

2022년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

2022. 12. 1.

2022년 경상도립남해대학 자체평가 결과 보고서

I. 대학 개황

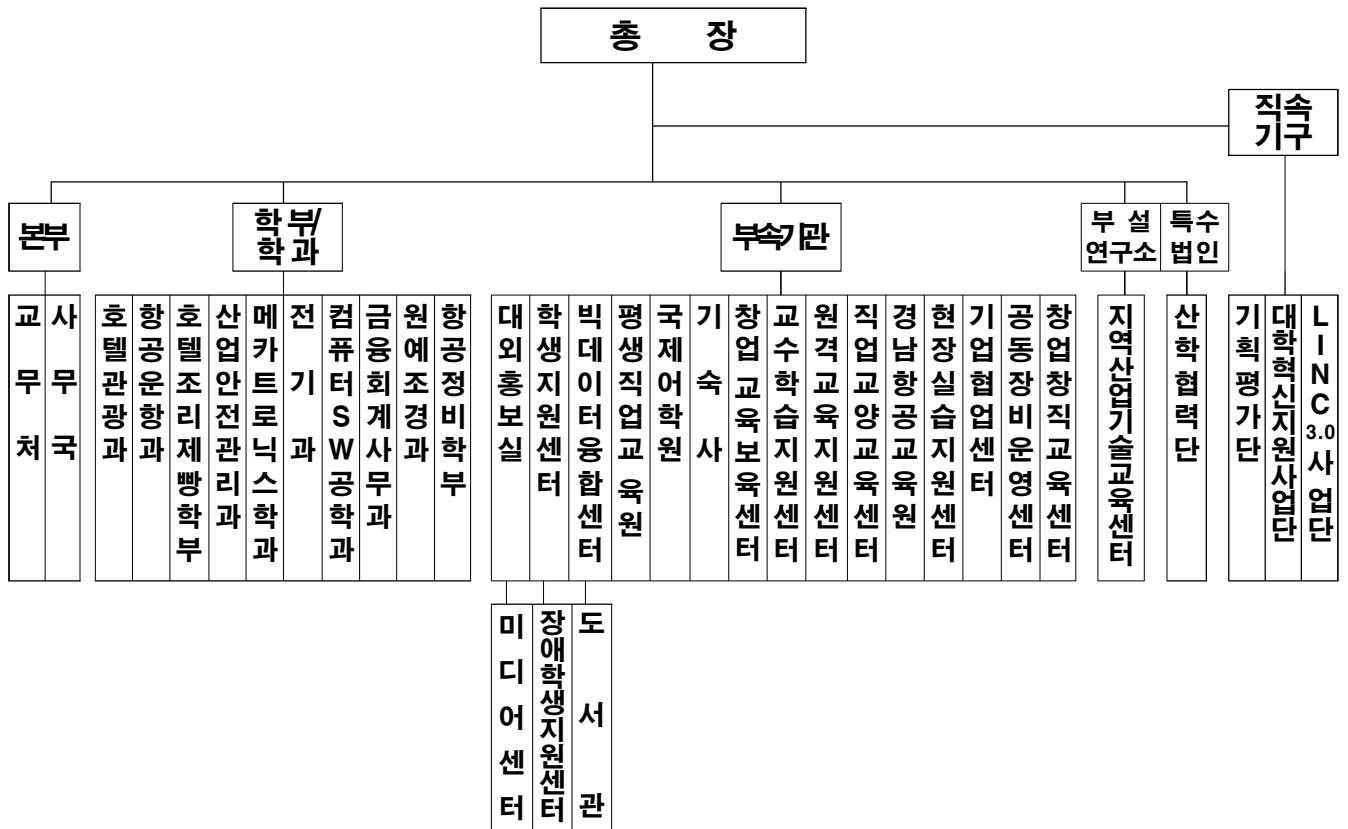
1. 대학 현황

총(학)장 성명	조현명	전화번호	055-254-2400		
설립자성명 (사립)	-	설립연도	1996		
종류	전문대학	본교/캠퍼스	본교		
소재지	경상남도	설립유형	공립		
학생수		교직원수			
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원내	정원외			
785명	773명	32명	23명	76명	53명
단과대학·학과수	단과대학		3개 계열		
	학과(부)		2개 학부 8개 학과		
재정현황	'20년 결산		11,526,398,036원		
	'21년 결산		12,517,939,000원		
	'22년 예산		19,636,000,000원		
주소	경상남도 남해군 남해읍 화전로 78번길 30				
홈페이지	www.namhae.ac.kr				

2. 대학 연혁

시기	주요 내용
1996. 03.	개교 및 제1회 신입생 입학식[320명] 및 제1대 김재복 학장 취임 [사무자동화과 80명, 전자통신과 80명, 환경관리과 80명, 관광과 80명]
1996. 10.	전기과 80명, 세무회계정보과 80명 증과 증원
1997. 11.	호텔조리제빵과 40명 증과증원
1998. 09.	교육부 평가 특성화 및 자구노력 우수대학 선정
1999. 04.	교육부 평가 특성화, 연계교육, 주문식교육 우수대학 선정
2001. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육, 향토산업, 연계교육우수전문대학 선정
2002. 06.	교육인적자원부 평가 특성화Ⅱ. IV, 주문식교육, 향토 산업 우수전문대학 선정
2002. 09.	전문대학교육협의회 특성학과 최우수대학 선정(인터넷비즈니스정보과)
2004. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육 우수대학 선정 및 지방대학 혁신역량 강화 사업 4개 사업단 선정
2005. 08.	교육인적자원부 산학협력중심전문대학 육성사업 선정
2006. 06.	2007 ~ 2008년 교육인적자원부 전문대학 특성화 및 주문식사업 선정
2006. 07.	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI) 7개 전 학과 사업 추진
2006. 07.	지역혁신특성화(RIS)사업 선정
2008. 07.	교명 변경 인가(남해전문대 → 경남도립남해대학)
2009. 07.	원예조경과 신설 승인(정원 30명)
2010. 03.	2010년 전문대학교육역량강화사업 교육역량우수대학 선정
2010. 10.	학사학위 전공심화과정 운영대학 선정 인가
2011. 03.	비즈니스사무학과 전공심화과정 25명 선발
2012. 01.	전문대학 기관평가 인증대학 선정
2012. 02.	청년취업진로사업 선정
2013. 07.	교육부 전문대학 교육역량강화사업 5년(2009~2013) 연속 선정
2014. 03.	전문대학 글로벌현장학습사업 5년 연속 선정(교육부)
2014. 06.	교육부 특성화 전문대학 육성사업Ⅱ 유형선정
2014. 12.	과명 변경(4개과) 및 입학정원 조정(2015학년도 440명→420명) [조선토목계열 →조선해양공학과, 로봇전자과→메카트로닉스학과 인터넷정보기술과→스마트융합정보과, 원예조경과→관광조경디자인과]
2015. 08.	교육부 대학구조개혁 평가 전문대학 부문 A등급 획득
2017. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업(LINC+) 선정
2018. 02.	항공정비과 신설 승인(정원 45명)
2018. 08.	대학기본역량진단 '자율개선대학' 선정
2018. 08.	도시재생뉴딜사업 선정 '대학타운 활성화 사업' 추진
2019. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학(LINC+) 2단계 사업 선정
2019. 09.	국토교통부 항공정비전문교육기관 지정 획득
2020. 12.	교육부 『지역혁신플랫폼사업(챌린지 랩 조성사업)』 선정
2021. 09.	3주기 대학기본역량진단 '일반재정지원대학' 선정
2021. 12.	전문대학 기관평가인증 획득 (유효기간 : '22.1.1.~'26.12.31.)
2022. 05.	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 선정

3. 대학 기구표 [1처, 1국, 2학부, 8학과, 15부속기관, 1부설연구소, 1특수법인, 3직속기구]



4. 정부재정지원사업 추진 현황 (단위 : 천원)

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
1	2019	20190301 ~20200229	대학혁신지원사업 (I 유형)	1,517,500	한 국 연 구 재 단
2	2019	20190301 ~20200229	사회맞춤형 산학협력선도전문 대학 육성사업(LINC+)	1,577,000 (30,000)	한 국 연 구 재 단
3	2019	20190301 ~20191231	조선산업퇴직핵심인력지원사업	118,000	경 남 테 크 노 파 크
4	2019	20190301 ~20200229	국가교육근로장학	95,440	한 국 장 학 재 단
5	2019	20190401 ~20191231	글로벌현장학습	33,300 (60,000)	한 국 전 문 대 학 교 육 협 의 회
6	2019	20190401 20191231	경남 청년해외인턴사업	18,900 (13,000)	경 상 남 도
7	2019	20190401 20191231	경남 문화관광해설사 양성과정	100,000	경 상 남 도
8	2019	20190401 20191231	사회혁신활동가 대학	100,000	경 상 남 도
9	2019	20190327 ~20191231	도립대학역량강화 사업	40,000	남 해 군

[계속]

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출원처
10	2019	20190101 ~20191231	남해군 귀농귀촌정규교육과정	47,000	남 해 군
11	2019	20190415 ~20190514	도시재생대학운영사업	10,000	남 해 군
12	2019	20190729 ~20190816	남해군 보물섬영어캠프	85,000	남 해 군
13	2020	20200301 ~20210228	대학혁신지원사업(I 유형)	1,517,000 (750,000)	한 국 연 구 재 단
14	2020	20200301 ~20210228	사회맞춤형 산학협력선도전문 대학 육성사업(LINC+)	2,021,000	한 국 연 구 재 단
15	2020	20201001 ~20210228	비대면 교육 긴급지원사업	50,000	한 국 연 구 재 단
16	2020	20201113 ~20210131	온라인 화상회의실 구축 사업	36,000	경 남 테크노파크
17	2020	20201001 ~20210228	강의제작 운영지원 온라인 원격도우미 지원 사업	99,165	한 국 전 문 대 학 교 육 협 의 회
18	2020	20200401 ~20201231	글로벌현장학습 [코로나 19로 미 실시]	174,500 (60,000)	한 국 전 문 대 학 교 육 협 의 회
19	2020	20200401 ~20201231	경상남도 청년해외인턴사업 [코로나 19로 미 실시]	34,000 (13,000)	경 상 남 도 남 해 군
20	2020	20200301 ~20210228	국가근로장학사업	84,952	한 국 장 학 재 단
21	2020	20200423 ~20210228	경남 문화관광해설사 양성과정	130,000	경 상 남 도
22	2020	20200201 ~20201231	조선퇴직 핵심인력 지원사업	60,000	경 남 테크노파크
23	2020	20200701 ~20201231	남해군 역량강화사업	105,000	남 해 군
24	2021	20210301 ~20220228	대학혁신지원사업(I 유형)	1,369,000 (750,000)	한 국 연 구 재 단
25	2021	20210301 ~20220228	사회맞춤형 산학협력선도전문 대학 육성사업(LINC+)	2,015,000	한 국 연 구 재 단
26	2021	20210401 ~20211231	글로벌현장학습	66,000 (14,000)	한 국 전 문 대 학 교 육 협 의 회
27	2021	20210301 ~20220228	국가근로장학사업	80,000 (20,000)	한 국 장 학 재 단 경 상 남 도
28	2022	20220301 ~20230228	대학혁신지원사업	2,643,000 (750,000)	한 국 연 구 재 단
29	2022	20220301 ~20230228	사회맞춤형 산학협력선도전문 대학 육성사업(LINC+)	1,876,000	한 국 연 구 재 단
30	2022	20220401 ~20221231	글로벌현장학습	35,000 (30,000)	한 국 전 문 대 학 교 육 협 의 회
31	2022	20220301 ~20230228	국가근로장학사업	80,000 (20,000)	한 국 장 학 재 단 경 상 남 도

*()안은 대응 대사업비임

5. 학과 현황

번호	계열	학과 수	학생 수 (편제정원 기준)
1	인문사회	2	190명
2	자연과학	1	135명
3	공 학	6	460명

6. 자체진단 추진 현황

1) 주요 연락처

소속 및 직위	이름	전화번호	휴대전화	e-mail
총 장	조 현 명	055-254-2401	010-4210-7401	president@namhae.ac.kr
자 체 진 단 위 원 장	남 기 주	055-254-2610	010-2071-7046	
진 단 담 당 관	김 주 현	055-254-2596	010-5582-8438	
대 학 주 소	경상남도 남해군 남해읍 화전로 78번길 30			

2) 자체진단위원회 명단

소속	직위	이름
기 획 평 가 단	단 장	남 기 주
교 무 처	처 장	박 태 종
사 무 국	국 장	김 경 희
기 획 평 가 단	부 단 장	김 주 현
금 융 회 계 사 무 과	학 과 장	문 홍 태
메 카 트 로 닉 스 학 과	학 과 장	이 상 민
경 남 도 립 거 창 대 학	교 수	조 기 여
무 생 세 무 회 계 법 인	사 무 장	황 광 석
남 해 축 산 업 협 동 조 합	지 점 장	신 길 섭
항 공 정 비 학 부	학 생	김 민 재
금 융 회 계 사 무 과	학 생	강 아 린

II. 자체평가 추진 개요

1. 법적 근거(필요성)

○ 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

○ 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

1. 대학 운영 전반

2. 학과 운영 전반

3. 대학 종합발전계획

4. 국고 재정지원사업 운영 전반

5. 기타

2. 자체평가 목적

○ 대학의 자율성 신장과 경쟁력 제고 및 교육품질에 대한 자기점검 강화

○ 자체평가를 통한 대학의 발전계획 수립 및 자체평가시스템 정착

- 대학발전계획에 근거한 추진 실적 점검

- 성과지표 등의 관리를 위한 자체평가시스템 정착

○ 교육수요자의 알 권리 보장을 위한 정보 공개

- 자체평가 결과 공개와 적절한 정보 제공

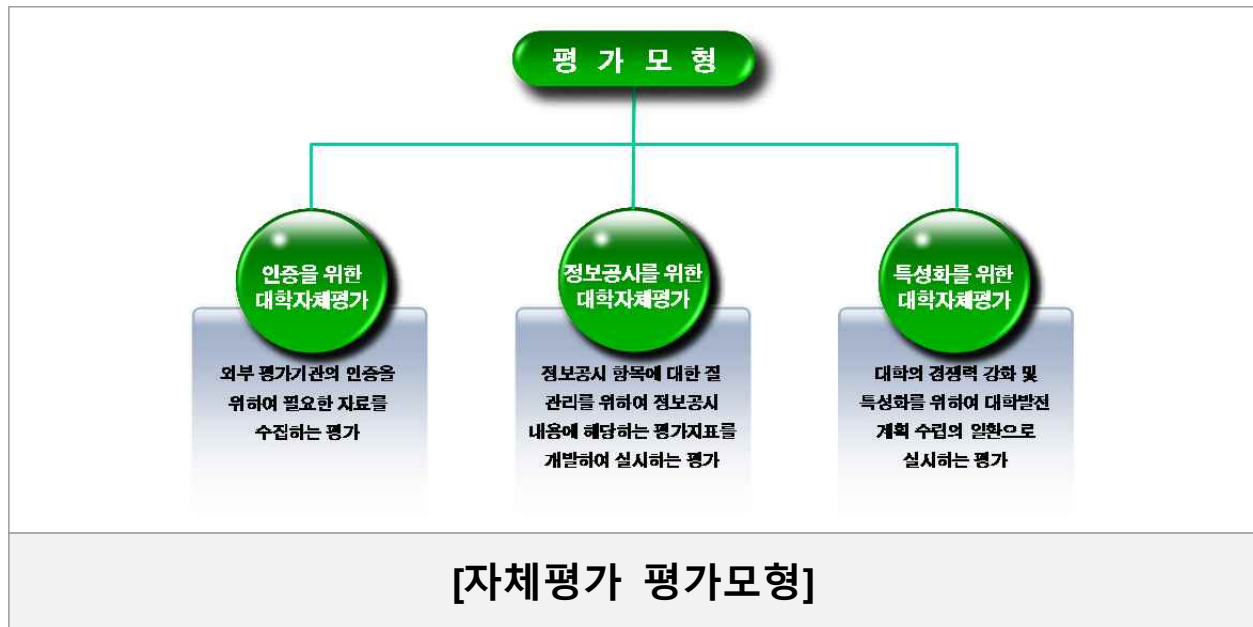
- 학부모, 학생, 기업체 등에 정보 공개



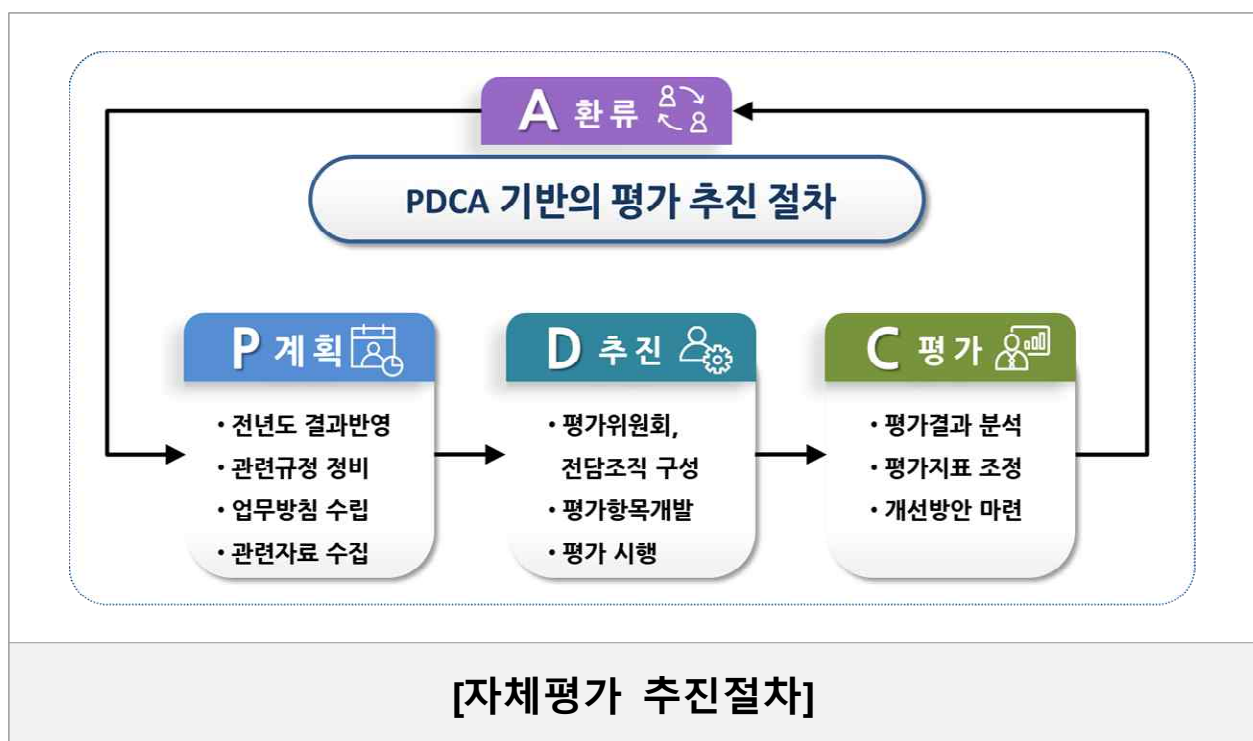
	1 예비대학생 양질의 대학을 선택할 수 있는 자료 제공 2 정부 및 기업체 정부재정지원 및 인재채용의 근거 3 대학 대학 스스로 강점 및 약점을 파악하여 질적 성장 도모
[자체평가 정의 및 목적]	[주체별 자체평가의 필요성]

3. 평가방향

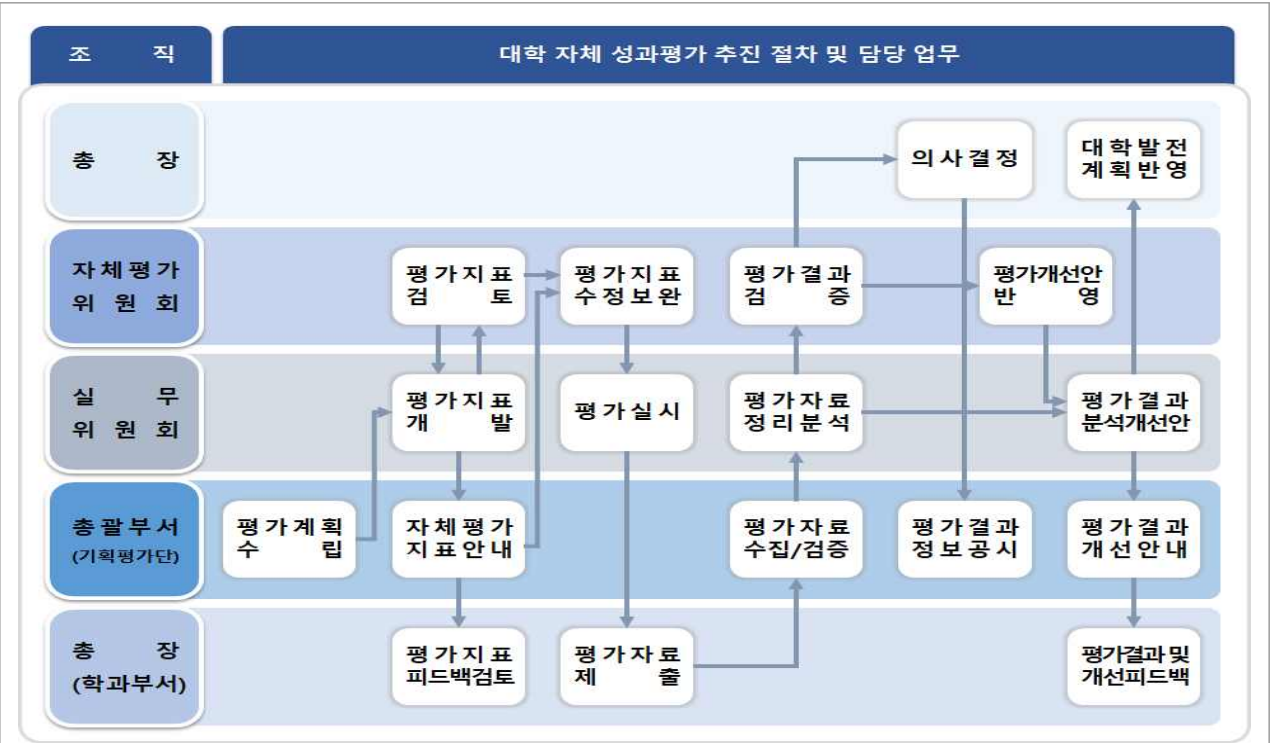
- 대학의 특성화 및 대학 구조개혁 의지 등은 정성적 평가 병행
- 대학 교육 인프라 관련 정량적 평가 실시
- 평가모형은 기관평가인증, 정보공시, 대학 특성화 등 3개 분야로 평가



4. 자체평가 추진절차



5. 자체평가 추진 업무 프로세스



[자체평가 추진 업무 프로세스]

6. 자체평가 추진일정

주요 내용	자체평가 기간('22. 3월 ~ '22. 12월)				
	3~7월	8~9월	10월	11월	12월
자체평가 추진 계획 수립					
자체평가 추진 Task-Force팀 구성					
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사					
자체평가 보고서 작성					
세부사항 T/F팀 보고 및 검토, 수정·확정					
자체평가 항목별 결과 보고회 개최					
자체평가 보고서 수정·보완 제출					
자체평가 결과 발표 및 공시					

[자체평가 추진일정]

Ⅲ. 자체평가 범위, 영역 부분

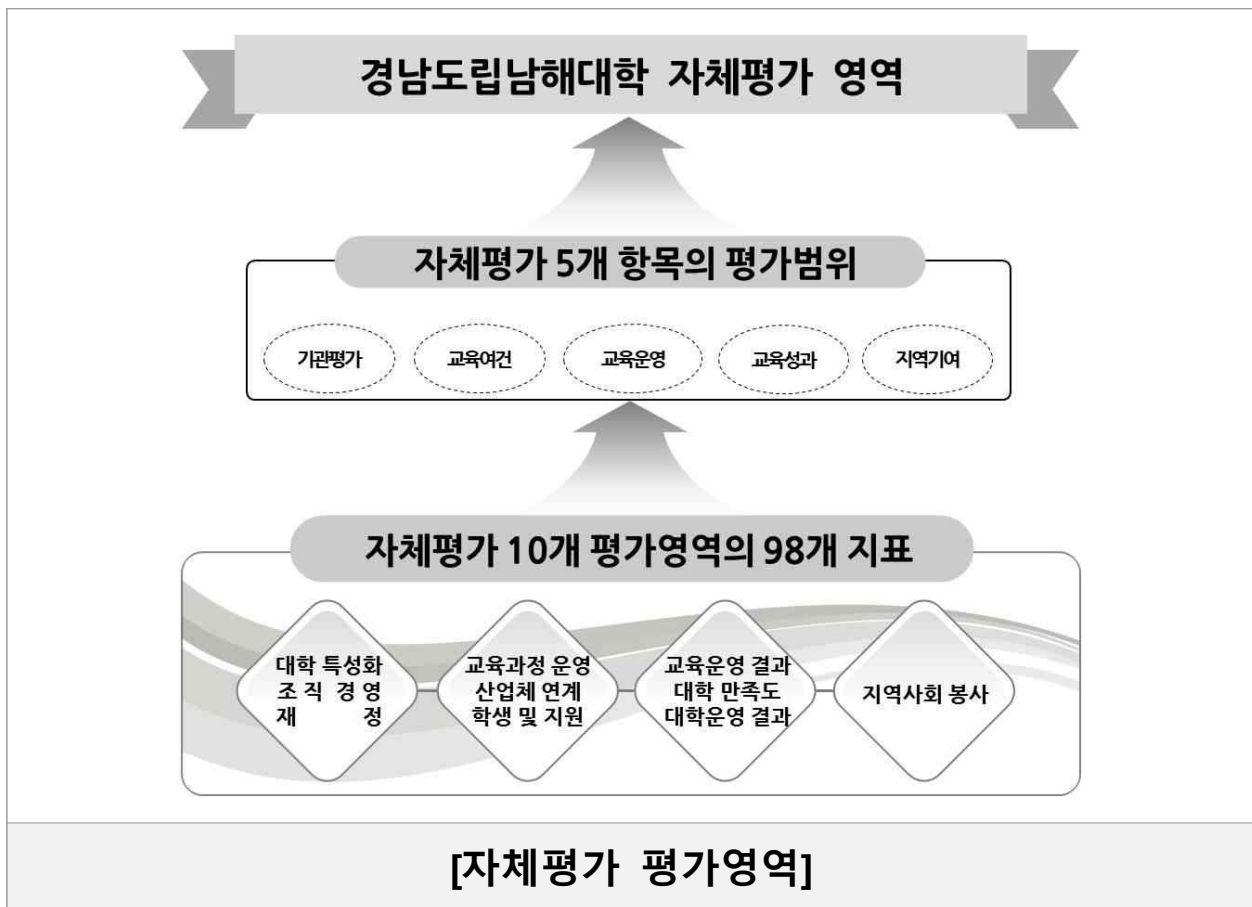
1. 자체평가 항목

① 자체평가

① 평가범위



② 평가영역 : 5개 항목의 평가영역

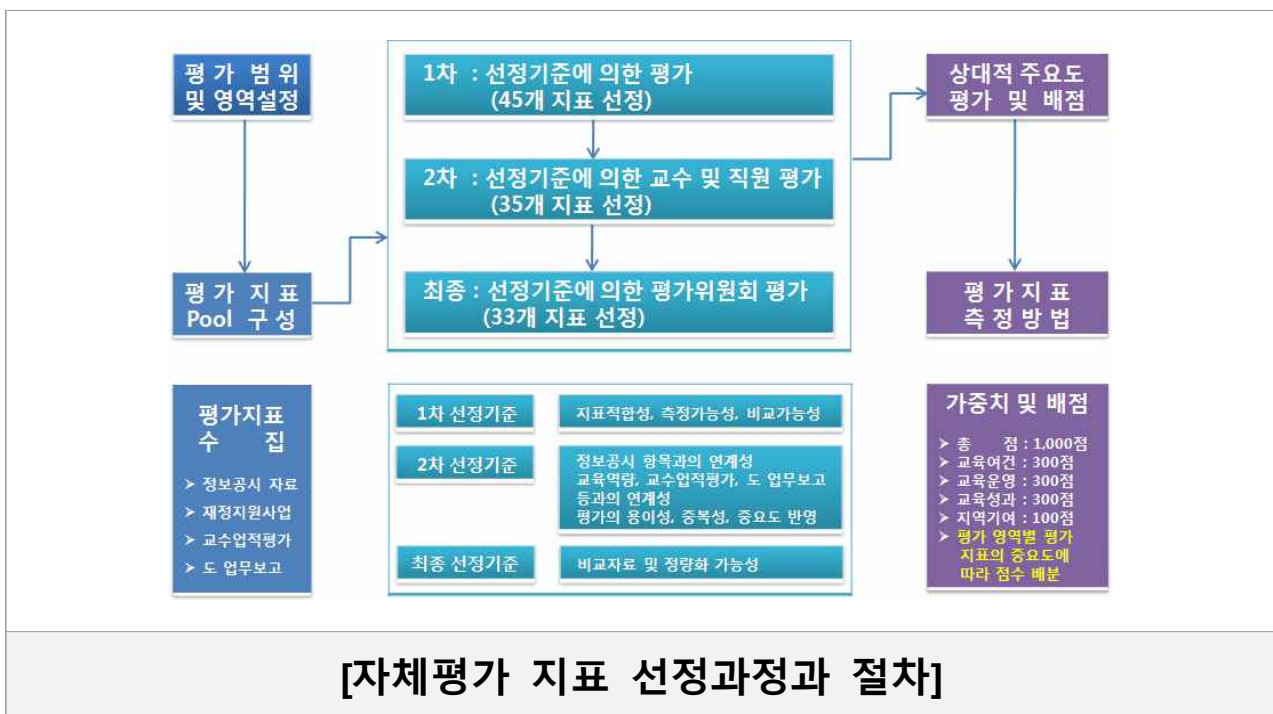


2. 평가지표 선정과정 및 절차

① 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로 상대평가, 자체평가, 대학기본역량진단, 대학종합발전계획, 전문대학기관평가 지표를 활용
- 평가기간은 지표에 따라 2022년 또는 2021년을 기준으로 함
- 2022년 대학기본역량진단 6개 항목, 14개 지표에 대한 자체평가를 실시함 (자체평가 점수는 부여하지 않음)
- 평가지표의 표준화를 위해 교육부의 대학정보공시 항목, 교육기본통계 조사자료, 대학자체의 교수업적평가 및 도의회 업무보고자료 지표와 **기관평가 항목, 대학기본역량진단 항목을 병행 반영**
- 전문대학 혁신지원사업, LINC 3.0사업 평가지표 항목 반영
- 대학 자체의 특성과 중요도가 있는 항목을 개발하여 선정
- 객관성, 신뢰도 향상을 위해 상대평가 모형 최대한 반영

② 평가지표 선정절차



3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성

○ 대학기본역량진단 지표 및 진단요소

항목	진단 지표	진단 요소
발전계획의 성과	특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획	- 발전 계획 추진의 적절성 - 발전 계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성 - 발전 계획의 개선 및 조정
	자 율 지 표	다른 진단 지표 이외에 대학이 추구하는 인재상, 비전, 특성화 방향 등과 관련된 강점 분야의 발전 사례
교 육 여 건	교 원 확 보 율	- 교원 확보율 - 전임교원 확보율, 교원 확보율, 전임교원 보수 수준
	교 육 비 환 원 율	교육비 환원율
대 학 운 영 책 무 성	법 인 책 무 성	- 법인 책무성 실적 - 법인 책무성 확보 계획
	구성원 참여·소통	- 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회 구성 실적 - 법령상 위원회 및 이사회의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 실적 - 구성원 참여·소통을 통한 주요 의사결정 및 개선 사례
교육과정 운영 및 산학협력	교 육 과 정 운 영	- 직업기초능력 제고를 위한 직업기초 및 교양 교육과정 체제 구축·운영 - 직무역량 제고를 위한 현장 중심의 전공 교육과정 체제 구축·운영
	산 학 협 력 활 동	- 산학협력 활동을 위한 지원체계 구축 - 산학협력 활동 운영 내용 및 성과 - 환류체계(성과분석 등)를 통한 산학협력 활동 개선 실적
	수 업 관 리 및 학 생 평 가	- 재학생 당 총 강좌 수 - 강의 규모의 적절성 - 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당학점 비율 - 강사 보수 수준 - 수업 관리의 적정성 및 운영 성과 - 학생 평가의 적정성 및 운영 성과
학 지 생 원	학 생 학 습 역 량 원 지	- 학습역량 강화 프로그램 지원체계 구축·운영 - 학습역량 강화 프로그램 개발·운영 실적 - 환류체계(성과분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적
	진로·심리 상담 지원	- 진로·심리 상담 프로그램 지원체계 구축·운영 - 진로·심리 상담 프로그램의 개발·운영 실적 - 환류체계(성과분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적
	취 · 창 업 지 원	- 취·창업 지원 프로그램 지원체계 구축·운영 - 취·창업 지원 프로그램의 개발·운영 실적 - 환류체계(성과분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적
교 성 과	학 생 충 원 율	- 신입생 충원율 - 재학생 충원율
	졸 업 생 취 업 률	- 졸업생 취업률 - 유지취업률

[대학기본역량진단 지표 및 진단요소]

○ 기관평가 자체평가 기준, 세부기준, 평가요소

기준	세부기준	평가요소
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학 발전계획
		1.1.2 교육품질 개선
	1.2 대학 운영	1.2.1 조직과 운영
		1.2.2 재정 운용
		1.2.3 감사
		1.2.4 대학의 책무
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영 및 평가
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가
3. 교육과정	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발
		3.1.2 학사 및 수업관리
		3.1.3 재학생 등록유지율
		3.1.4 학업성취도 평가
		3.1.5 원격수업
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동
		4.1.2 취·창업 지원
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원
5. 학생	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원
	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지
		5.1.2 학생활동 및 안전관리
		5.1.3 학생 진로 및 심리 상담
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지
		5.2.3 정보보안 지원
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리
		6.1.2 역량 개발
		6.1.3 연구
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지

[자체평가 기관평가 항목]

○ 교육여건 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교육 여 건	1	대학발전계획의 적절성	√	√			→	1	대학발전계획의 적절성
	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성	√	√			→	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성
	3	사업조직과 사업추진체계의 적절성							
	4	전임교원 확보율	√	√		√	→	3	전임교원 확보율
	5	교육과정 개발 건수	√	√	√		→	4	교육과정 개발 건수
	6	교육목표 및 교육과정의 연계		√					
	7	교육과정 편성의 적정성							
	8	전공이론과 실습 교과목의 비율				√			
	9	산업체의 수요를 반영한 교육과정의 개발 및 운영의 적절성		√					
	10	재학생 충원율	√	√		√	→	5	재학생 충원율
	11	재적학생 비율	√						
	12	성적분포 비율	√	√	√		→	6	성적분포 비율
	13	재학생 장학금 수혜율	√	√		√	→	7	재학생 1인당 장학금
	14	저소득층 장학금 수혜율	√	√		√	→	8	저소득층 1인당 장학금
	15	전년 대비 등록금 인상율	√	√		√	→	9	전년 대비 등록금 인상율
	16	전입금 의존율	√	√		√	→	10	전입금 의존율

[자체평가 교육여건 항목]

○ 교육운영 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교육 운영	1	전임교원 수업시수	✓	✓	✓	✓	→	11	전임교원 주당 수업시수
	2	겸임교원 및 시간강사 의존율	✓	✓		✓	→	12	외래강사 의존율
	3	강좌당 학생 수	✓	✓		✓	→	13	강좌당 학생 수
	4	취업 프로그램 운영 건수	✓	✓		✓	→	14	취업 프로그램 참여일수
	5	취업 프로그램 운영체계의 적정성		✓					
	6	직업능력개발프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓		→	15	직업능력개발프로그램 참여일수
	7	기초수학능력 프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓		→	16	기초수학능력 프로그램 참여일수
	8	중소기업 애로기술 지원 건수	✓	✓	✓		→	17	중소기업 애로기술 지원 건수
	9	중소기업 애로기술 지원제도 운영		✓					
	10	산학협력교육 및 산업체 현장실습 운영		✓					
	11	재학생 중도탈락 학생 비율	✓	✓	✓	✓	→	18	재학생 중도탈락 학생 비율
	12	국제화 전략의 적절성		✓					
	13	재학생 글로벌 교육	✓						
	14	재학생 글로벌 교육 참여 학생 수	✓	✓		✓	→	19	재학생 글로벌 교육 참여 실시기간
	15	국제교류 프로그램 참여 학생 수	✓						
	16	해외 인턴·현장실습 학생 비율	✓						
	17	학생 1인당 교육비	✓	✓		✓	→	20	학생 1인당 교육비

[자체평가 교육운영 항목]

○ 교육성과 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교 육 성 과	1	교직원 1인당 직무연수 일수	✓	✓	✓	✓	→	21	교직원 1인당 직무연수 일수
	2	전임교수 1인당 산업체 연수 일수	✓	✓	✓	✓			
	3	직원 2인당 직무연수 일수	✓	✓					
	4	산업현장 교육 이수율	✓	✓		✓	→	22	산업현장 교육 이수율
	5	재학생 외국어 향상도		✓	✓	✓	→	23	재학생 외국어 향상도
	6	자격증 취득률	✓	✓	✓	✓	→	24	자격증 취득률
	7	졸업생 취업률	✓	✓	✓	✓	→	25	졸업생 취업률
	8	졸업생 비율	✓						
	9	정규직 취업률	✓	✓		✓			
	10	전공분야일반분야 취업률	✓			✓			
	11	강의평가 만족도	✓	✓	✓	✓	→	26	강의평가 만족도
	12	재학생 만족도	✓	✓	✓	✓	→	27	재학생 만족도
	13	교원 1인당 연구실적	✓	✓	✓	✓	→	28	교원 1인당 연구실적
	14	전임교수 1인당 학술논문 실적	✓	✓	✓				
	15	교수학습개발지원 투자액	✓	✓					
	16	교수·학습센터 운영의 내실화	✓	✓					
	17	교수 1인당 학생 상담 건수			✓				
	18	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	✓	✓		✓	→	29	외국대학 및 산업체 국제교류 건수
	19	해외 교환교수·학생 프로그램의 적절성							
	20	외국대학과의 교류 현황	✓	✓		✓			
	21	산학협력 수익률	✓	✓	✓	✓	→	30	산학협력 수익률
	22	재정지원사업 외부 유치 실적	✓	✓					
	23	산학협력단 간접비 효과적 운영	✓						
	24	산학협력단 외부수탁 실적	✓						

[자체평가 교육성과 항목]

○ 지역기여 : 1개 항목, 3개 평가 지표 (100점)

구분		최 초 검 토 지 표	정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표	
지 역 기 여	1	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	✓	✓	✓	✓	→ 31	지역민을 위한 프로그램 운영 건수
	2	평생 교육과정 개설 실적	✓		✓	✓		
	3	평생교육 운영 수익률	✓					
	4	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	✓	✓		✓	→ 32	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수
	5	평생교육원 외부 수탁실적			✓			
	6	대학 시설 지역사회 제공 건수			✓	✓	→ 33	대학 시설 지역사회 제공 건수
[자체평가 지역기여 항목]								

4. 평가방법

① 평가기준

○ 실적 기준 : 2022. 10. 1.

○ 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고
 내부적 준거지표는 5단계로 세분화하여 등급별 기준 값을 설정함
 또한 상대적 기준 지표는 최근 5년간 자체평가 결과 평균값을
 대학 목표 값으로 설정하여 5단계로 나누어 평가

② 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표 값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전 방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

③ 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가 :	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
C 등급		C 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
D 등급		D, E 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

④ 등급별 점수기준

점수		A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점 비중		100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20	10
	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4
	10점	10	8	6	4	2

[배점에 따른 등급별 점수]

5. 항목별 구체적 산출방법

평가구분	평 가 항 목	평가지표	평가지표 산술식	배점	배점평가 산 출 식	등급 간격	평가 방식
교육여건 (300)	대 학 특 성 화 (30점)	대학발전계획의 적절성	평가자의 평균점수	20	배점×%(등급)	5점	내부
		특성화 계획목표 및 전략의 적절성	평가자의 평균점수	10	배점×%(등급)	5점	내부
	조 직 경 영 (120점)	전임교원 확보율	$(\text{전임 교원 수} \div \text{교원 법정정원}) \times 100\%$	30	배점×%(등급)	5%	절대
		교육과정 개발 건수	교육과정 개발 건수	20	배점×%(등급)	1건	내부
		재학생 충원율	$(\text{정원 내 재학생 수} \div \text{편제정원}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	-	상대
		성적분포 비율	$1 - \{(0.4 \times A \text{학점}) + (0.4 \times B \text{학점}) + (0.2 \times C \text{학점})\}$	30	배점×%(등급)	0.02%	내부
	재 정 (150점)	재학생 1인당 장학금	$(\text{장학금 지출총액} \div \text{재학생수}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	-	상대
		저소득층 1인당 장학금	$(\text{저소득층 장학금 총액} \div \text{기초생활수급자}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	10만원	내부
		전년대비 등록금 인상율	$(\text{현재 등록금} - \text{전년도 등록금}) \div \text{전년도 등록금}$	40	배점×%(등급)	0.2%	상대
		전입금 의존율	$(\text{대학 전체예산} \div \text{도비 지원 금액}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	5%	내부
교육운영 (300)	교육과정 운영 (160점)	전임교원 주당 수업시수	전임교원 주당 수업시수 평균	30	배점×%(등급)	2시간	내부
		외래강사 의존율	$(\text{외래강사 강의 수} \div \text{전체 교원 강의 수}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	3%	내부
		강좌당 학생 수	강좌별 수강생 수 ÷ 전체 개설강좌	40	배점×%(등급)	4명	상대
		취업 프로그램 참여 일수	$\sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		직업능력개발 프로그램 참여 일수	$\sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		기초수학능력 프로그램 참여 일수	$\sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	10	배점×%(등급)	0.1일	내부
	산 학 협 력 (10점)	중소기업 애로기술 지원 건수	$\sum (\text{전체지원총액} / 50 \text{만원}) / \text{전임교원 수}$	10	배점×%(등급)	1건	내부
	학 생 및 지 원 (130점)	재학생 중도탈락 학생 비율	$(\text{중도탈락 학생 수} \div \text{재학생 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
		글로벌 교육 참여 기간	해외 어학연수 참여 학생 연수기간	30	배점×%(등급)	1주	내부
		학생 1인당 교육비 환원율	교육비 총액 ÷ 등록금 수입	50	배점×%(등급)	-	상대
교육성과 (300)	교육운영 결과 (170점)	교직원 1인당 직무연수 일수	$\sum (\text{참여인원 수} \times \text{연수기간}) / 8 \text{시간} / \text{교직원수}$	10	배점×%(등급)	2일	내부
		산업현장교육 이수율	$\{(\text{표준 현장실습 이수자 수} / \text{졸업자 수} \times 100)\}$	30	배점×%(등급)	2%	내부
		재학생 외국어 향상도	$0.40 \times \{(\text{영어A} + \text{중국어A} + \text{일본어A}) / (116)\} + 0.35 \times \{(\text{영어B} + \text{중국어B} + \text{일본어B}) / (98)\} + 0.25 \times \{(\text{영어C} + \text{중국어C} + \text{일본어C}) / (86)\}$	30	배점×%(등급)	0.2%	내부
		자격증 취득률	$(\text{국가자격취득자수} \times 1.1) + (\text{민간자격증취득자수} \times 0.9) / \text{졸업자 수}$	50	배점×%(등급)	4%	상대
		졸업생 취업률	$(\text{취업자 수} / \text{취업대상자 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
	대 학 만 족 도 (80점)	강의평가 만족도	1.2학기 강의평가 평균의 합	40	배점×%(등급)	0.1점	내부
		재학생 만족도	재학생 만족도 조사 평가 방법 (외부기관 위탁)	40	배점×%(등급)	2점	내부
	대학운영 결과 (50점)	교원 1인당 연구실적	논문게재실적 산정 기준 (정보공시 기준)	20	배점×%(등급)	0.2건	상대
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	대학 산업체 교류 건수	20	배점×%(등급)	2건	내부
		산학협력 수익률	$(\text{산학협력단 운영수익} \div \text{등록금 수입}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	-	상대
지역기여 (100)	지역사회 봉사 (100점)	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	프로그램 운영 건수	50	배점×%(등급)	5건	내부
		지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	자문, 직책 수행 건수 ÷ 전임교원 수	30	배점×%(등급)	2건	내부
		대학 시설 지역사회 제공 건수	대학 시설 지역사회 제공 건수	20	배점×%(등급)	5건	내부

Ⅳ. 자체평가 결과

1. 자체평가 정량지표 평가결과

1 평가결과 총괄

- 우리대학 자체평가는 고등교육기관의 공식적인 정보공시 자료를 바탕으로 실시하였음
평가결과 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여 4개 영역 33개 지표 총 1,000점 만점에 866점으로 평가됨
교육여건 272점, 교육운영 246점, 교육성과 248점, 지역기여 100점으로 전년대비 교육여건 8점, 교육성과는 24점 하락하였으나, 교육운영 54점 향상되고, 지역기여는 전년과 동일한 점수 유지됨
- 평가결과 기관평가 필수항목인 재학생 1인당 장학금, 학생 1인당 교육비 환원율이 최우수등급을 받았으며, 기초수학능력 프로그램 참여일수, 재학생 중도탈락 학생 비율은 "E"등급으로 나옴
- 우리대학은 자체평가 실시을 통하여 대학경쟁력을 진단하였고, 평가결과의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 지표공시제 도입으로 평가 지표의 공인절차를 거쳐 전문대학 기관평가 인증 6개 기준 13개 세부기준, 30개 평가항목을 모두 충족하는 것으로 나타남
- 대학기본역량진단 6개 항목 14개 지표 및 기관평가 인증 6개 기준 13개 세부기준 30개 평가요소에 대해 모두 충족하는 것으로 나타남
- 특히, 기관평가 갱신심사 결과 시정사항인 학업성적평가의 다양성을 위해 학칙시행세칙 제32조(학업성적의 평가)를 개정하여 교과목별 성적배점 비율을 적용하여, 교과목별 특성을 반영하는 등 대학의 교육품질 개선을 위해 노력하고 있음

Category	Points
교육여건	280점
교육성과	272점
교육운영	192점
지역기여	100점
합계	844점

[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 866점 획득]

교육여건 (272점)		
대학 특성 화	대학발전계획의 적절성	A
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	B
조 직 경 영	전임교원 확보율	A
	교육과정 개발건수	A
	재학생 충원율	B
	성적분포 비율	D
재 정	재학생 1인당 장학금	A
	저소득층 1인당 장학금	A
	전년대비 등록금 인상율	A
	전임급 의존률	A

교 육 운 영 (246점)		
교 육 과 정 운 영	전임교원 주당 수업시수	A
	외래강사 의존률	A
	강좌당 학생수	A
	취업 프로그램 참여 일수	A
	직업능력개발 프로그램 참여 일수	A
	기초수능능력 프로그램 참여 일수	E
산업체 연 계	중소기업 애로기술 지원 건수	D
학 생 및 지 원	재학생 중도탈락 학생비율	E
	글로벌 교육 실시기간	A
	학생 1인당 교육비 환원을	A

교 육 성 과 (248점)		
교육 운영 결과	교직원 1인당 직무연수 일수	C
	산업현장 교육 이수율	A
	재학생 외국어 향상도	D
	자격증 취득률	C
	졸업생 취업율	B
대학 만족 도	강의평가 만족도	A
	재학생 만족도	A
대학 운영 결과	교원 1인당 연구 실적	A
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	A
	산학협력 수익률	A

지 역 기 여 (100점)		
지역 사회 봉사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	A
	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	A
	대학 시설 지역사회 제공 건수	A

교 육 여 건	272점
교 육 운 영	246점
교 육 성 과	248점
지 역 기 여	100점

[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 866점 획득]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육여건	대학 특성화	2	30	28	93.3
	조직 경영	4	120	94	78.3
	재 정	4	150	150	100
	소 계	10	300	272	90.6

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육여건]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육운영	교육과정 운영	6	160	152	95.0
	산업체 연계	1	10	4	40.0
	학생 및 지원	3	130	90	69.2
	소 계	10	300	246	82.2

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육운영]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육성과	교육운영 결과	5	170	118	69.4
	대학 만족도	2	80	80	100
	대학운영 결과	3	50	50	100
	소 계	10	300	248	82.7

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 교육성과]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
지역기여	지역사회 봉사	3	100	100	100
	소 계	3	100	100	100

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 - 지역기여]

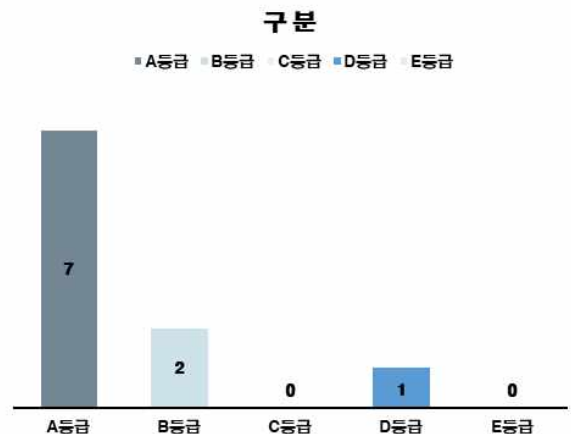
2

평가지표별 평가결과

1) 교육여건 평가결과

평 항 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2021)		평가결과 B (2022)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
대 학 특 성 화	대학발전계획의 적절성	내부	20	B	16	A	20	4
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	내부	10	B	8	B	8	-
조 경 직 영	전임교원 확보율	절대	30	A	30	A	30	-
	교육과정 개발 건수	내부	20	B	16	A	20	4
	재학생 충원율	상대	40	B	32	B	32	-
	성적분포 비율	내부	30	A	30	D	12	△ 18
재 정	재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
	저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50	A	50	-
	전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40	A	40	-
	전입금 의존율	내부	10	B	8	A	10	2
소 계			300		280		272	△ 8

[자체평가 평가지표별 결과 - 교육여건]

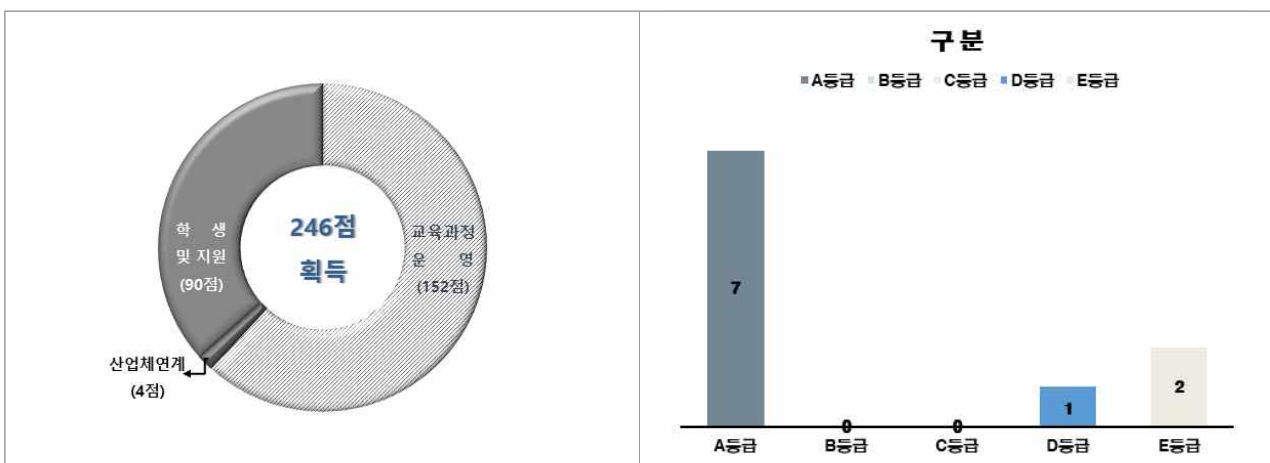


[교육여건 항목별 득점 결과]

2) 교육운영 평가결과

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 A (2021)		평가결과 B (2022)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교육과정 운영	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30	A	30	-
	외래강사 의존율	내부	40	E	8	A	40	32
	강좌당 학생 수	상대	40	A	40	A	40	-
	취업 프로그램 참여 일수	내부	20	A	20	A	20	-
	직업능력 개발 프로그램 참여일수	내부	20	B	16	A	20	4
	기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	B	8	E	2	△ 6
산업체 연계	중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	D	4	D	4	-
학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	E	10	E	10	-
	글로벌 교육 실시기간	내부	30	E	6	A	30	24
	학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
소 계			300		192		246	54

[자체평가 평가지표별 결과 - 교육운영]

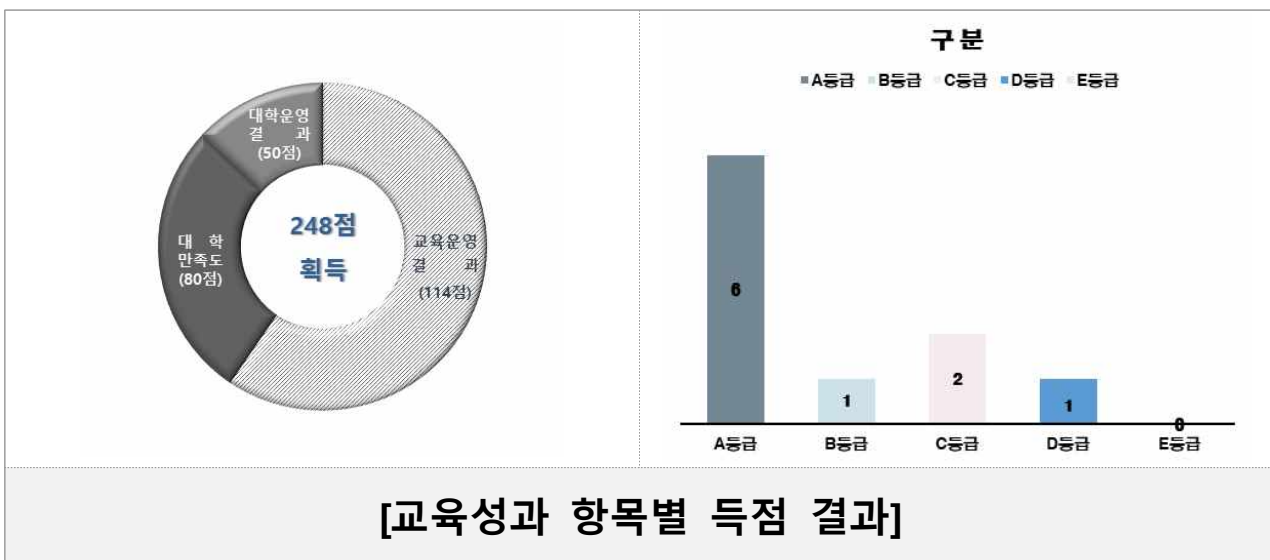


[교육운영 항목별 득점 결과]

3) 교육성과 평가결과

평 항	가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2021)		평가결과 B (2022)		증감 (B-A)
					등급	점수	등급	점수	
교 육 운 영 결 과		교직원 1인당 직무 연수 일수	내부	10	C	6	C	6	-
		산업현장 교육 이수율	내부	30	A	30	A	30	-
		재학생 외국어 향상도	내부	30	A	30	D	12	△ 18
		자격증 취득률	상대	50	A	50	C	30	△ 20
		졸업생 취업률	상대	50	A	50	B	40	△ 10
대 학 만 족 도		강의평가 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
		재학생 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
대 학 운 영 결 과		교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	내부	20	E	4	A	20	16
		산학협력 수익률	상대	10	E	2	A	10	8
소 계				300		272		248	△ 24

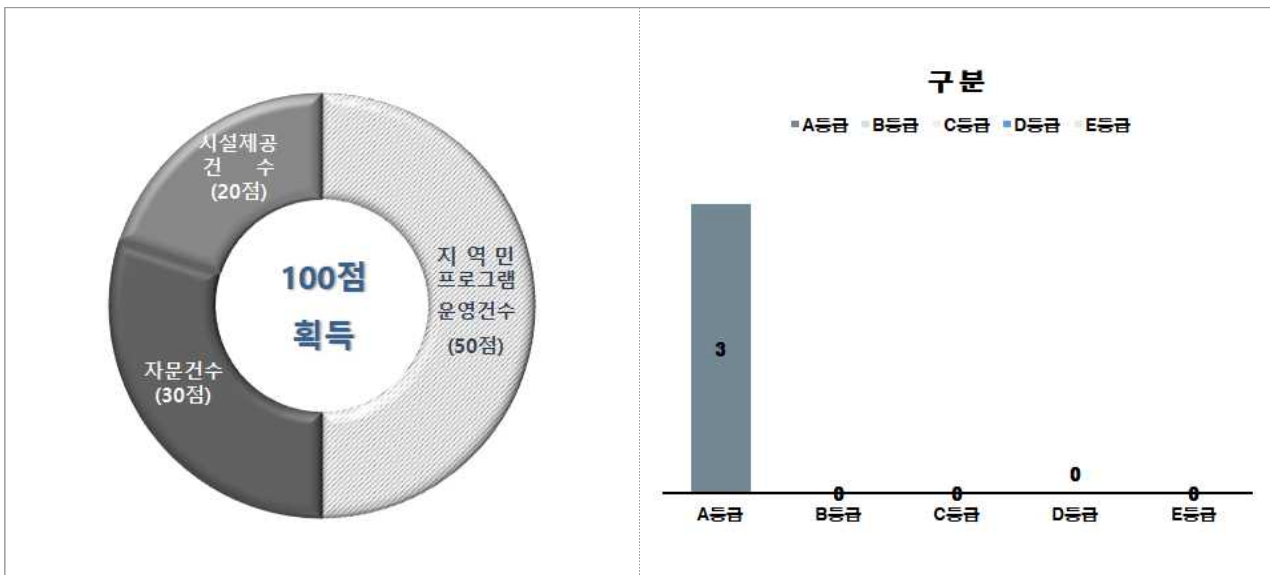
[자체평가 평가지표별 결과 - 교육성과]



4) 지역기여 평가결과

평 항	가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 A (2021)		평가결과 B (2022)		증감 (B-A)
					등급	점수	등급	점수	
지 사 봉	역 회 사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	A	50	A	50	-
		지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	내부	30	A	30	A	30	-
		대학시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20	A	20	-
소 계				100		100		100	-

[자체평가 평가지표별 결과 - 지역기여]



[지역기여 항목별 득점 결과]

구 분	평가영역	영역별 결과			평가지표	평가 방법	배점	등급	평가 결과
		배점	평점	등급					
교육여건	대 학 특 성 화	300	272	B	대학발전계획의 적절성	내부	20	A	20
	특성화 계획목표 및 전략의 적절성				내부	10	B	8	
	조 직 경 영				전임교원 확보율	절대	30	A	30
					교육과정 개발 건수	내부	20	A	20
					재학생 충원율	상대	40	B	32
					성적분포 비율	내부	30	D	12
					재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50
	재 정				저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50
					전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40
					전입금 의존율	내부	10	A	10
교육운영	교 육 과 정 운 영	300	246	B	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30
					외래강사 의존율	내부	40	A	40
					강좌 당 학생 수	상대	40	A	40
					취업 프로그램 참여 일수	내부	20	A	20
					직업능력개발 프로그램 참여일수	내부	20	A	20
					기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	E	2
	산 학 협 동				중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	D	4
					학 생 및 지 원	재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	E
	글로벌 교육 실시기간					내부	30	A	30
	학생 1인당 교육비				상대	50	A	50	
교육성과	교 육 운 영 결 과	300	248	B	교직원 1인당 직무연수 일수	내부	10	C	6
					산업현장 교육 이수율	내부	30	A	30
					재학생 외국어 향상도	내부	30	D	12
					자격증 취득률	상대	50	C	30
					졸업생 취업률	상대	50	B	40
					강의평가 만족도	내부	40	A	40
	대 학 만 족 도				재학생 만족도	내부	40	A	40
					대 학 운 영 결 과	교원 1인당 연구실적	상대	20	A
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수					내부	20	A	20
	산학협력 수익률				상대	10	A	10	
지역기여	지 역 사 회 봉 사	100	100	A	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	A	50
					지방자치단체 자문, 직책 수행건수	내부	30	A	30
					대학 시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20
합 계		1,000	866			1,000		866	

[자체평가 평가지표별 결과 - 총괄]

1) 교육여건 항목

- 교육여건 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 272점(90.6%)을 획득, 이는 평균 달성도(86.6%)를 상회하는 수준임
- 교육여건 항목 10개 지표 중 A등급 7개 지표, B등급 2개 지표, D등급 1개 지표로 성적분포비율이 지난 자체평가 대비 매년 A등급이었으나, 금년도에는 D등급으로 성적분포 비율에 대한 점검 또는 지침 개정이 필요한 것으로 나타남
- 학생중심 교육을 표방하는 우리대학은 교육여건 항목이 평가결과 우수한 실적을 보임으로써 창의·근면을 함양한 경남핵심전략산업 맞춤형 인력 양성을 위한 대학의 교육목표가 자체평가 목표와 부합되고 있음

2) 교육운영 항목

- 교육운영 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 246점(82.0%)을 획득하여 평균 달성도인 86.6%를 하회하는 것으로 나타남
- 교육운영 항목 10개 지표 중 A등급 7개, D등급 1개, E등급 2개 지표로, 기초수학능력프로그램참여일수, 재학생 중도탈락 학생비율이 E등급으로 나타남
- 전년대비 교육운영 항목이 54점 상승한 것은 외래강사의존율, 글로벌 교육 참여학생수가 E등급에서 A등급으로 상승함에 따라 결과값이 상승한거에 반해, 기초수학능력프로그램 참여일수, 재학생중도탈락학생비율은 E등급으로 코로나 19 등 외부환경의 변화와 만학도 입학생의 증가에 따른 것으로 중도탈락 학생 방지를 위한 근본적인 대책과 만학도 중심의 비교과 프로그램 운영 등 다각도의 개선이 필요함

3) 교육성과 항목

- 교육성과 항목은 10개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 총 300점 만점에 248점(82.7%)을 획득하였으며, 이는 평균 달성도인 86.6%를 하회하는 수준임
- 교육성과 항목 10개 지표 중 A등급 6개, B등급 1, C등급 2개, E등급 1개 지표로 특히 A등급 지표 중 외국대학 및 산업체 국제 교류 건수는 코로나 19 이후 해외대학·산업체와 협약, 산업체 직무연수 등을 추진함에 따라 지표값이 상승하였으나, 재학생 외국어 향상도는 전년대비 18점이 하락하여 해외직무연수 프로그램 운영시에는 외국어 자격증 취득 학생에 한하여 참여자를 선정하는 등 직무연수 참가자격에 대한 지침을 개정할 필요가 있음
- 또한 교직원 1인당 직무연수 일수의 경우 전년대비 동등한 C등급으로 차기연도에는 교직원 대상 직무역량 강화 프로그램 등 대학 자체 프로그램을 개발 추진할 필요가 있음

4) 지역기여 항목

- 지역사회 기여 항목은 3개 지표로 구성되어 있으며, 이번 평가에서 100점 만점에 100점(100%)을 획득하였으며, 이는 평균 달성도인 86.6%를 상회하는 결과로 특히, 코로나 19에도 불구하고 대학 종합발전계획 4대 추진전략 중 지역발전 선도를 위하여 지역사회 봉사를 확대 운영하였음
- 우리대학은 경상남도에서 설립한 공립대학으로 지역사회인 남해뿐 만 아니라 경상남도 및 시·군의 각종 위원회에 전임교원들의 자문위원 등으로 활동하고 있으며, 대학시설을 지역민들에게 제공함으로써 지역사회와 함께하는 대학으로 높은 평가를 받고 있음

1) 교육여건 항목

- 교육여건 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 272점(90.6%)으로 2021년 평가 결과에 비해 성적분포 비율이 "A"등급에서 "D"등급으로 하락한 것으로, 이는 대학기본역량진단 대비 2020-2021년 성적분포비율을 엄격하게 관리한데 반해 2022년에는 만학도반 및 코로나19로 인한 취업률 향상을 위해 성적분포비율을 완화한 것이 등급을 하락하게 한 요인으로 보이며, 향후 성적분포비율 향상을 위해서는 성적분포비율 점검 및 자체 지침 개정 등이 필요한 것으로 판단됨

2) 교육운영 항목

- 교육운영 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 246점(82.0%)으로 2021년 192점(64.0%)보다 54점 상승하였으나, 재학생 중도탈락 학생 비율, 기초수학능력 프로그램 참여일수 지표가 "E"등급으로 평가되었기 때문이며, 2023년에는 "E"등급 지표 향상을 위해 등급간격, 목표값 등 세부 평가기준 재설정 검토도 필요하며, 2개 지표 향상을 위한 개선방안을 마련하여 추진할 필요가 있음
- 특히 재학생 중도탈락 방지를 위한 평생지도교수 간담회, 인성돌봄 프로그램, 자기주도학습 프로그램, 학습지원 멘토링 프로그램, 학습보조자 운영 등 다양한 프로그램을 온·오프라인으로 운영하여 중도탈락 학생 비율을 감소시킬 필요가 있음
- 또한, 기초수학능력프로그램 참여일수 향상을 위해 기초학습능력평가 참여자 중 우수자 대상 장학금지급지침 등을 마련하여 참여일수를 향상할 수 있도록 할 필요가 있음

3) 교육성과 항목

- 교육성과 항목의 평가점수는 총 300점 만점에 242점(82.7%)으로 2021년 272점(90.7%)에 비하여 24점 하락한 평가결과를 나타냄
- 항목별 평가지표 중 전년 대비 하락한 지표는 재학생 외국어 향상도, 자격증 취득률, 졸업생 취업률로 2022년에는 해외 직무연수, 자격증 특강, 직무보수교육 등 비교과 프로그램을 활발히 진행하였으나, 이는 차기연도에 프로그램 운영에 따른 성과값이 나오는 것으로, 위 3개 지표값이 낮은 이유는 전년도 재학생 대상 비교과 프로그램(자격증 과정 포함)에 대한 성과가 미흡한 결과인 것으로 보임. 반면에 외국대학 및 산업체 국제교류 건수는 대학 내·외부 환경에 의한 것으로 우리나라를 포함하여 코로나 예방접종에 따른 단계적 일상회복 전환에 따라 2022년에는 외국대학 및 산업체 국제교류를 활발히 이루어져 "E"등급에서 "A"등급으로 상승한 것임
- 또한 교직원 1인당 직무연수 일수의 경우 전년대비 동일한 결과값으로, 교직원 대상 직무연수 프로그램을 다양화 또는 사업단 주관 직무연수 프로그램을 개설·운영하여 교직원의 역량강화를 통한 교육·직무교육에 대한 개선·환류가 활발히 이루어질 필요가 있음

4) 지역기여 항목

- 지역사회 기여 항목의 점수는 총 100점 만점에 100점(100%)으로 전년대비 동일한 결과를 나타냄. 이는 지역민 대상 평생교육 프로그램 및 남해군 지역민 대상 역량강화사업을 운영하고, 지방자치단체 자문, 직책 수행건수 등 지역사회 봉사를 위한 다양한 프로그램 및 자문을 시행함에 따라 지표값을 유지한 것으로 보임
- 또한 대학시설(운동장, 강의실)도 지역민에게 상시 개방함으로써 지역발전을 선도하고 지역민에게 봉사하는 대학으로 지역사회에 기여하고 있음

- 대학 특성화 평가항목 중 2개 지표(대학발전계획의 적절성, 특성화 계획목표 및 전략의 적절성) 평가를 위한 2022년 제1차 자체평가위원회 시 대학의 특성화 계획을 대내·외 환경분석을 통하여 재수립 필요성이 전년과 동일하게 제기됨. 이를 위해 해당부서에는 대학종합발전계획에 대학 특성화계획을 반영하여 수정하기 위해 작성팀을 구성하여 대학종합발전계획 수정을 추진하고 있음
- 졸업생 취업률은 2021년 A등급 50점이었으나, 2022년에는 B등급 40점으로 코로나 19로 인한 대학 대·외적 환경변화에 따른 것으로 금년에는 취업률 향상을 위한 EM교수제 운영, 취업대책회의 상시 운영, 직무보수교육 등 취업률 향상을 위해 다방면으로 노력하고 있음. 또한 취업프로그램 참여일수와 직업능력 개발 프로그램 참여일수는 전년과 동일한 "A"등급으로 등급을 유지할 수 있는 것은 학생들에게 다양한 직업능력개발 프로그램을 제공하여 취업의 질적 향상은 기여한 것으로 분석됨
- 기초수학능력 프로그램 참여일수의 경우 2021년 대비 3단계 하락(B → E)한 것으로 나타남. 이는 기초학습진단을 위한 진단·향상도 평가를 온라인으로 시행함에 따라 학생들의 참여도가 낮아진 것으로 보임. 2023년에는 대면·비대면으로 기초학습 시험을 시행하여 학생들의 참여도 및 만족도를 향상시킬 필요가 있을 것으로 분석됨
- 외래강사 의존율의 경우 3주기 대학기본역량 진단 지표임을 감안하면 2021년 자체평가 결과 "E"등급으로 평가되었으나, 2022년에는 "A"등급으로 2022년 교육과정 편성·운영 시 학점 대비 외래강사 의존율 지표가 향상될 수 있도록 교육과정 담당부서 및 학과별 교육과정 개발, 개강 준비에서부터 외래강사 담당 비율을 관리한 결과로 분석됨
- 재학생 중도탈락 비율의 경우 2020년 A등급, 2021년, 2022년 E등급으로 평가됨. 이는 전년대비 평생지도교수 상담을 위한 간담

회 활성화, 중도탈락 방지를 위한 프로그램, 학사경고자 평생지도 교수 상담프로그램 등 다양한 프로그램을 실시하였음에도 불구하고 중도탈락률이 증가한 것은 전년도 휴학생들의 미복학·미등록, 만학도들의 제적에 따른 것으로 2023년에는 복학생 직업기초 프로그램 확대, 학사경고자 평생지도 교수 상담프로그램 상시 운영 등 재학생 중도탈락률을 낮출 필요가 있음

- 자체평가 결과 평가지표에서 최하위 "E" 등급을 받은 항목인 '재학생 중도탈락 학생 비율', "기초수학능력 프로그램 참여일수"는 자체평가 결과 총괄값이 "B"등급인 것을 감안하면, 아주 저조한 실적으로 평가됨
 - 재학생 중도탈락 학생 비율의 경우 만학도들의 입학률 증가, 학과 미적응, 코로나 19로 인한 생활고 등으로 이를 위해서는 만학도 대상 비교과 프로그램 활성화, 학과 미적응자 및 코로나 19로 인한 생활고 학생을 위한 학습 멘토링 프로그램, 학습보조자 지원(장학금) 프로그램 등 확대를 통한 중도탈락 학생 비율을 최소화하고 평생지도교수제 간담회를 학년별 운영에서 개인별 담당교수제 간담회로 운영체제를 변경하여 학생들을 밀착관리 할 수 있도록 제도적 정비가 필요함
 - 기초수학능력 프로그램 참여일수의 경우 학기 초 온라인 시험 이외 기초수학능력 향상을 위한 다양한 프로그램을 도입하여 학생들의 기초수학능력이 향상 될 수 있도록 추진할 필요성이 있음. 또한 기초수학능력 시험 우수자에 대하여 장학금 수여 등 다양한 혜택을 제공하여 학생들의 기초수학능력 프로그램에 적극 참여할 수 있는 제도 마련이 필요함

2. 대학기본역량진단(기관평가) 자체평가 결과

1 자체평가 지표

① 발전계획의 성과

평 가 지 표	평 가 요 소	
특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전계획	정성	·발전계획 추진의 적절성
		·발전계획과 학사구조 및 학사제도 간 연계성
		·발전계획의 개선 및 조정
자율지표	정성	·다른 진단 지표 이외에 대학이 추구하는 인재상, 비전, 특성화 방향 등과 관련된 강점 분야의 발전사례

② 교육여건 및 대학운영의 책무성

평 가 지 표	평 가 요 소	
교원 확보율	정량	·교원 확보율
		·전임교원 확보율
교육비 환원율	정량	·교육비 환원율
구성원 참여·소통	정성	·법령상 위원회의 구성 실적
		·법령상 위원회 운영 등과 관련된 투명성 확보 실적
		·구성원 참여소통을 통한 주요 의사결정 및 개선 사례

③ 교육과정 운영 및 산학협력

평 가 지 표	평 가 요 소	
교육과정 운영	정성	·직업기초능력 제고를 위한 직업기초 및 교양교육과정 체제 구축·운영
		·직무역량 제고를 위한 현장 중심의 전공교육과정 체제 구축·운영
산학협력 활동	정성	·산학협력 활동을 위한 지원체계 구축
		·산학협력 활동 운영 내용 및 성과
		·환류체계(성과분석 등)을 통한 산학협력 활동 개선 실적
수업관리 및 학생평가	정량	·재학생당 총 강좌 수
		·강의 규모의 적절성
		·비전임교원 담당학점 대비 강사 담당학점 비율
		·강사 보수 수준
	정성	·수업관리의 적정성 및 운영성과
		·학생평가의 적정성 및 운영성과

④ 학생 지원

평 가 지 표	평 가 요 소	
학생 학습역량 지원	정성	·학습역량 강화 프로그램 지원체계 구축·운영
		·학습역량 강화 프로그램 개발·운영 실적
		·환류체계(성과분석 등)를 통한 학습역량강화 프로그램 개선 실적
진로·심리 상담 지원	정성	·진로·심리 상담 프로그램 지원체계 구축·운영
		·진로·심리 상담 프로그램의 개발·운영 실적
		·환류체계(성과분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적
취·창업 지원	정성	·취·창업 지원 프로그램 지원체계 구축·운영
		·취·창업 지원 프로그램의 개발·운영 실적
		·환류체계(성과분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적

⑤ 교육성과

평 가 지 표	평 가 요 소	
학생 충원율	정량	·신입생 충원율
		·재학생 충원율
졸업생 취업률	정량	·졸업생 취업률
		·유지 취업률

2 자체평가 추진 현황

- 2022년 경남도립남해대학 자체평가를 상기 평가항목 및 평가지표 중심(대학기본역량 진단 평가지표)으로 실시하였음
- 2022년 전문대학 기관평가 갱신심사 자체평가를 실시하였음
- 자체평가 시행 결과 자체적으로 개선이 필요하다고 파악된 사항에 대해 관리 및 상시 점검 사항 도출
- 자체평가를 통해 파악된 본교의 평가 항목 및 평가지표별 수정 보완 사항을 도출하여 이에 대한 후속조치를 수행하였음
- 추후 지표 및 부서별 개선사항 이행 여부를 점검할 예정임

3

자체진단 결과 및 후속조치

3.1. 발전계획 및 성과

가. 특성화 계획 또는 중장기계획 등 발전계획의 수립·추진·성과

□ 진단지표(정성) : 발전계획의 수립·추진·성과

□ 진단결과 : 발전계획 수립 및 추진의 적절성, 발전계획의 추진 실적 및 성과, 발전계획의 개선 및 조정 모두 우수하나 대내·외 환경 변화에 따른 종합발전계획을 수정·보완할 필요가 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
특성화계획 또는 중장기계획 등 발전계획의 수립·추진·성과	교무처	·대학의 종합발전계획 수립 시 아래 내용을 포함하여 체계적이고 합리적인 계획을 수립하고 추진 - 주기적, 체계적인 발전계획 수립 위한 조직, 절차 및 규정 재정비 - 발전계획 수립 시 목표, 성과지표 및 예산 포함 - “계획-실행-점검(평가)-개선” 환류 시스템 작동 점검 및 확인 ·발전계획과 관련해 시행되는 부서장 및 간부 회의자료 상시 게시 공유 ·발전계획 수립 시 학과 및 정원 운영과 연계 검토 ·대학발전계획 및 특성화계획의 적절성 자체평가 결과 - 대학발전계획의 적절성 : 90.0점/100점 - 특성화 계획 목표 및 전략의 적절성 : 81.3점/100점

<표 1-1-1> 학과(부) 운영 현황표

학년도	단과대학	학과(모집단위) ¹	구분 ²	학과특성 ³	학과상태 ⁴	입학정원(명) ⁵
2021	-	항 공 호 텔 관 광 학 부	주간	일반과정	기존	60
		호 텔 조 리 제 빵 학 부	주간	일반과정	기존	70
		산 업 안 전 관 리 과	주간	일반과정	기존	25
		전 기 과	주간	일반과정	기존	45
		컴 퓨 터 S W 공 학 과	주간	일반과정	기존	25
		금 융 회 계 사 무 과	주간	일반과정	기존	40
		원 예 조 경 과	주간	일반과정	기존	40
		항 공 정 비 학 부	주간	일반과정	기존	20
		항공정비학부(3년제)	주간	일반과정	기존	50
2022	-	호 텔 관 광 과	주간	일반과정	개편	40
		항 공 운 항 과	주간	일반과정	신설	20
		호 텔 조 리 제 빵 학 부	주간	일반과정	기존	65
		산 업 안 전 관 리 과	주간	일반과정	기존	30
		전 기 과	주간	일반과정	기존	40
		컴 퓨 터 S W 공 학 과	주간	일반과정	기존	30
		금 융 회 계 사 무 과	주간	일반과정	기존	40
		원 예 조 경 과	주간	일반과정	기존	20
		항공정비학부(2년제)	주간	일반과정	기존	20
		항공정비학부(3년제)	주간	일반과정	기존	50

3.2. 교육여건 및 대학운영의 책무성

가. 교원 확보율

1) 정량지표 : 전임교원 확보율, 전체 교원 확보율

□ 진단결과 : 자체평가 시 제시한 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력
(2022.4.1. 기준)

○ 전임교원 확보율(%) : 100%

○ 전체 교원 확보율(%) : 113.9%

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진단 내용 및 상시점검 사항
전임교원 확보율	교무처	$\cdot \text{전임교원 확보율}(\%) = \frac{\text{전임교원 수(명)}}{\text{전임교원 배정정원(명)}} \times 100$ $\cdot \text{상시 점검을 통한 전임교원확보율 100\% 유지}$
전체 교원 확보율	교무처	$\cdot \text{교원 확보율}(\%) = \frac{(\text{전임교원 수} + \text{겸임교원 인정인원} + \text{초빙교원 인정인원})(\text{명})}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$ $\cdot \text{상시 점검을 통한 교원확보율 100\% 유지}$

<표 2-1-1> 교원 확보율

(단위: 명, %)

학년도	계열	학생 정원 ¹	교원 현황					교원 법정정원 ⁵ (D)	교원 확보율 (E) E=(A+C)/D ×100
			전임교원 ² (A)	겸임교원 환산인원 ³	초빙교원 환산인원 ³	겸임 및 초빙교원 환산인원 합 (B)	겸임 및 초빙교원 인정인원 합 ⁴ (C)		
2022	인문사회	190	6	4	4	8	4	8	
	자연과학	135	3	1	4	5	3	7	
	공학	460	15	6	13	19	12	23	
	예체능	-	-	-	-	-	-	-	
	합계	785	24	11	21	32	19	38	

<표 2-1-2a> 전임교원¹ 확보율(국·공립대)

(단위: 명, %)

학년도	전임교원 배정정원 (A)	전임교원 현황				전임교원 확보율 (C) C=B/A×100
		교수	부교수	조교수	소계 (B)	
2022	24	12	6	6	24	100

나. 교육비환원율

1) 정량지표 : 교육비 환원율

□ 진단결과 : 자체평가 시 제시한 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력
(2021년 결산기준)

◦ 교육비 환원율(%) : 735.60%

진 단 요 소	유 관 부 서	자체 진단 내용 및 상시점검 사항
교육비 환원율	사무국 산학협력단	$\cdot \text{교육비 환원율}(\%) = \frac{\text{총 교육비(원)}}{\text{등록금 수입 총액(원)}} \times 100$ ·만점기준(469.426%) 초과, 현재 수준 유지

<표 2-2-1> 교육비 환원율(국·공립대)

(단위: 원, %, %p)

회계 연도	총 교육비¹						등록금 수입 총액⁸ (G)	교육비 환원율 (H) H=F/G ×100	전년대비 교육비 환원율 증감분	
	교육비			도서 구입비⁵ (D)	기계기구 매입비⁶	기계기구 매입비 최근 3년 평균⁷ (E)				합계 (F) F=A+B+C+D +E
	대학 회계² (A)	발전 기금 회계³ (B)	산학 협력단 회계⁴ (C)							
2019	9,527,446,858	-	2,946,514,948	20,677,090	580,563,060	-	13,075,201,956	2,095,741,090	623.89	13.66
2020	9,168,003,170	-	2,701,308,292	24,998,590	2,017,504,160		13,911,814,212	1,997,018,660	696.63	72.74
2021	9,908,758,00	-	3,045,541,000	24,993,000	1,367,979,000		14,347,271,000	1,950,414,640	735.60	38.97

다. 구성원 참여·소통

1) 정성지표 : 구성원 참여·소통

□ 진단결과

- 법령상 위원회의 구성, 운영 등에 있어 체계성과 투명성을 확보함
- 법령상 위원회 회의 개최 및 운영과 관련하여 규정 또는 지침을 정비하여 투명성을 더욱 강화하였음
- 위원회 회의 소집 등과 관련하여 증빙자료로 활용할 수 있는 자료의 상시 확보가 필요함

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
구성원 참여·소통	교무처 사무국	·법령상 위원회 관련 규정, 지침 및 제·개정 점검/확인 ·법령상 위원회 관련 규정, 지침 준수 및 미준수 수시 확인 ·대학평의위원회 및 등록금심의위원회 운영 - 대학평의위원회 및 등록금심의위원회 회의를 사전에 소집 통보하고 회의록을 대학 홈페이지에 공개하여 투명하게 운영 - 투명성을 제도로 담보하기 위한 대학평의위원회 및 등록금심의위원회 규정을 개정함 ·공개에 대한 규정 완비 - 법령상 위원회 등의 회의 개최·운영 결과 공개 관련 내용을 규정에 완비 ·근거 자료 상시 확보 - 위원회 위원 구성 및 선임 관련 공문, 회의록 및 이메일 등 기타 근거자료 관련 업무 발생 시마다 확보 - 위원회 회의 개최 시 사전 안내 자료 회의 개최 시마다 확보

○ 재정위원회 구성 및 개최 현황

연 도	2019년	2020년	2021년	2022년
참 여 연 인 원	38명	40명	38명	36명
개 최 횟 수	4회	4회	4회	4회
주 요 내 용	• 대학회계 예산/결산 안, 대학회계무기계약 정원조정 심의·의결			

○ 등록금심의위원회 구성 및 개최 현황

연 도	2019년	2020년	2021년	2022년
참 여 인 원	6명	6명	6명	-
개 최 횟 수	1회	1회	1회	-

○ 대학평의위원회 구성 및 개최 현황

연 도	2019년	2020년	2021년	2022년
참 여 인 원	9명	10명	7명	7명
개 최 횟 수	1회	2회	1회	1회
주 요 내 용	• 학과 개편 및 정원 조정, 재학생 성적분포 비율 • 대학종합발전 계획심의, 교육과정 운영에 관한 사항			

3.3. 교육과정 운영 및 산학협력

가. 교육과정 운영

1) 정성지표 : 교육과정 운영(직업기초 및 교양 교육과정)

□ 진단결과

- 직업기초 및 교양교육과정을 점검하고 개선하기 위해 규정을 제·개정하고 조직을 구성, 운영하여 체계적인 교육과정 개선이 이루어지고 있음
- 교수역량 강화를 통한 강의 개선을 목적으로 다양한 프로그램을 지속적으로 교원에게 제공하고 있으며, 강의평가에 따른 개선·환류 계획 등을 통해 실질적인 교수업적평가를 실시하여, 학생중심의 강의개선을 위해 노력하고 있음
- 강의평가를 통한 개선·환류를 통해 다양한 측면의 분석을 실시한다면 활용도가 더 높아질 것으로 판단됨
- 교원 역량강화를 위한 프로그램 개발 및 인센티브 지급 방안 검토

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상시점검 사항
교육과정 운영	교무처 교수학습지원센터 직업교양교육센터	·직업기초 및 교양교육과정 운영, 교육과정 개선과 관련한 규정 및 지침 점검 확인 ·직업기초 및 교양교육과정 개편(개선) 시 개편의 목적, 방향 등 명확하게 명시 ·교양교육과정 개선 관련 규정의 제정 또는 개정 여부, 규정(지침)의 내용 - 교양교육과정 편성 원칙과 개편 주기, 교양교과목 개설 절차와 심의 기준, 교육성과 진단과 환류 등 교양교육과정 개선에 관한 사항을 명문화하는 규정(지침) 개정 추진 ·교양교육과정 개선을 위한 조직 구성 및 운영 내용 - 교양교육과정 개선을 위하여 연구·심의·시행·점검·평가를 위한 직업교양교육센터 조직개편·운영 ·교육과정 및 강의 개선과 관련한 지표 상시 분석 및 개선 - 융합교육과정 운영계획, 혁신적인 교수법 등 분석 - 강의평가 후 개선·환류 시 다양한 수업유형에 대한 세부 분석 및 문제점에 대한 개선방안 강구 - 교양교육과정 자체평가 결과보고 체계 구축을 통한 시행

나. 산학협력 활동

1) 정성지표 : 산학협력 활동

□ 진단결과

- 산업체와 밀착형 협력체계 구축을 통한 취업률 제고 노력을 하고 있음
- 산업체의 수요 및 요구직무를 반영하여 직무와 연계한 교육과정을 운영하고 있음
- 대학의 발전방향과 일치하는 산학협력 성과를 토대로 우수사례를 발굴 확산하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상시점검 사항
산학협력 활동	산학협력단 현장실습지원센터	·대학·산업체·경상남도 유관기관 간의 긴밀한 네트워크 운영 계획, 개선 및 환류 ·산학협력 활동의 성과 제고를 위한 규정과 지침 제(개)정 및 점검 확인 ·대학의 사명 및 교육목표에 부합된 산학협력정책 마련 및 운영 - 현장실습, 현장중심의 교육과정 개편 운영 등 계획, 개선 및 환류 분석을 위한 산학협력 활동 평가 분석 시행 - 가족회사 관리, 창업지원, 공동장비 운영, 중소기업기술지원 등에 대한 분석 및 문제점에 대한 개선방안 강구

다. 수업 관리 및 학생 평가

1) 정량지표 : 재학생 당 총 강좌 수

□ 진단결과

◦ 재학생 당 총 강좌 수(지수) : 1·2학기 평균 42.31, 현재 수준 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상시점검 사항
재학생 당 총 강좌수	교무처	·재학생 당 총 강좌 수 = $\frac{\text{온·오프라인 총 강좌수}}{\text{재학생 수} \div 100}$ ·상시 점검을 통한 재학생 당 총 강좌 수 확인

〈표 4-3-1〉 재학생 당 총 강좌 수

(단위: 개, 명)

학년도	학기	총 강좌수			재학생수	학기별 재학생 당 총 강좌수
		오프라인	온라인	소계		
2021	1	327	8	335	728	46.02
	2	275	8	283		38.87
2022	1	292	7	346	781	44.30
	2	270	45	315		40.33

2) 정량지표 : 강의 규모의 적절성

□ 진단결과

◦ 강의 규모의 적절성(지수) : 0.24952, 현재 수준 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
강의 규모의 적절성	교무처	·강의 규모의 적절성 지수 = - 강의 규모의 적절성 지수 = $0.4 \times (30\text{명 이하 규모 강의 비율})$ $+ 0.3 \times (31\text{-}50\text{명 규모 강의 비율})$ $+ 0.2 \times (51\text{-}100\text{명 규모 강의 비율})$ $+ 0.1 \times (101\text{-}200\text{명 규모 강의 비율})$ $+ 0.0 \times (201\text{명 이상 규모 강의 비율})$ ·상시 점검을 통한 강의규모의 적절성 지수 확인

<표 4-3-2> 강의 규모의 적절성

(단위: 개)

연도	강의 유형	학생 규모별 강의 수 ¹								학생 규모별 강의 비율							강의 규모의 적절성 지수	전년 대비 강의 규모의 적절성 지수 증감분
		20명 이하	21-50명	30명 이하	31-50명	51-100명	101-200명	201명 이상	전체 개설 강의 수	20명 이하	21-50명	30명 이하	31-50명	51-100명	101-200명	201명 이상		
2020	온·오프라인			530	84	3	0	0	617			0.8589	0.1361	0.0048	0	0	0.38535	0.04614
2021	온·오프라인	292	233	76	7	10	0	0	618	0.4725	0.3770	0.1230	0.0113	0.0162	0	0	0.32783	-0.05751
2022	온·오프라인	296	255	61	10	210	2	-	834	0.354	0.3057	0.0731	0.2518	0.0002	0	0	0.24952	-0.07831

3) 정량지표 : 비전임교원 담당학점 대비 강사 담당학점 비율

□ 진단결과

◦ 강사 담당학점 비율(%) : 31.7%, 현재 수준 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
강사 담당 학점 비율	교무처	·비전임교원 담당학점 대비 강사 담당학점 비율 = $\frac{\text{강사 담당 학점}}{\text{비전임교원 담당 학점}} \times 100$ ·상시 점검을 통한 강사 담당 학점 비율 유지 확인

<표 4-3-3> 비전임교원 담당학점 대비 강사 담당학점 비율

(단위: 학점, %)

학년도	학기	비전임교원 담당 학점 ¹						학기별 비전임교원 담당 학점 대비 강사 담당학점 비율(G) $G=(C+D)/F \times 100$
		겸임 교원 (A)	초빙 교원 (B)	시간 강사 ² (C)	강사 ³ (D)	기타 (E)	계(F) $F=A+B+C+D+E$	
2020	1	92	209	-	145	-	446	32.511211
	2	103	178	-	152	-	433	35.1039260
2021	1	72	222	-	168	-	462	36.3636363
	2	100	177	-	152	-	429	35.4312354
2022	1	88	213	-	147	29	477	30.8176101
	2	96	220	-	163	21	500	32.6000000

4) 정량지표 : 강사 보수 수준

□ 진단결과

- 강사 보수 수준(천원) : 51,000원, 만점 기준(29,782원) 초과,
현재 수준 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
강사 보수 수준	교무처	$\text{강사 보수 수준} = \frac{\sum(\text{지급단가} \times \text{단가별 강의시간수})}{\text{총 강의시간수}}$ ·상시 점검을 통한 강사 보수 단가 연도별 증액

〈표 4-3-4b〉 강사 보수수준(공·사립대)

(단위: 원, %, %p)

학년도	구분	시간당 지급단가 ³ (A)	단가별 강의시간 수 ³ (B)	단가별 지급총액 (C) C=A×B	총 강의 시간 수 ⁴ (D) D=ΣB	시간당 강의료 (E) E=ΣC/D	전년대비 시간당 강의료 비율 (F)	전년대비 시간당 강의료 비율 증감분
2020	강사	48,000	1	48,000	1	48,000	102	1
2021	강사	50,000	1	50,000	1	50,000	104	2
2022	강사	51,000	1	51,000	1	51,000	102	1

라. 수업 관리 및 학생 평가

1) 정성지표 : 수업 관리의 적정성 및 운영 성과

□ 진단결과

- 수업기간, 휴강 및 보강 관리, 출결을 위한 규정 및 지침이 마련되어 있음
- 학기 시작 전 수강신청부터 학기 종료 후 강의평가 및 성적부여 시까지 각 단계에서 체계적으로 해당 항목을 관리하고 있음
- 집중학기제 및 유연학기제 등 코로나19로 인한 수업방식 변경에 대해 지속적으로 분석하여 개선하고 있음
- 수업기간 준수 관련 규정 및 지침을 개정하여 내용과 절차를 체계화하여 엄격히 준수하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단요소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
수업관리의 적정성 및 운영성과	교무처 교수학습지원센터 원격교육지원센터 직업교양교육센터	·학생 출결관리 개선·환류를 위한 교무처 주관 상시 점검 - 수업관리규정, 학생출결관리규정, 출석부관리지침 등 규정(지침)에 근거 상시 점검·개선 ·수업관리 관련 지침 및 계획, 결과보고 체계적 수집·관리 ·수업기간 준수를 위한 점검 체계의 실행 내용과 절차 - 교무처 교무학사팀에서 매 학기 점검체계를 통하여 수업기간 엄정 준수 ·수업관리 관련 주기적 점검 및 보고 - 수업기간 미준수, 휴강 후 미보강, 무단휴강 사례에 대해 매 학기 집계, 후속조치, 개선 방안에 대한 개선·환류 - 원격교육의 질 관리를 위한 수업 컨설팅 및 개선·환류 등 원격수업 방식 현황 및 실적 점검에 따른 개선·환류

2) 정성지표 : 학생 평가의 적정성 및 운영 성과

□ 진단결과

- 합리적인 성적 부여와 기준을 수립하여 학칙→시행세칙→규정→지침으로 내용과 절차를 체계화 함
- 규정, 지침 및 절차에 의해 성적, 재수강, 학사경고 등을 엄중하게 관리 하고 있음
- 규정이나 지침을 변경할 경우에는 의사결정 과정 중 구성원의 이해 및 협조 절차를 충실하게 이행함
- 학생 개개인의 의지를 존중하여 학사 경고자에게 평생지도교수 상담을 실시하고, 그 결과를 개선·환류하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단요소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
학생 평가의 적정성 및 운영 성과	교무처 교수학습지원센터 원격교육지원센터 직업교양교육센터	·성적 부여, 재수강 기준, 학사경고 부여 등 관련 규정 및 지침 점검/확인 ·학업성적평가에 관한 학칙시행세칙 개정으로 평가기준 탄력성 제고 ·평가관련 의사결정 과정 중 구성원(학생)의 이해와 협조에 대한 증빙 및 근거 상시 확보 ·학생평가 관련 주기적 점검 및 보고 - 매 학기 다양한 측면에서 성적 분석 : 교무위원회 - 규정에 따른 성적 부여 현황, 재수강, 학사경고 등 현황 분석 - 학업성적평가 관련 제도 개정에 따른 운영현황 및 변경 이후 변화 분석 등 ·재수강 관리 및 점검 체계의 실행 내용과 절차 - 합리적인 재수강 기회부여 및 엄정한 관리를 위하여 수강신청 관리지침에 의거 재수강 신청 관리 ·학사경고에 따른 평생지도교수 상담프로그램 운영 결과 개선·환류

3.4. 학생 지원

가. 학생 학습역량 지원

1) 정성지표 : 학생 학습역량 지원

□ 진단결과

- 학습역량 강화를 위한 운영규정과 지침에 근거한 학습역량 지원 부서에서 종합적이고 체계적인 지원체제를 구축·운영하고 있음
- 산업체 및 학생의 요구 분석을 통해 언어능력과 수리능력, 문제해결능력 등의 학습능력을 향상시키기 위해 다양한 학습역량강화 프로그램을 개발 및 운영하여 학생의 학습역량을 지속적으로 향상시키고 있음
- 학습역량 강화 관련 운영규정과 지침에 근거하여 환류체계를 구축하고 프로그램단위 자체조사 및 외부전문기관 조사 분석 등을 통해 지속적으로 개선·환류하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
학생 학습역량 지원	교무처 교수학습지원센터 직업교양교육센터	·학습역량강화 프로그램 구축·운영과 관련된 조직 규정, 프로그램 운영 규정, 운영 지침으로 체계화하여 구체적 명시 - 비정규 교육과정 운영에 관한 규정, 학습역량 비정규 프로그램 운영 지침에 근거하여 개선·환류하고 있음 ·학습역량직업기초 및 교양교육과정 운영, 교육과정 개선과 관련한 규정 및 지침 점검 확인 ·학습역량강화 프로그램 구축·운영과 관련된 조직 및 규정을 체계화하여 구체적 명시 ·교육과정 및 강의 개선과 관련한 지표 상시 분석 및 개선 - 전공 및 교양·직업기초 교육과정 자체평가를 통한 교육과정 운영의 개선·환류 - 융합교육과정 운영계획, 혁신적인 교수법 등 분석 - 강의평가 후 개선·환류 시 다양한 수업유형에 대한 세부 분석 및 문제점에 대한 개선·환류 - 대학 핵심역량과 연계하여 체계화하고 프로그램의 질적 향상과 학생 참여 확대를 위해 프로그램의 내용과 운영 방식을 지속적으로 개선·환류

2) 정성지표 : 진로·심리 상담 지원

□ 진단결과

- 학생들의 심리적 안정 등을 위한 지원 조직이 유형별로 다양하게 갖추어져 있으며, 전문성 있는 인력들에 의한 비교과프로그램이 충실하게 운영되고 있음
- 학생의 원활한 학업을 위한 진로·심리 상담 지원을 위하여 개인별 인·적성 검사, 신입생 실태조사 등의 사전조사를 실시하고, 분석결과가 적용된 진로·심리 상담 프로그램을 지속적 체계적으로 개발 운영하고 있음
- 진로적성 및 인성심리검사 결과에 따른 개인별 지도교수 심층 상담 실시

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단요소	유관부서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
진로·심리 상담 지원	학생상담실 (학생지원 센터)	·진로·심리 상담 프로그램의 구축과 운영을 위하여 학생생활지도 및 지원, 학생상담실 운영규정, 평생지도교수에 운영지침에 근거하여 운영 ·진로·심리상담 지원조직으로 학생지원센터에서 통합적으로 운영 ·진로·심리상담 지원을 위하여 전문자격증을 소지한 전문인력 지원 및 업무 분장 - 학과는 평생지도교수 학생 진로 및 심리상담 프로그램 지원 업무 담당 - 학생상담실에서는 전문상담 프로그램 업무 담당, 연계 지원 및 총괄 - 관련 부서는 진로 및 상담 특정 프로그램 개발 및 운영, 행정적 지원 ·사전조사 및 분석내용, 분석결과 반영 내용 - 사전조사 및 분석 : 재학생 전체 대상 상담실적 분석, 만족도 조사 및 분석, 의식조사 및 분석, 특정집단 대상 실태조사 및 분석 - 결과 반영 : 평생지도교수제 운영 지침에 근거한 밀착형 상담 운영·환류 ·진로·심리 상담프로그램 체계 - 평생지도교수 중심의 진로상담과 전담부서 연계 - 매학기 학업부진자 상담과 연계한 평생지도교수제 운영 ·학생의 원활한 학업을 위한 진로·심리 상담 지원 프로그램의 지속적 개발 운영·개선·환류로 재학생충원률 향상 등 - 진로·심리 상담 지원 프로그램에 대한 만족도 조사 등의 환류체계를 적용하여 다양한 개선 실적 도출 ·환류체계의 내용과 절차 - 진로·심리 상담 프로그램에 대한 만족도 조사 및 평가, 성과분석 및 차기 프로그램 개선에 반영 - 운영주체별 환류체계 ▷ 학과 단위 평생지도교수 상담프로그램 환류체계 : 학생지원센터에서 운영계획 수립과 상담실적 관리 수행, 교무처·학생지원센터 만족도 조사 및 개선사항 도출 ▷ 전담부서 프로그램 환류체계 : 각 부서에서 기본계획 수립, 사후 만족도 조사 실시, 결과 및 개선계획 작성 및 간담회를 통한 개선방안 논의

3) 정성지표 : 취·창업 지원

□ 진단결과

- 취·창업에 대한 산업체 동향 및 학생 만족도와 요구 분석을 통해 체계적인 취·창업 지원 프로그램을 개발하여, 학생에게 취·창업에 대한 정보제공과 취·창업 능력을 배양할 수 있는 다양한 프로그램이 운영되고 있음
- 취·창업의 지속적 지원체계 구축을 위한 규정과 지침을 마련하고 전문성을 갖춘 인력 배치 등을 통하여 취·창업 활성화를 적극 지원하고 있음
- 취·창업 지원 프로그램 개발·운영을 위한 사전조사·분석 및 결과 반영, 프로그램 구성 및 내용의 체계성, 프로그램 운영실적 운영의 우수성 개선·환류를 실시하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단요소	유관부서	자체 진단 내용 및 상시 점검 사항
취·창업지원	학생 지원센터 창업보육 교육센터	·학생의 취업과 창업 등 사회진출을 지원하기 위해 다양한 교육·훈련 프로그램을 시행하고 개선·환류 ·취·창업지원 프로그램을 충실하게 지원하기 위하여 전문자격증을 소지한 전문인력 지원 ·취업지원 프로그램의 성공 또는 우수사례 등 정성적 실적 - 현장실습, 취업연계 트랙, 미취업자 집중관리 등 학생 취업지원 차별화 ·창업지원 프로그램의 성공 또는 우수사례 등 정성적 실적 - 융합인재 양성을 위한 지역사회 및 국내외 산업체와 연계한 창업 연계 ·창업·창의·창직을 위한 경진대회에 참가에 따른 창업 경쟁력 제고 ·신규 및 기존 프로그램 계획 시 연구 및 사전/사후조사 등을 통한 도입 취지 또는 개선점 명시 ·취·창업 프로그램 사전조사 및 분석 내용, 분석결과 반영 내용 - 조사 및 분석 : 산업체, 졸업생, 재학생 대상으로 수요조사 및 분석 - 결과 반영 : 캡스톤디자인, 실무중심교육, 취업연계 프로그램 개발 및 확대

3.5. 교육성과

가. 학생 충원율

1) 정량지표 : 신입생 충원율

□ 진단결과 : 신입생 충원율(%) 100%, 현재 수준 유지 노력

진단요소	유관부서	자체 진단 내용 및 상시 점검 사항
신입생 충원율	교무처	·신입생 충원율 = $\frac{\text{정원내 주간 입학자(명)}}{\text{정원내 주간 모집인원(명)}} \times 100$ ·만점기준(97.137) 초과, 상시 점검을 통한 신입생 충원율 유지 노력

〈표 6-1-1〉 신입생 충원율

(단위: 명, %, %p)

연도	구분	모집인원			입학자			신입생 충원율 (C)	전년대비 신입생 충원율 증감분
		정원 내		정원 외	정원 내		정원 외 ⁸		
		주간 (A)	야간		주간 (B)	야간			
2020	전체	375	0	64	375	0	23	100	-
2021	전체	375	0	64	375	0	5	100	-
2022	전체	360	0	18	360	0	18	100	-
3년 평균 신입생 충원율								100	

2) 정량지표 : 재학생 충원율

□ 진단결과 : 재학생 충원율(%) 98.5%, 현재 수준 이상 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
재학생 충원율	교무처	·재학생 충원율 $= \frac{\text{정원내주간재학생수} + \text{정원내계절제과정재학생수} + \text{정원내 원격학과재학생수(명)}}{\text{정원내주간학생정원} - \text{학생모집정지인원(명)}} \times 100$ ·만점기준(88.948%) 초과, 상시 점검을 통한 재학생 충원율 현재 수준 이상 유지 노력

〈표 6-1-2〉 재학생 충원율

(단위: 명, %, %p)

연도	구분	학생정원		학생 모집 정지 인원 (B)	재학생					재학생 충원율 (F)	전년대비 재학생 충원율 증감분
		주간 (A)	야간		정원 내				정원 외		
					주간 (C)	계절제 과정 (D)	원격 학과 (E)	야간			
2020	전체	760	15		739				44	95.4	-
2021	전체	750			705				23	94.0	-1.4
2022	전체	785	-		773				32	98.5	4.5
3년 평균 재학생 충원율										95.9	

나. 졸업생 취업율

1) 정량지표 : 졸업생 취업률

□ 진단결과 : 졸업생 취업률(%) 62.9%, 현재 수준 이상 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
졸업생 취업률	학생지원센터	·졸업생 취업률 $= \frac{\text{해당 성별 및 계열의 취업자(명)}}{\text{해당 성별 및 계열의 취업대상자(명)}} \times 100$ ·상시 점검을 통한 졸업생 취업률 향상 유지 점검

2) 정량지표 : 유지 취업률

□ 진단결과 : 유지 취업률(%) : 67.2%, 현재 수준 이상 유지 노력

진 단 요 소	유 관 부 서	자 체 진 단 내 용 및 상 시 점 검 사 항
유지 취업률	학생지원센터	·유지 취업률 = $\frac{2차 유지 취업자(명)}{건강보험 DB연계 취업자(명)} \times 100$

V. 자체평가 결과 활용계획

1. 자체평가 결과 공시 및 공유

① 평가결과 공시

- 대학 홈페이지와 대학정보공시를 통해 대학 이해관계자(학생, 학부모, 일반) 등이 참고할 수 있도록 함

② 구성원 공유

- 대학 구성원들에게 자체평가 결과를 공유하여 대학의 지속적인 교육품질을 향상시킬 수 있도록 하고 대학경쟁력을 강화시킬 수 있는 계기를 마련하고자 함
- 매주 업무보고회의 및 간부회의를 통해 구성원들 간 업무를 소통하고 있으며, 교육품질 유지·개선을 위한 반기별 1회, 전 교직원 자체평가(세미나·워크숍)를 통해 결과를 공유하고 있음
- 프로그램 등 교육 전반에 걸친 사항들을 전체 구성원이 자발적으로 점검, 평가, 보완하는 상시체계를 운영하고, 자체평가를 통해 나타난 문제점은 대학운영계획 및 부서 연간 프로그램 지원계획 수립에 반영하여 개선노력하고 있음

2. 자체평가 결과 활용

- 우리대학의 교육역량을 진단하고 평가하여 강점과 문제점을 토대로 앞으로 나아갈 대학의 비전을 제시하고 교육경쟁력을 강화
- 대학종합발전계획 보완 및 개선을 위한 기초자료로 활용
 - 자체평가의 모형을 근거로 대학발전과 특성화 추진방향을 설정하여 대학의 경쟁력을 강화함으로써 대학발전이 체계적인 방안에서 이루어지도록 유도
- 평가시스템을 구축하여 평가체계를 정립하고 대학기관평가인증 유지의 기틀 마련
- 자체평가를 통하여 합리적인 보상시스템을 구축하고 이를 통하여 대학 구성원들을 대학 발전에 적극적으로 참여 유도
- 평가결과를 공시하여 우리대학의 신뢰도 제고 및 대학 자체평가 결과 환류를 통해 대학의 교육품질 향상에 기여
- 자체평가에 필요한 예산책정 및 포상제도 개선 및 예산을 배분하기 위한 자료로 활용하며, 평가결과를 공유하여 구성원들에게 긍정적으로 피드백 될 수 있도록 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용

3. 자체평가 개선 및 향후 방향

- 대학의 자체평가는 정부의 대학평가 주요지표와 전문대학기관평가 인증의 주요 평가요소를 반영하는 평가방식을 개선 발전시켰으며, 이를 통해 전문대학기관평가인증 및 정부의 대학 평가에 맞춰 대학의 교육 품질 향상을 목표로 대학자체평가 체계를 유지하고 개선할 계획임
- 대학은 구축된 자체평가체계와 업무추진프로세서에 따라 매년 자체평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 분석 검토를 통하여 구체적인 개선계획을 전부서와 학과의 차년도 업무추진계획에 반영하여 추진하고 있음
- 전문대학기관평가인증 갱신심사 결과 교직원 역량강화를 위한 프로그램 개발 및 개선·환류 방안 모색
- 자체평가 결과를 대학종합발전계획에 반영하여 대학의 안정적 발전의 기틀을 마련하도록 할 계획임

4. 자체평가 성과지표 개선실적 및 환류 계획

구 분	성 과 지 표	유·무형의 교육서비스 개선실적	환 류 계 획
교 육 여 건	대 학 발 전 계 획 및 특성화 전략	·대학종합발전계획(NVP2030) 일부 수정 - 대학 특성화계획, 지역사회 연계 프로그램, 학과명 변경 등 변경	·대학종합발전계획 수정·변경 추진
	재 학 생 충 원 율	·학사경고자 관리 및 지원에 관한 규정 근거하여 지도교수 상담 활성화 추진 - 학업 부적응자 및 학사경고자 평생지도교수 상담 등을 통한 학생 중도탈락 예방 ·재학생 충원율 향상을 위한 프로그램 운영 - 학생상담 세부 운영계획 수립·추진 - 학생 진로·심리 지원 프로그램 확대 운영 - 자기주도학습 및 학습법 경진대회, 자기설계 및 멘토링 프로그램 운영	·교육여건 개선을 위한 각종 규정 및 지침 제(개)정 점검 개선·환류 ·복학대상자 직업기초능력 프로그램 운영 확대 추진 검토 - 1회 → 2회 이상 또는 수시 - 학과별 복학예정자 대상 수시 상담 실시
	전임교원확보율	·전임교원 정년퇴임에 따른 전임교원 신규 채용 전공 분야 및 학과 검토 - 퇴임 교원 : 1명	·정년퇴임 교원에 따른 신규 교원 채용을 추진하여 전임교원 결원 없이 학사운영 추진
	성 적 분 포 비 율	·비대면(원격) 교육에 따른 성적 평가 기준 지침 비대면 교과목 별도 지침에 근거 운영 - A학점 비율 : 30% → 40% - B ~ D 학점 간 비율 : 60% 이내 ·다양한 학사제도 도입을 위한 규정 개정 추진 - 학칙 및 시행세칙 개정 - 원격수업 운영 규정 개정 - 수업관리 세부규정 개정 - 온라인 콘텐츠 개발 및 운영에 관한 규정 개정	·학생의 요구를 반영한 학업성취도 평가기준 확대를 위한 학칙시행 세칙 개정 등 대학 내외부 환경에 탄력적으로 대응하는 학사운영을 위한 지침 개정·반영
교 육 운 영	취 업 프 로 그 램 직업 능력 개발 프 로 그 램 운영	·정규 교육과정의 대면 수업 확대에 따른 비정규 프로그램 운영방법 확대(대면·비대면 → 대면) - 취업 캠프 및 자격증 특강 등을 대면으로 실시하여 학생들의 취업경쟁력 강화 ·캡스톤디자인 및 자기설계, 전공관련 경진대회 등을 통한 취업경쟁력 강화 - 학과별·사업단 주관 각종 경진대회를 통한 취업역량 강화를 통한 취업경쟁력 제고	·학생들의 취업역량 강화를 위한 취업캠프, 취·창업 박람회, 창업· 창의 경진대회, 캡스톤디자인 확대 운영을 위한 사업예산 확보로 취업 률 향상 도모
	기 초 수 학 능 력 프 로 그 램	·자기주도적 학습능력 향상을 위한 학습전략 검사 - 학습과 관련된 자신의 심리적 상태진단 및 약점 극복을 위한 학습 방법 제시 ·수주별 학습을 위한 직업기초시험 실시 - 진단평가, 향상도 평가를 통한 학습수준 점검	·기초학습능력 평가시험 결과에 따른 향상도 프로그램 및 우수자 장학금 지급 검토 추진
교 육 성 과	강 의 평 가 만 족 도	·교육의 효과성 및 교원의 책무 이행을 위한 강의 평가를 학기별 2회 추진 (연 4회)	·학사인트라넷을 통한 강의개선 및 건의사항(서술형) 기술·취합 프로그램(시스템) 개선 추진
	재 학 생 만 족 도	·재학생 만족도 조사 결과에 따른 개선·환류 - 원격수업에 따른 자료 지원 - 교양동아리 지원을 위한 비품 구입·지원 - 학생 힐링 쉼터 공간 구축 추진	·실습교과에 대한 재로지원 확대 ·교양동아리 운영지원을 위한 시설 지원 공간 확대 및 재로 지원 (혁신지원사업단)
지 역 기 여	지 역 민 을 프 로 그 램 운영 건 수	·정규 교육과정 및 지역민 대상 비교과 프로그램 운영 - 정규 교육과정 : 바리스타 등 22개 과정 - 지역민 대상 프로그램 : IT범죄예방교육 등 5개 과정	·지역민 요구사항을 반영한 농·어업 지원 프로그램 확대 운영