 자치단체의 대민 홍보 및 언론 홍보를 통해 지역 사회에 적극적 홍보
- 학과 및 부서별 사회봉사 활동 프로그램을 실시하고 있으나, 독립대학으로 지역사회에 봉사하고 재학생들의 인성함양을 위해서는 다양한 프로그램을 개발하고 참여인원을 확대하여야 함
- 자체평가, 기관평가, 전문대학 특성화 사업 등 정부지원사업 성과지표 항목과 연계한 평가 항목을 개발하여 업무의 효율화 및 실질적인 평가결과가 이루어질 수 있도록 방안 모색이 필요함

나) 교육과정

1) 평가 및 분석결과 요약

- 인재양성을 위한 운영정책 및 학과별 교육과정이 대학의 사명 및 목표와 연계성이 있으며, **교육과정은 산업체 요구를 반영하여 개발 및 운영되어 지속적인 평가가 이루어지고 있음**
- 현장 중심의 교육과정 개발을 위해 **교육과정 개발·보완하였으며**, 학칙에 교육과정의 운영 및 편성을 명시하여 교육과정 내용이 대학 및 학과의 교육목표에 부합하고 있음

- 대학은 교육과정 편성 및 운영 지침에 의거 학생이 달성해야 할 **교육목표를 학과별 교육과정 개발보고서, 학과별 홈페이지 등에 명확하게 제시** 하고 있으며 현장중심 전공교육을 운영하여 학생들의 인성 함양에 도움이 되는 교양과목을 개발, 지속적인 평가와 개선·환류하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 교육환경의 변화에 따른 새로운 교육과정 개발의 필요성에 입각하여 과거 교육방식과 차별화되는 현장 중심의 교육과정을 개발하는데 목적을 두고 **전 학과에서 교육과정 개발·보완 보고서**를 수립하여 학생의 자발적 학습참여와 학습열의 고취를 위한 수요자 중심의 교육체계를 구현함
- 대학의 교육목표 및 학생의 학습목표 달성을 위하여 **복수직무이수제, 복수융합과정** 등 다양한 형태의 탄력적이고 효율적인 학사제도를 운영하여 교육환경을 개선하고 있음
- 산업체 요구를 반영한 현장중심의 교육과정을 개발하기 위해 교육과정개발 및 심의위원회 규정에 의해 **산업체 인사를 교육과정개발위원으로 위촉하여 교육과정 개발에 참여시키고 있으며**, 대학 및 학과에서는 학생이 달성할 교육목표 등을 명확하게 제시하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 도립대학으로서 지역민을 위한 정규교육과정을 점진적으로 확대·개설하여 질 높은 교육서비스를 제공하고 종합발전계획에 근거한 지식기반사회에 적합한 창조적 전문직업인 양성을 위해 교육과정의 미비점 보완
- 학과운영 체계의 경쟁력 강화를 위하여 산업체 및 학생 수요전망과 지역산업 특성에 맞는 도립대학의 설립취지에 부합하는 특성화된 학과로 운영

다) 학사관리 및 교수학습지원

1) 평가 및 분석결과 요약

- 학사관리 관련 제반규정이 잘 정비되어 있으며 규정의 제정 및 개폐는 정해진 절차에 따라 충분히 공지되고 학사관련 기록은 안전하게 관리·보관 되고 있음
- 산업체 요구수준과 학위 수준에 부합하는 합리적이고 적절한 **성취도 평가 규정과 지침을 제정하여 모든 과정에서 엄정하고 공정하게 적용**하고 있음
- 대학은 교육목표와 학생의 학습목표 달성, 그리고 학위수준에 맞는 교육활동 및 성과를 보장하기 위하여 **교수의 수업활동 및 학생의 수업 참여를 관리·평가하는 규정과 지침을 홈페이지 및 전자문서시스템에 게시하여 공유**하고 있으며, **출석관리 및 휴·보강에 대한 시스템 절차에 따라 실행 및 조치**하고 있음

- 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 입학정책을 수립·운영하여 신입생 충원율 92% 이상을 유지하고 있음
- 대학은 학생 성적평가의 공정성과 신뢰성 보장을 위해 성적이의신청, 성취도 평가 방안 등 성적평가에 관한 규정과 지침을 마련하여 공정한 성적평가를 하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 「강의평가 결과 및 후속지치에 관한 지침」에 의거 교원별 강의평가를 실시하여 그 결과를 본인 및 학과장에게 통보(발송)하고, 평가결과가 일정수준 이하인 교원에 대해 주의 및 시정조치를 촉구하고, 강의개선계획을 제출토록하며, 2회 이상인 경우 2년간 임용배제 조치하고 있음
- '96년 개교 이후 현재까지 산학협력시스템 구축, 다양한 취업지원, 투명한 학사 운영 및 수요자 중심교육, 전공심화과정, 특성화 및 쾌적한 교육환경 등을 구축하여 **신입생 충원률 92% 이상을 유지하고 있음**

3) 개선계획 및 실천방안

- 해양산업분야 계열특성화를 통한 특성화분야 인력양성 확대, 기업체 연계 취업 약정형 트랙과정 운영, 해양플랜트·관광분야 산학협력협의회 운영으로 경남전력 해양산업분야에 특화된 맞춤형 인력 공급을 통해 취업률 향상

라) 산학협력 및 평생교육

1) 평가 및 분석결과 요약

- 산학협력 지원체제 구축을 위하여 산학협력 계획 수립 및 산학협력 위원회를 구성하고 있으며 다양한 산업체와 연계하여 현장중심교육 및 지역산업발전에 기여하고 있음
- 취업 전담부서 및 **전담인력 배치로 학생요구를 반영한 취업지원**이 이루어지고, 프로그램의 정기적인 만족도 조사, 활동평가 결과 등을 지속적으로 환류시켜 개선해 나가고 있음
- 졸업생 취업률 향상, 취업의 질 개선을 위해 **다양한 취업지원 프로그램을 운영** 및 행·재정적인 지원을 하고 있어 인증원이 제시한 취업지원체계 평가요소를 충족하고 있음
- 교육목표 달성을 위하여 지원 정책에 대한 운영지침, 행·재정적 지원, **산업체 만족도 조사 등을 실시하여 그 결과를 환류하여** 차기 프로그램 운영 및 개선체계로 활용하고 있음
- 평생교육전담인력에 의한 평생교육프로그램이 명확한 규정에 의해 운영되고 있으며 정규 학위과정과 동등한 교육의 질과 수준을 유지할 수 있도록 노력하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 학과별 **취업지도 전담교수 임명**을 통해 학기 중 상시 진로상담, 맞춤형 취업지도 강화 및 실시간 취업정보 제공 확대
 - 취업지원시스템(홈페이지) 상시 가동 ⇒ Job korea, Job young, Worknet제공
 - 잡카페, 식당 등 대형 LCD 모니터를 통해 실시간 취업정보 제공
- 취업지원을 위한 각종 사업 및 산학협력프로그램 추진
 - 노동부, 교육부 등 국비지원 사업 추진을 통한 재학생 취업지원
 - 잡카페 운영, 취업캠프, 취업특강 실시, 자격증취득 프로그램 운영 등
 - 청년취업진로지원사업, 직장체험, 청년인턴, 산업체 MOU체결 등
- 채용변화에 따른 정보를 파악하여 취업을 준비하는 학생들이 필요로 하는 정확한 정보를 제공하여 취업준비에 어려움이 없도록 **맞춤형 취업특강, 자격증 취득반, 취업캠프, 산업체 인사 초청특강, 진로개발프로그램, 청년취업인턴제, 직장체험 프로그램, 취업지원기능확충사업, 현장견학 및 현장실습 운영**
- 재학생 대상 취업지원프로그램 종료 후 **학생을 대상으로 만족도 조사**를 실시하여 관련 결과를 향후 사업 계획에 반영하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 산업체에서 현장실습 완료 후 산업체 만족도 조사를 실시하여 분석된 결과를 취업으로 연계할 수 있도록 전공교육 강화
- 가족회사, 경남형 기업트랙, 산학관 협력협의체 운영을 통한 취업지원 활성화
- 다양한 어학교육 프로그램 운영을 통한 글로벌 취업역량 강화 프로그램 및 해외 취업 및 현장실습처를 단계적으로 확대
- 취업지원 사업에 대한 정확한 성과분석을 통한 환류시스템에 대한 보완이 필요

마) 학생

1) 평가 및 분석결과 요약

- 체계적인 학생지원을 위해 종합인력개발센터장 아래 학생지원팀과 취업지원팀을 운영, 중·장기 발전계획 수립에 근거하여 매년 부서사업계획을 수립하며 다양한 학생 지원 및 언론활동 서비스에 대한 평가에 대해 개선·환류하고 있음
- 교내·외 학생활동 지원에 대한 규정, 행·재정적 지원에 대한 평가 및 개선이 이루어지고 있음

- 체계적인 학생상담을 위해 학생이력관리시스템을 구축하여 자격증, 봉사, 현장 실습등 학생이력부터 상담까지 모든 정보를 통합 관리하고 있으며, 장애 및 다문화 가족 학생 지원이 이루어지고 있음
- 학생복지 향상을 위하여 학생상담실에 전문자격증을 갖춘 직원을 배치하고, 고객만족도조사, 대학총학생회 및 학회장 간담회 등을 통하여 재학생의 복지에 대한 의견을 수렴하고, 다양한 교내·외 장학금을 유치하여 학생들에게 지급하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 종합인력개발센터는 학생 복지, 학생회 활동 지원, 장학금 및 학생실습을 지원하는 학생지원팀과 취업처 발굴, 취업관련 국가 재정지원 등 취업전반을 지원하는 취업지원팀을 두고 있으며 대학의 중·장기발전계획에 근거하여 매년 수립하는 사업계획을 통해 다양한 학생지원프로그램과 서비스 계획을 수립하고 있으며 **설문 피드백**을 통하여 학생지원서비스에 대한 평가 및 그 결과에 따라 서비스를 개선하고 있음
- 학생 자치능력 배양 및 민주적 시민으로 자질을 함양케 하고 학생 상호간의 화합과 친목을 도모하기 위하여 학생 자치기구인 **총학생회, 대의원회 및 동아리 연합회**를 운영하고 있음
- 학생 언론 활동을 보장하기 위해 미디어센터(방송국, 학보사)를 두고 있으며 활발한 활동을 지원하기 위해 소속된 학생에게 **매학기 장학금을 지급하며 트위터, 블로그 등을 활용하여 다양한 정보를 제공하고 있음**
- 학과별로 학습 및 취업 전담교수를 지정하여 학생상담을 실시하고 있으며 대학에서는 **잡카페에서 취업상담, 학생상담실에서 대학생활, 전공학습, 심리상담** 등을 실시하고 있으며, 재학생들의 만족도 제고를 위해 객관적인 외부기관에 의뢰하여 대학의 문제점 및 개선점을 파악하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 교과 및 비교과 지원 프로그램을 강화하고, 학생 상담 전문가에 의한 전문 프로그램 확대를 통한 자신감 고취 학습프로그램 개발 보완
- 스포츠 동아리 활성화를 통해 인성, 리더십 및 Follower ship을 배양하고 남해군민체육센터와 협의 지역사회 공간 활용 강화

바) 교직원

1) 평가 및 분석결과 요약

- 교육공무원법 및 교육공무원임용령에 의거 공정하고 투명한 교원 임명절차를 갖추고 있으며 정수준 이상의 전임교원을 확보하고 있으며, 교원평가 및 비전임교원의 채용에 대한 규정이나 지침을 준수하고 있음
- 교원의 주당 수업시간에 관한 규정과 지침을 보유하고 있으며 연구개발 촉진을 위한 행·재정적지원과 연구개발 수행성과에 대한 보상실적이 있음
- 국내외 논문 발표 시 교수연구활동지원계획에 의하여 학회비 및 출장비를 지원하고 있으며 특허, 논문 등 지식재산권 출원 등록자는 교수업적평가 시 가산점을 부여하고, **전임교원의 연구개발 지원 및 성과와 관련하여 교수업적평가 시 점수 부여 및 교육·연구·학생지도비에서 성과급을 지급**하고 있음
- 교직원의 급여는 공무원 급여 기준에 근거하여 급여가 지급되고 있으며 경상남도 공무원맞춤형 복지제도운영기준, 경상남도지방공무원복무조례, 교육훈련시간의 승진반영제도 운영지침 등의 규정에 의하여 직원복지 및 교육훈련을 적절하게 실시하고 있음
- 체계화된 규정과 합리적인 인사 절차에 의거하여 직원의 채용, 업무분장 및 평가가 이루어지고 있으며 직원의 규모도 적정함

2) 우수 및 활용계획

- 교원 신규임용은 교육공무원법 및 교육공무원임용령에 의거 채용하고 있으며 교원의 승진 및 재임용은 경남도립남해대학 교원 인사관리규정 제4조(교원의 임용기간) 직명별 승진 소요연수에 의거 재직기간 중 업적을 평가하여 교원인사위원회 승진(재) 임용 제청 동의를 거쳐 경상남도에 승진(재)임용을 제청하면 경상남도에서 대학인사위원회 심의를 거쳐 승진(재)임용 발령하여 합리적이고 체계적인 절차에 따라 공개적으로 교원을 선발함
- 교원의 역량 계발을 위해 대학은 자체 전임교원 연수규정을 통해 그 종류와 범위를 규정하고 있으며, 2014~2015년에 각 1명씩 산업체 연수를 실시하였으며, 교원들의 복지증진을 위해 주거시설, 강사휴게실 및 체력 단련실도 제공하고 있음
- 교원의 연구활동 강화를 위해 경남도립남해대학 학칙 시행세칙 제24조(강의 책임시간)에 의해 강의 책임시수를 직책에 따라 운영하고 있으며, 연구교수 규정을 마련, 연구개발 지원을 위한 국외 논문 발표에 재정적 지원 및 국내외 단기연수를 실시하여 교원의 능력개발을 지원하고 있음

- 특허, 논문 등 지적재산권 출원 등록자는 교수업적평가 시 가산점을 부여하고 있으며 대학교원의 연구개발 지원 및 성과와 관련하여 교수업적평가 시 점수 부여 및 교육·연구·학생지도비에서 성과급을 지급하고 있음
- 직원의 역량개발을 위해 **교육훈련시간의 승진반영(상시학습) 제도**를 운영하고 있으며 5급 이하 직원은 연간교육시간이 80시간 이상 이수하여야 함

3) 개선계획 및 실천방안

- 연구 및 산학협력 강화를 위한 연구학기제(안식년제)에 대한 규정을 마련하고 있으나, 교원의 단기 교육만 실시하고 있으며 장기 연수 제도를 도입하여 교원의 능력 강화를 위한 예산 반영 계획
- 해외 연구소 및 해외 산업체 연수학기제의 국제화 프로그램 운영을 통한 재정적 지원 마련
- 교수업적평가지 교육환경변화에 대응할 수 있는 평가항목 신설 및 배점을 부여하여 교육과 연구의 질적 수준을 제고하고 연구 활동 활성화 강화
- 직원의 역량개발을 위해 교육훈련시간의 승진반영(상시학습) 제도를 운영하고 있으며 5급 이하 직원은 연간교육시간이 80시간 이상으로 하고 있음

사) 재정 및 시설

1) 평가 및 분석결과 요약

- 물적자원확보를 위해 부서 및 학과의 의견을 반영한 예산계획을 수립하여 효율적인 자원배분과 사업우선 순위를 고려해 예산을 확보하고 있음
- 기준면적을 상회하는 교사 및 교지시설을 보유하고 있으며 기숙사, 학생복지회관, 휴게실 등 학생복지·휴게시설을 지속적으로 확충·개선하여 재학생들의 만족도를 극대화함
- 대학의 발전방향 및 수요, 개별사업의 우선순위 등을 반영하여 재정운영계획을 수립하고 있으며 **성과예산제**를 도입하여 주요 사업에 대한 성과목표 및 성과지표를 측정하고 있음
- 정보지원센터는 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 연구와 교수·학습 지원을 위한 조직과 체제를 갖추고 있으며 적절한 수의 전문인력을 확보하여 대학 구성원들에게 안정적이고 신속한 정보서비스를 제공하고 있음
- 정보정산시스템의 안정된 운영과 서비스 지원·관리를 위해 전문인력을 배치하여 운영하고 있으며, 다양한 정보(개인정보, 학사정보 등)를 체계적으로 관리·보호하고 있으며, 또한 해양공학관에 학적부 전자저장매체 보관을 위한 내화금고를 설치하여 학사정보를 보호하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- **교육품질유지·개선을 위한 중기 재정운영계획(2019~2030) 근거하여 재정운영을** 하고 있으며 이를 바탕으로 대학의 교육목표를 달성을 위한 단기적 개별사업의 우선순위를 정함
- 등록금수입이외의 안정적 재원을 확보하기 위하여 경상남도 및 남해군의 지원금, 평생교육강좌수익, 대여료 및 이자수입 등 다양한 방법으로 재정자원을 확보 하고 있음
- 정보지원센터는 21세기 급변하는 정보화 환경변화에 대비 2000년 3월 도서관과 전산정보원을 통합하여 정보지원센터를 설립하였으며 효율적인 업무공유를 통하여 다양한 최신 정보를 이용자들에게 제공하고 있음
- 정보지원센터(도서관)는 서비스의 질, 접근도, 활용도 등을 평가하고 개선하기 위하여 외부업체에서 실시하는 재학생 만족도 조사 뿐만 아니라 **부서 자체적으로 이용자 만족도 설문조사를 실시**하여 부서 운영에 대한 이용자의 의견을 반영하여 만족도를 높이고 있음
- 교육시설 및 기자재를 포함한 물적자원의 확보와 유지를 위해 부서 및 학과의 의견을 반영한 예산계획을 수립하고 있으며 건물 신축, 시설물 유지보수 및 리모델링 공사 등을 위해 경남도립남해대학 종합발전계획을 완성하여 지속적이고 계획적인 투자를 함
- 지방자치단체를 당사자로 하는 계약에 관한 법률의 규정에 의해 물적자원 확보와 시행을 지원하고 있으며 성과예산서 작성, 결산검사 및 행정사무감사 등을 통하여 재학생들의 만족도를 지속적으로 분석하고 평가를 통해 행·재정적 문제점을 개선하고 있음
- 학생들의 충분한 실험실습 기자재 확보 및 재료 지원을 위한 규정과 지침을 마련하여 체계적인 절차에 따라 지원하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 재정의 안정적 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발·활용하고 있으나 대학발전기금 등의 확보가 미흡한 것으로 판단되어 이에 대한 대학구성원들의 의지를 결집하여 안정적 재원 확보를 위해 노력함
- 학생 1인당 자료구입비가 2014년 10.7천원에서, 2015년 26.9천원으로 200%이상 증가하여 충족요건인 25.7천원을 초과하였으나 이용자들의 다양한 요구를 충족 시키기 위하여 지속적인 재정지원을 확보하여 자료를 확충하고 전산시스템의 안정적 운영을 위해 유지보수 및 다양한 전산장비를 구입코자 함
- “장애인 노인 임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률”에 의거하여 장애인 편의시설을 기본적으로 설치하였으나 지속적으로 장애인을 위한 시설을 보완 발전 시킬 계획임

마 전년 대비 부문별 평가결과

1) 교육여건 항목

- 교육여건 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 284점(94.7%)으로 2018년에 비해 대학 특성화 지표에서 6점 상승하였으나, 성적분포 비율에서 6점 하락하여 동점임. 성적분포 비율이 하락한 사유는 2학년 2학기 조기취업으로 인한 성적처리 기준을 "A"등급까지 가능하도록 완화함으로써 분포비율에 따른 지표가 하락한 것으로 분석됨. 차기연도부터는 조기취업 대상자에 대해서도 성적평가 기준에 준하여 평가하여야 할 것으로 판단됨.

2) 교육운영 항목

- 교육운영 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 228점(76.0%)으로 2018년 258점(86.0%)보다 30점 하락하였음. 이는 재학생 중도탈락 학생 비율, 글로벌 교육 참여 학생 수 항목의 큰 하락하였기 때문이며, 차기연도부터는 재학생 중도탈락 학생 감소를 위한 프로그램을 신설하여 중도탈락 학생을 사전에 방지할 필요가 있는 것으로 보이며, 글로벌 교육 참여 학생 수의 경우 대학 혁신지원사업에서 지원이 불가한 사업임을 감안하여 자체 예산으로 운영해야 함으로 등급간 지표간격을 최근 3년간 평균값으로 재설정해야 할 필요성이 있음.

3) 교육성과 항목

- 교육성과 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 238점(79.3%)으로 2018년 248점(82.7%)에 비하여 10점 하락한 평가결과를 나타냄. 항목별 평가지표 중 전년대비 하락한 지표는 교직원 1인당 직무연수 일수, 재학생 외국어 향상도, 자격증 취득률로 나타나며, 반면 점수가 상승한 항목은 산업현장교육 이수율, 졸업생 취업률, 외국대학 및 산업체 국제교류 건수로 나타남.

- 평가결과와 같이 교직원 1인당 직무연수 일수의 경우 교원은 방학 등을 활용하여 연수를 3일 이상 실시하고 있으나, 직원 연수 실적이 아주 낮아 전년대비 평가가 하락하였기 때문에 차기 연도에는 직원 연수계획을 별도로 수립하여 추진하여야 될 거 같음. 또한 재학생 외국어 향상도의 경우 국제어학원에서 외국어 관련 특강을 매 학기별로 실시하였으나, 실적이 낮은 강좌에 대해서 차기연도 사업부터는 외국어 특강 개설을 재검토할 필요성이 있음. 또한 자격증 취득률 지표도 학생들의 자격증 취득 향상을 위하여 졸업예정자 대상 자격증 취득 장학금을 신설하여 자격증 취득을 독려할 필요성이 있음.

4) 지역기여 항목

- 지역사회 기여 항목의 점수는 총 100점 만점에 70점(70%)으로 2018년 56점(56%)에 비해 34점이 증가한 평가결과를 나타냄. 지역민 대상 다양한 평생교육 프로그램 건수를 축소하여 평가결과가 낮게 나온 것이 있으나, 지방자치단체 자문 등의 점수가 높아서 전체 지역기여 점수는 상향된 것으로 보임. 차기연도에는 수요조사를 통해 보다 다양한 프로그램을 도입 운영할 필요가 있을 것으로 판단됨.

바 자체평가 결과 개선계획

- 졸업생 취업률은 2018년 B등급 40점에서 2019년 A등급 50점으로 10점 상승하였음. 이는 취업 프로그램 참여 일수 항목과 상통하는 것으로 학생들의 취업률 향상을 위해 다양한 프로그램을 운영함에 따른 개선·환류를 시행함에 따라 결과가 상승한 것으로 분석됨
- 기초수학능력 프로그램 참여일수는 2018년 C등급 6점에서 2019년 A등급 10점으로 4점 상승하였음. 이는 교육과정 편성·운영지침에 기초교과목을 정규교과목으로 지정 운영토록 하였으며, 또한 매학기별로 기초교과목에 대한 향상도 평가를 실시함에 따른 개선·환류 결과로 분석됨.
- 성적분포 비율, 외래강사 의존률의 경우 3주기 대학기본역량 진단 지표임을 감안하면 전년대비 A등급에서 B등급으로 하락하였으므로 차기연도부터는 성적분포 비율 기준을 강화하고, 외래강사 의존율의 경우 연도별로 학점대비 외래강사 의존율이 하락하지 않도록 교육과정 담당부서 및 학과별 교육과정 개발, 개강준비에서부터 외래강사 담당 비율을 관리할 필요가 있음
- 재학생 중도탈락 학생 비율의 경우 전년도 D등급이었으나, 2019년 E등급으로 평가됨. 전년대비 복학생 직업기초 프로그램, 학생상담 등 다양한 프로그램을 통해 재학생 중도탈락을 예방하였으나, 휴학생들의 전과, 제적 후 재입학에 따라 중도탈락률이 상승한 것으로 나타났으며, 차기연도부터는 재학생 중도탈락을 예방하기 위한 복학생 프로그램 이외에 학과 적응 프로그램 등 다양한 프로그램을 신설 운영할 필요가 있음.
- 교육운영 항목의 직업능력개발 프로그램 참여일수의 경우 2018년 A등급 20점에서 2019년 B등급 16점으로 하락하였음. 이는 대학에서 다양한 특강을 시행하고 있으나, 자격증 및 전공관련 위주 특강을 실시하고 있으므로 학생들의 인성함양 및 다양한 직무이수를 위한 복수융합과정 특강도 개설할 필요가 있을 것으로 판단함.

- 자체평가 결과 평가지표에서 최하위 "E" 등급을 받은 항목인 '중소기업 애로기술 지원 건수', '산학협력 수익률', '교직원 1인당 직무연수 일수'는 자체평가 결과 총괄값이 "B"등급인 것을 감안하면, 아주 저조한 실적으로 평가됨.
 - 중소기업 애로기술 지원 건수의 경우 대학혁신지원사업에서는 지원하는 사업이 없으며, 사회맞춤형사업에서 지원함에 따라 참여 교원이 한정적임으로 지표값이 하락된 것으로 보이며, 차기연도부터는 대학혁신지원사업에서 사회맞춤형사업 미참여 학과에 대하여는 지원할 수 있도록 검토하고 구간간 등급간격도 재설정해야 될 것으로 판단됨.
 - 산학협력 수익률의 경우 대학회계로 편성되는 외부수탁 사업 등을 산학협력단 회계로 편성하여 산학협력 수익률을 올리수 있는 방안. 특히 평생교육원 외부사업을 산학협력단 회계로 편성하는 방안을 검토할 필요가 있을 것으로 판단됨.
 - 교직원 1인당 직무연수 일수의 경우 교원의 경우에는 방학 등을 활용하여 연수를 실시하고 있으나, 직원의 경우 연수참여율이 평균 직원 1인당 1일 이하로 나타남에 따라 차기연도부터는 직무연수를 필수 항목으로 지정하여 전 직원이 직무연수를 참여할 수 있는 프로그램을 신설 할 필요가 있을 것으로 판단됨. 또한 교직원 직무연수의 경우 기관평가 항목과 연계되는 항목임으로 차기연도에는 지표값이 상승할 수 있도록 연수 프로그램 신설을 반드시 시행해야 될 것으로 판단됨.
- 기관평가 기준 7 '재정 및 시설에서 대학의 예산 수립과 집행, 결산은 상호 독립적으로 분리·운영되고 있는가' 하는 항목 평가에서 우리대학은 소규모 대학으로 예산의 수립과 집행이 동일 부서에서 담당계를 분리하여 운영하고 있으나, 차기연도부터는 이를 개선할 수 있는 방안을 강구하여야 될 것으로 평가됨.

4. 자체평가 결과 활용방안

가 평가결과 공개 및 구성원 공유

- 대학은 자체평가 결과 공개를 통하여 대학구성원의 자발적 진단과 점검을 통하여 대학 발전의 참여 동기를 부여하며 우수학과 및 부서를 선정하여 타 부서 및 학과의 모델이 될 수 있도록 활용하고 있음
- 매주 업무보고회의 및 간부회의를 통해 구성원들 간 업무를 소통하고 있으며 교육품질 유지·개선을 위한 상·하반기 연 2회 전 교직원 자체평가(세미나·워크숍)를 통해 결과를 공유하고 있음
- 프로그램 등 교육전반에 걸친 사항들을 전체 구성원이 자발적으로 점검, 평가 보완하는 상시체계를 운영하고 자체평가를 통해 나타난 문제점은 대학운영계획 및 부서 연간 프로그램 지원계획 수립에 반영하여 개선노력하고 있음



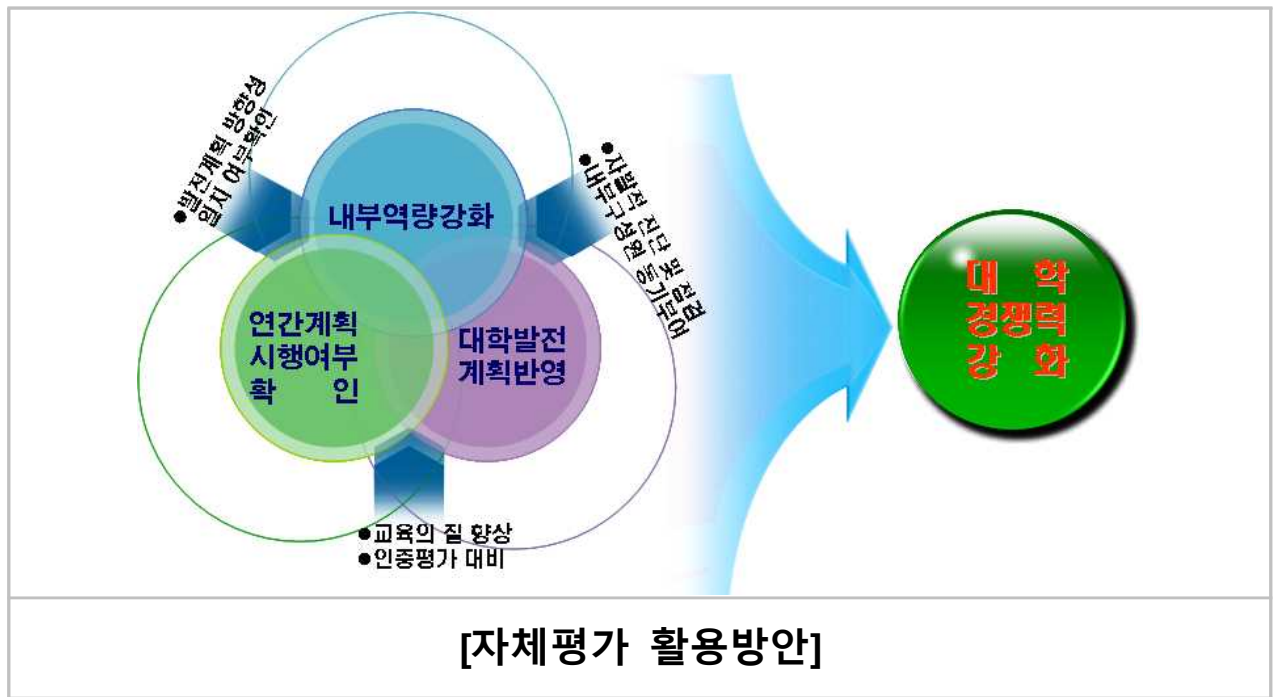
[홈페이지를 통한 평가결과 공개]



[자체평가결과에 대한 대학경영진과 전 구성원 공유]

나 평가결과 활용계획

- 평가결과를 활용하여 부서 및 학과의 경쟁력을 강화하고자 함
대학 구성원의 자발적 진단과 점검, 학과 평가 결과를 통해 대학 발전의 동기부여 및 국고 사업비 지원 등에 활용
- 자체평가를 통해 도출된 결과를 장·단기 대학발전 및 대학 특성화 프로그램 수립 등에 적극적이고 일관되게 활용. 자체평가의 모형을 근거로 대학발전과 특성화 추진방향을 설정하여 대학의 경쟁력을 강화함으로써 대학발전이 체계적인 방안에서 이루어지도록 유도
- 외부평가 및 인증을 위한 공신력 있는 기초자료로 활용. 대학의 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여 등 모든 교육관련 자료를 교육수요자에게 공개 및 정보를 제공함으로써 대학의 신뢰성을 확보하는데 기여하는 자료로 활용하며, 매년 평가결과를 통한 개선발전 노력으로 교육역량강화의 목적을 효과적으로 달성하는 선순환구조를 이루도록 함
- 교수의 업적이나 직무평가에 활용. 외부 인증이나 대학의 질 점검을 위해 시행하고 있는 교수의 업적, 직무 평가와 대학 자체평가를 연계하여 업무 효율성을 증대시킬 수 있도록 자체평가를 체계적으로 활용
- 대학의 예산 배분과 행정체제 개선을 위하여 활용. 자체평가에 필요한 예산책정 및 포상이나 개선을 위한 예산을 배분하기 위한 자료로 활용하며 평가결과를 참여한 구성원들에게 긍정적으로 피드백 될 수 있도록 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용



다 향후 개선계획

- 대학은 구축된 자체평가체계와 업무추진프로세서에 따라 매년 자체평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 분석 검토를 통하여 구체적인 개선계획을 전부와 학과의 차년도 업무추진계획에 업무개선을 통하여 반영하여 추진하고 있음
- 자체평가 결과 분석을 통한 부서별 추진실적

- 교무처 : 『기초수학능력 프로그램 참여일수』 향상을 위하여 매년 교육과정 편성·운영 지침에 기초교과목 운영계획을 포함하고, 매학기·분기별로 기초교과목 향상도 평가를 실시하는 등 기초수학능력 프로그램 참여일수 향상을 위해 체계적으로 추진하고 있음
- 종합인력개발센터 : 학령인구 감소에 따른 다양한 연령대 입학자로 열정장학을 신설하여 학생들이 등록금 걱정없이 학업에 매진할 수 있도록 다양한 장학금 제도를 도입 운영하여 학생들의 대학 만족도를 향상시킴
- 기타, 상대적으로 낮은 성과를 나타낸 분야에 대하여 각 담당부서에서 2019년 업무추진계획에 반영하고 적극적으로 업무 개선을 추진 중임

- 대외적인 평가 항목 관리 시스템 구축
 - 대학 업무 관련 통계화 작업을 통하여 자체평가 업무담당자가 자체평가, 기관평가, 혁신지원사업·사회맞춤형평가 및 대학기본역량 등의 평가 항목의 상시 평가자료를 관리하고, 사업별 자체평가위원, 성과관리위원회를 위촉 운영하고 있음
- 자체평가에 대한 대학 구성원들의 이해 수준 제고 및 참여도 극대화를 위해 의견수렴 창구를 상시 개설
- 현행 지표의 타당성 검증을 위한 메타평가 시행
 - 목표값 조정 : 필요시 대학 차원의 장기 목표값을 설정하여 관리
 - 연간 목표값의 근거 확보
 - 관리주기 조정 : 관리주기를 최소한 학기 단위로 운영하여 수시평가의 효과성을 확보하고, 과정평가의 근거로 활용
 - 지표간의 인과관계 추가 분석 : 지표와 지표간의 상관관계를 분석하여 성과의 무임승차 현상 최소화 도모

라 향후 추진방향

- 평가지표의 고도화와 지속적 계량지표를 개발하고자 함
 - 1차 자체평가를 통해 개발된 자체평가 지표들을 지속적으로 수정·보완하고, 개발된 지표에 대한 메타평가를 통하여 교육의 질 보장을 위한 유용한 자료로 개발
 - 다양한 대학 평가 관련(재정지원사업, 대학 기본역량진단 등) 지표들을 검토하여 자체평가 지표의 지속적인 추가 개발
 - 자체평가 시행을 통해 그간 현황 파악이 미비했던 부분에 대한 자료 확보를 통해 대학 운영 전 부분에 대한 종합적 점검 체계 구축