

2024년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

2024. 12. 11.

2024년 경남도립남해대학 자체평가 결과보고서

I. 대학 개황	1
1. 대학 현황	1
2. 대학 연혁	2
3. 대학 기구표	3
4. 정부재정지원사업 추진 현황	3
5. 학과 현황	5
6. 자체진단 추진 현황	5
II. 자체평가 추진개요	6
1. 법적근거(필요성)	6
2. 자체평가 목적	6
3. 평가 방향	7
4. 자체평가 추진절차	7
5. 자체평가 추진 업무 프로세스	8
6. 자체평가 추진일정	8
III. 자체평가 범위, 영역, 부문	9
1. 자체평가 항목	9
2. 평가지표 선정과정 및 절차	10
3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성	11
4. 평가 방법	15
5. 항목별 구체적 산출방법	17
6. 세부 평가지표별 평가기준 및 산출방법	18
IV. 자체평가 결과	37
1. 자체평가 정량지표 평가결과	37
2. 대학기본역량진단(기관평가) 자체평가 결과	49
V. 자체평가 결과 활용계획	55
1. 자체평가 결과 공시 및 공유	55
2. 자체평가 결과 활용	56
3. 자체평가 개선 및 향후 방향	56
4. 자체평가 결과에 따른 개선·환류 계획	57

2024년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

I. 대학 개황

1. 대학 현황

대학명	경남도립남해대학				
총장 성명	노영식		대표 전화번호	055-254-2400	
설립자 성명(사립)	경상남도(공립)		설립연도	1996년	
종류	전문대학		본교/캠퍼스	본교	
소재지	경상남도		설립유형	공립	
주소	경상남도 남해군 남해읍 화전로78번길 30				
홈페이지	https://univ.namhae.ac.kr				
학생수			교직원수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
785명	666명	52명	18명	74명	43명
단과대학 및 학과수	단과대학		- 개		
	학과(부)		9개(1계열, 3학부, 5학과)		
재정 현황	'21년 결산		12,306,482,482원		
	'22년 결산		14,557,541,936원		
	'23년 결산		15,168,042,737원		
	'24년 예산		20,190,012,000원		

2. 대학 연혁

시기	주요 내용
1996. 03.	개교 및 제1회 신입생 입학식[320명] 및 제1대 김재복 학장 취임 [사무자동화과 80명, 전자통신과 80명, 환경관리과 80명, 관광과 80명]
1996. 10.	전기과 80명, 세무회계정보과 80명 증과 증원
1997. 11.	호텔조리제빵과 40명 증과증원
1998. 09.	교육부 평가 특성화 및 자구노력 우수대학 선정
1999. 04.	교육부 평가 특성화, 연계교육, 주문식교육 우수대학 선정
2001. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육, 향토산업, 연계교육우수전문대학 선정
2002. 06.	교육인적자원부 평가 특성화Ⅱ. IV, 주문식교육, 향토 산업 우수전문대학 선정
2002. 09.	전문대학교육협의회 특성학과 최우수대학 선정(인터넷비즈니스정보과)
2004. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육 우수대학 선정 및 지방대학 혁신역량 강화 사업 4개 사업단 선정
2005. 08.	교육인적자원부 산학협력중심전문대학 육성사업 선정
2006. 06.	2007 ~ 2008년 교육인적자원부 전문대학 특성화 및 주문식사업 선정
2006. 07.	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI) 7개 전 학과 사업 추진
2006. 07.	지역혁신특성화(RIS)사업 선정
2008. 07.	교명 변경 인가(남해전문대 → 경남도립남해대학)
2009. 07.	원예조경과 신설 승인(정원 30명)
2010. 03.	2010년 전문대학교육역량강화사업 교육역량우수대학 선정
2010. 10.	학사학위 전공심화과정 운영대학 선정 인가
2011. 03.	비즈니스사무학과 전공심화과정 25명 선발
2012. 01.	전문대학 기관평가 인증대학 선정
2012. 02.	청년취업진로사업 선정
2013. 07.	교육부 전문대학 교육역량강화사업 5년(2009~2013) 연속 선정
2014. 03.	전문대학 글로벌현장학습사업 5년 연속 선정(교육부)
2014. 06.	교육부 특성화 전문대학 육성사업Ⅱ 유형선정
2014. 12.	과명 변경(4개과) 및 입학정원 조정(2015학년도 440명→420명) [조선토목계열 →조선해양공학과, 로봇전자과→메카트로닉스학과 인터넷정보기술과→스마트융합정보과, 원예조경과→관광조경디자인과]
2015. 08.	교육부 대학구조개혁 평가 전문대학 부문 A등급 획득
2017. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업(LINC+) 선정
2018. 02.	항공정비과 신설 승인(정원 45명)
2018. 08.	대학기본역량진단 '자율개선대학' 선정
2018. 08.	도시재생뉴딜사업 선정 '대학타운 활성화 사업' 추진
2019. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학(LINC+) 2단계 사업 선정
2019. 09.	국토교통부 항공정비전문교육기관 지정 획득
2020. 12.	교육부 『지역혁신플랫폼사업(챌린지 랩 조성사업)』 선정
2021. 09.	3주기 대학기본역량진단 '일반재정지원대학' 선정
2021. 12.	전문대학 기관평가인증 획득 (유효기간 : '22.1.1.~'26.12.31.)
2022. 05.	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 선정
2023. 05.	고등직업교육혁신지구사업 선정
2023. 10.	지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 2023년 시범사업 선정
2023. 11.	「2023 글로벌 30 사업」 연계대학 참여 선정
2024. 08.	교육발전특구 시범지역 선정 [남해군-남해교육지원청-남해대학]
2024. 08.	「2024 교육부 글로벌대학」 본지정 선정 [창원대-남해대-거창대 통합기반]

3. 대학 기구표 [1처, 1국, 1계열, 3학부, 5학과, 6부속기관, 1특수법인, 2부설연구소, 5직속기구]



4. 정부재정지원사업 추진 현황 (단위 : 백만원)

번호	선정연도	지원사업명(사업기간)	사업비(대응비)	출연처	대표 성과
1	2021	전문대학 혁신지원사업 (20210301~20220228)	1,369 (750)	교육부	· 4차산업 융합교육과정 편성 및 운영(8개 강좌 117명, 학생 만족도 83.7%) · 현장실무역량 기업연계 공동교육(30회, 만족도 90.3%)
2	2021	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학육성사업(LINC) (20210301~20220228)	2,015	교육부	· 사회맞춤형 교육과정 공동개발 및 운영(참여산업체64개) · 사회맞춤형 트랙 운영 : 8개 과정, 334명 참여 · 취업캠프 8개 트랙 운영, 225명 참여
3	2021	전문대학 글로벌 현장학습사업 (20210401~20211231)	66 (14)	교육부	· 해외 현장학습 기회 제공 및 취업처 발굴(10명) · 호주 참가자 1명 해외 취업(미국 현지 호텔)
4	2021	국가근로장학사업 (20210301~20220228)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(66명)
5	2021	울산·경남지역혁신플랫폼 구축사업 (20210501~20220430)	300	교육부	· 스마트제조CT 분야 ERP전문인력교육과정 운영 및 취업역량 강화(40명)
6	2021	비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업 (20210701~20220228)	391	교육부	· 비대면 수업 지원을 통해 원격교육의 질 개선 및 학생 만족도 제고 (이러닝 교과목 운영 지원인력 21명 채용)
7	2022	전문대학 혁신지원사업 (20220301~20230228)	2,643 (750)	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수성과 공유 협의체 14건
8	2022	국가근로장학사업 (20220301~20230228)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(91명)
9	2022	산학연 협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) (20220301~20230228)	1,876	교육부	· 표준현장실습학기제 운영(8개 학과 48명), 현장기반 학습 공간 연계 교과목(9개 학과 36건) · 산업체 애로기술지도 53개 업체, 82건 지도
10	2022	울산·경남지역혁신플랫폼 구축사업 (20220501~20230430)	100	교육부	· 스마트제조CT 분야 ERP전문인력교육과정 운영 및 취업역량 강화(30명)

[계속]

번호	선정연도	지원사업명(사업기간)	사업비(대응비)	출연처	대표 성과
11	2023	전문대학 혁신지원사업 (20230301~20240229)	3,555 (210)	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수 성과 공유 협의체 15건 · 해외 산업체 직무연수 등 프로그램 11건, 지역사회 봉사활동 등 프로그램 운영 9건
12	2023	전문대학 글로벌 현장학습사업 (20230401~20231231)	34 (50)	교육부	· 해외 현장학습 기회 제공 및 취업처 발굴(3명) - 영어권(해외) 현지교육 16주 실시 : 2명 - 영어권(일본 현지 물류회사 해외취업 달성) : 1명
13	2023	산학연 협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) (20230301~20240228)	1,883 (540)	교육부	· 표준현장실습학기제 운영(4개 학과 54명) · 현장기반학습공간 연계 교과목(9개 학과 47건) · 산업체 애로기술지도 40개 업체, 72건 지도
14	2023	고등직업교육거점지구사업 (20230301~20240228)	2,000 (200)	교육부	· 지역 정주를 향상을 위한 지역특화분야 연계 직업교육·일반분야·지역사회 공헌 과제 등 15과정 27회 운영, 326명 참여, 이수율(293명, 89.8%, 만족도 85.5%)
15	2023	국가근로장학사업 (20230301~20240229)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(교내 115명, 교외10명)
16	2023	울산·경남지역혁신플랫폼 구축사업 (20230501~20240430)	100	교육부	· 스마트제조CT 분야 ERP전문인력교육과정 운영 및 취업역량 강화(23명)
17	2023	지방전문대학활성화사업 (20230801~20240229)	550	교육부	· 융합과정 참여 학생 371명(졸업을 위한 4개 규칙 제·개정, 현장실습 및 취업처 확보 위한 5개 산업체 협약 체결)
18	2023	도립남해대학 역량강화사업 (20230301~20240229)	45	남해군	· 군민참여 지역대학 축제(한울대동계) 개최 · 남해군 홍보요원 양성 프로그램 추진
19	2023	지역혁신중심 대학지원체계 시범사업(RISE) (20231001~20240229)	82	경상남도	· 지역대학 협의체 발족5개교, 협약업체 6개 산업체) · 기술인력양성 교육을 위한 현지 한국어교육 자원(베트남) · 유학생 행정서비스 지원을 위한 유학생 관리시스템 구축
20	2024	전문대학 혁신지원사업 (20240301~20250228)	3,668	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수 성과 공유 협의체 15건 · 지역사회 봉사활동 및 지역민 프로그램 운영
21	2024	지방전문대학활성화사업 (20240301~20250228)	649	교육부	· 해외 우수 유학생 유치 · 지역정주 인력 및 외국인 유학생 취업처 확보
22	2024	산학연 협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) (20240301~20250228)	1,939	교육부	· 표준현장실습학기제 운영 · 현장기반학습공간 연계 교과목 · 산업체 애로기술지도, 직무연수 등
23	2024	고등직업교육거점지구사업 (20240301~20250228)	1,802	교육부	· 지역 정주를 향상을 위한 지역특화분야 연계 직업교육·일반분야·지역사회 공헌 과제 등
24	2024	국가근로장학사업 (20240301~20250228)	95	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(교내 115명, 교외10명)
25	2024	지역혁신중심 대학지원체계 시범사업(RISE) (20240301~20250228)	545	경상남도	· 기술인력양성 교육을 위한 현지 한국어교육 자원(베트남) · 유학생 행정서비스 지원을 위한 유학생 관리시스템 구축
26	2024	글로벌 대학 사업 (20240826~20250228)	1,000	교육부	· 남해대-창원대-거창대 통합기반 글로벌대학30 추진 · 5년간 약 2,000억 원 확보

5. 학과 현황

번호	계열	학과 수	학생 수 (편제정원 기준)
1	인문사회계열	2	200명
2	자연과학계열	1	120명
3	공학계열	6	465명

6. 자체진단 추진 현황

1) 주요 연락처

소속 및 직위	이름	전화번호	휴대전화	비고
경남도립 남해대학	총 장	노 영 식	055-254-2401	010-95**-57**
	자체평가위원장	문 홍 태	055-254-2410	010-52**-07**
	자체평가실무팀장	홍 난 경	055-254-2622	010-27**-76**
대 학 주 소		(52422) 경상남도 남해군 남해읍 화전로78번길 30		

2) 자체평가위원회 명단

구분	소속	직위	이름
내 부	위원장 (빅데이터융합센터)	처장 (센터장)	문 홍 태
	위원 사무국	국장	양 은 주
	위원 국제교류센터	센터장	안 광 열
	위원 산학협력단	단장	강 사 원
	위원 혁신지원사업단	부단장	김 사 랑
	위원 전기·자동차계열	조교수	김 해 중
	위원 원예조경과	재학생 (학생회장)	정 찬 호
외 부	위원 원예조경과	재학생 (대의원회 의장)	김 윤 하
	위원 경남도립거창대학	교수	조 기 여
	위원 남해군	핵심전략추진단장	박 종 건
	위원 (주) 돌창고	대표이사	최 승 용
	위원 남해축산업협동조합	상무	신 길 섭

II. 자체평가 추진 개요

1. 법적 근거(필요성)

☐ 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

☐ 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

1. 대학 운영 전반
2. 학과 운영 전반
3. 대학 종합발전계획

4. 국고 재정지원사업 운영 전반
5. 기타

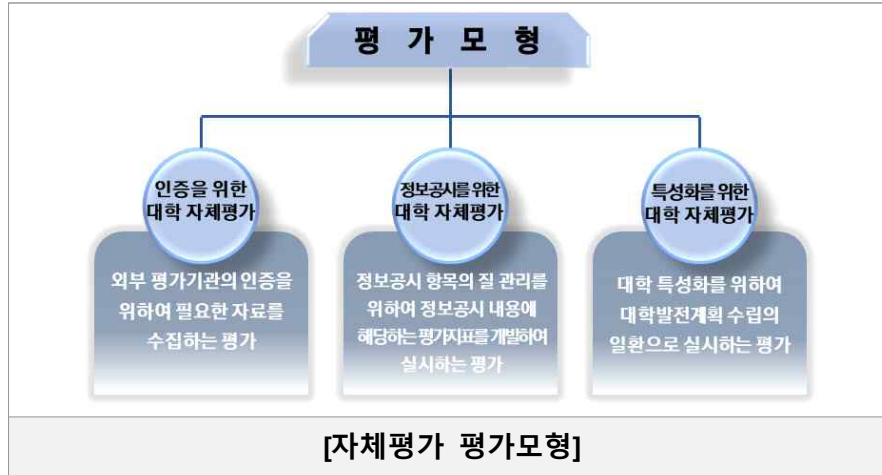
2. 자체평가 목적

- 대학의 자율성 신장과 경쟁력 제고 및 교육품질에 대한 자기점검 강화
- 자체평가를 통한 대학의 발전계획 수립 및 자체평가시스템 정착
 - 대학발전계획에 근거한 추진 실적 점검
 - 성과지표 등의 관리를 위한 자체평가시스템 정착
- 교육수요자의 알 권리 보장을 위한 정보 공개
 - 자체평가 결과 공개와 적절한 정보 제공
 - 학부모, 학생, 기업체 등에 정보 공개

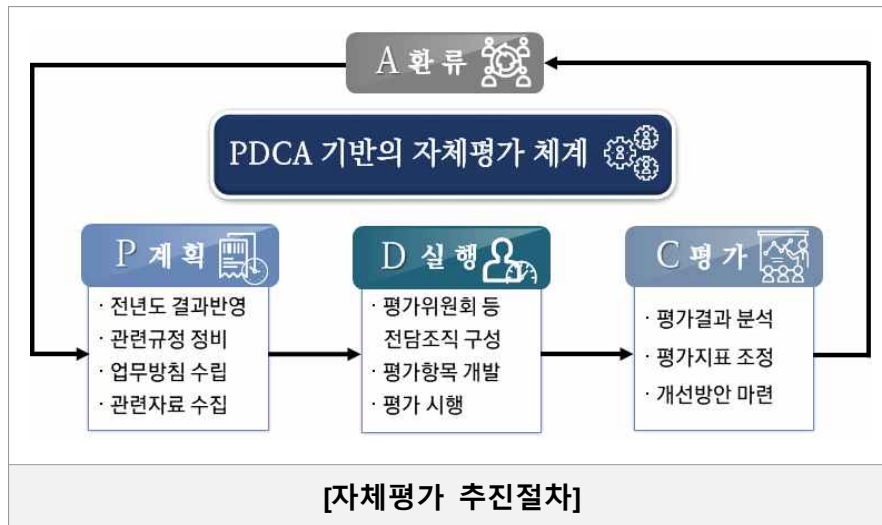


3. 평가방향

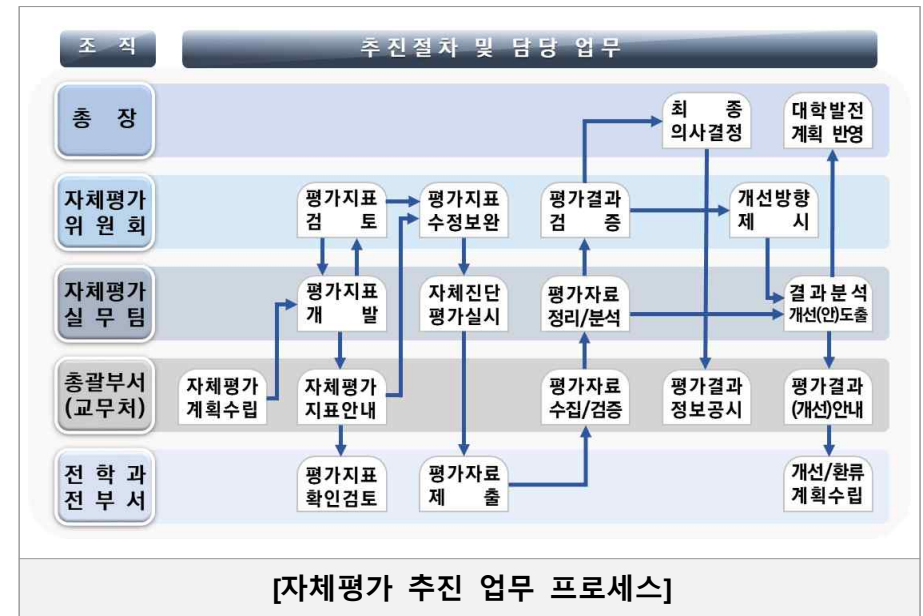
- 대학의 특성화 및 대학 구조개혁 의지 등은 정성적 평가 병행
- 대학 교육 인프라 관련 정량적 평가 실시
- 평가모형은 기관평가인증, 정보공시, 대학 특성화 등 3개 분야로 평가



4. 자체평가 추진절차



5. 자체평가 추진 업무 프로세스



6. 자체평가 추진일정

주요 내용	자체평가 기간('24. 3월 ~ '24. 12월)				
	3~7월	8~9월	10월	11월	12월
자체평가 추진 계획 수립					
자체평가 추진 Task-Force팀 구성					
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사					
자체평가 보고서 작성					
세부사항 T/F팀 보고 및 검토, 수정확정					
자체평가 항목별 결과 보고회 개최					
자체평가 보고서 수정·보완 제출					
자체평가 결과 발표 및 공시					

[자체평가 추진일정]

Ⅲ. 자체평가 범위, 영역 부분

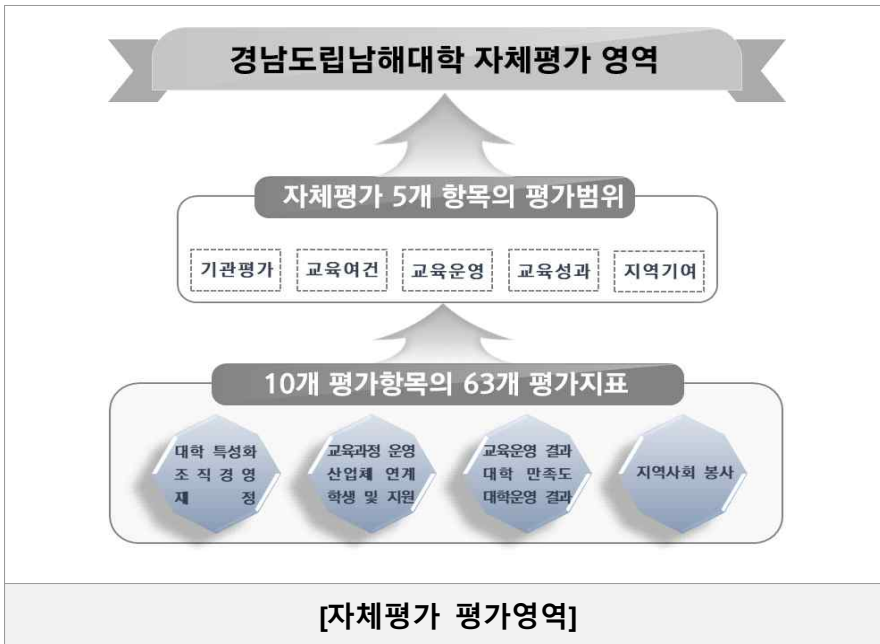
1. 자체평가 항목

□ 자체평가

○ 평가범위



○ 평가영역 : 5개 항목의 평가영역

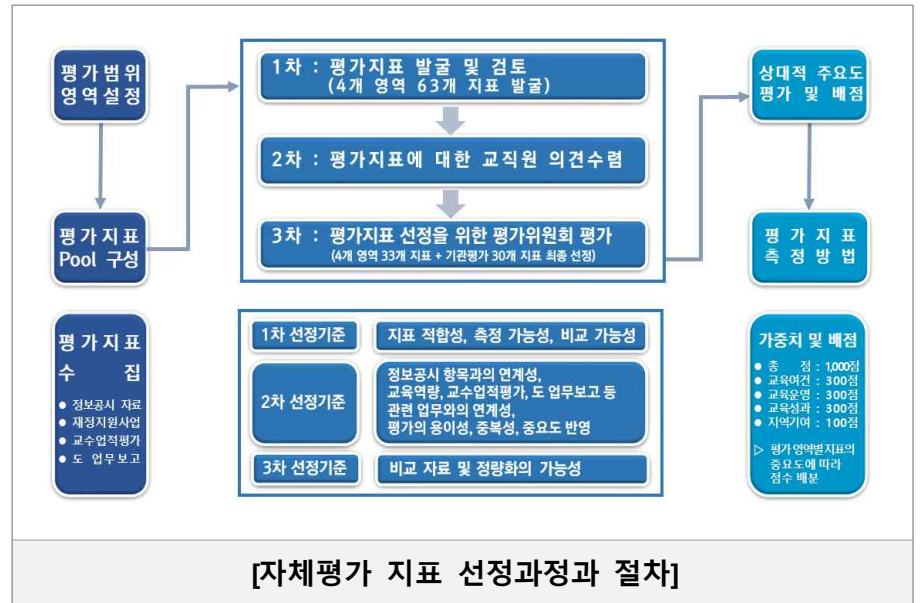


2. 평가지표 선정과정 및 절차

□ 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로 상대평가, 자체평가, 대학종합 발전계획, 전문대학 기관평가 지표를 활용
- 평가기간은 지표에 따라 2024년 또는 2023년을 기준으로 함
- 평가지표의 표준화를 위해 교육부의 대학정보공시 항목, 교육기본 통계 조사자료, 대학자체의 교수업적평가 및 도의회 업무보고자료 지표와 기관평가 항목을 병행 반영
- 전문대학혁신지원사업, LINC3.0사업, HiVE사업 평가지표 항목 반영
- 대학 자체의 특성과 중요도가 있는 항목을 개발하여 선정
- 객관성, 신뢰도 향상을 위해 상대평가 모형 최대한 반영

□ 평가지표 선정절차



3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성

○ 기관평가 자체평가 기준, 세부기준, 평가요소

기준	세부기준	평가요소	
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학 발전계획 1.1.2 교육품질 개선	
	1.2 대학 운영	1.2.1 조직과 운영	
		1.2.2 재정 운용	
		1.2.3 감사	
		1.2.4 대학의 책무	
	2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발
2.2 교육운영 및 질 관리		2.2.1 전공교육 운영 및 평가	
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	
3. 교육과정	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	
		3.1.2 학사 및 수업관리	
		3.1.3 재학생 등록유지율	
		3.1.4 학업성취도 평가	
		3.1.5 원격수업	
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	
	4.2 현장실습	4.1.2 취·창업 지원	
		4.2.1 현장실습 지원	
5. 학생	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	
		5.1 학생복지	5.1.1 학생복지
			5.1.2 학생활동 및 안전관리
			5.1.3 학생 진로 및 심리 상담
	5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원		
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	
		5.2.3 정보보안 지원	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	
		6.1.2 역량 개발	
		6.1.3 연구	
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	

[자체평가 기관평가 항목]

○ 교육여건 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최초 검토 지표	정보공시	기본역량	교수인적	도입	최종 선정 지표
교육여건	1 대학발전계획의 적절성	✓	✓		→	1 대학발전계획의 적절성
	2 특성화 계획목표 및 전략의 적절성	✓	✓		→	2 특성화 계획목표 및 전략의 적절성
	3 사업조직과 사업추진체계의 적절성					
	4 전임교원 확보율	✓	✓		✓ →	3 전임교원 확보율
	5 교육과정 개발 건수	✓	✓	✓	→	4 교육과정 개발 건수
	6 교육목표 및 교육과정의 연계		✓			
	7 교육과정 편성의 적정성					
	8 전공이론과 실습 교과목의 비율				✓	
	9 산업체의 수요를 반영한 교육과정의 개발 및 운영의 적절성		✓			
	10 재학생 충원율	✓	✓		✓ →	5 재학생 충원율
	11 재적학생 비율	✓				
	12 성적분포 비율	✓	✓	✓	→	6 성적분포 비율
	13 재학생 장학금 수혜율	✓	✓		✓ →	7 재학생 1인당 장학금
	14 저소득층 장학금 수혜율	✓	✓		✓ →	8 저소득층 1인당 장학금
	15 전년 대비 등록금 인상율	✓	✓		✓ →	9 전년 대비 등록금 인상율
	16 전입금 의존율	✓	✓		✓ →	10 전입금 의존율

[자체평가 교육여건 항목]

○ 교육운영 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최초 검토 지표					최종 선정 지표				
교육운영	1	전임교원 수업시수	✓	✓	✓	→	11	전임교원 주당 수업시수		
	2	겸임교원 및 시간강사 의존율	✓	✓		→	12	외래강사 의존율		
	3	강좌당 학생 수	✓	✓		→	13	강좌당 학생 수		
	4	취업 프로그램 운영 건수	✓	✓		→	14	취업 프로그램 참여일수		
	5	취업 프로그램 운영체계의 적정성		✓						
	6	직업능력개발프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓	→	15	직업능력개발프로그램 참여일수		
	7	기초수학능력 프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓	→	16	기초수학능력 프로그램 참여일수		
	8	중소기업 애로기술 지원 건수	✓	✓	✓	→	17	중소기업 애로기술 지원 건수		
	9	중소기업 애로기술 지원제도 운영		✓						
	10	산학협력교육 및 산업체 현장실습 운영		✓						
	11	재학생 중도탈락 학생 비율	✓	✓	✓	→	18	재학생 중도탈락 학생 비율		
	12	국제화 전략의 적절성		✓						
	13	재학생 글로벌 교육	✓							
	14	재학생 글로벌 교육 참여 학생 수	✓	✓		→	19	재학생 글로벌 교육 참여 실시기간		
	15	국제교류 프로그램 참여 학생 수	✓							
	16	해외 인턴·현장실습 학생 비율	✓							
	17	학생 1인당 교육비	✓	✓		→	20	교육비 환원율		
[자체평가 교육운영 항목]										

○ 교육성과 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최초 검토 지표					최종 선정 지표				
교육성과	1	교직원 1인당 직무연수 일수	✓	✓	✓	→	21	교직원 1인당 직무연수 일수		
	2	전임교수 1인당 산업체 연수 일수	✓	✓	✓					
	3	직원 2인당 직무연수 일수	✓	✓						
	4	산업현장 교육 이수율	✓	✓		→	22	산업현장 교육 이수율		
	5	재학생 외국어 향상도		✓	✓	→	23	재학생 외국어 향상도		
	6	자격증 취득률	✓	✓	✓	→	24	자격증 취득률		
	7	졸업생 취업률	✓	✓	✓	→	25	졸업생 취업률		
	8	졸업생 비율	✓							
	9	정규직 취업률	✓	✓						
	10	전공분야·일반분야 취업률	✓							
	11	강의평가 만족도	✓	✓	✓	→	26	강의평가 만족도		
	12	재학생 만족도	✓	✓	✓	→	27	재학생 만족도		
	13	교원 1인당 연구실적	✓	✓	✓	→	28	교원 1인당 연구실적		
	14	전임교수 1인당 학술논문 실적	✓	✓	✓					
	15	교수학습개발지원 투자액	✓	✓						
	16	교수·학습센터 운영의 내실화	✓	✓						
	17	교수 1인당 학생 상담 건수			✓					
	18	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	✓	✓		→	29	외국대학 및 산업체 국제교류 건수		
	19	해외 교환교수·학생 프로그램의 적절성								
	20	외국대학과의 교류 현황	✓	✓						
	21	산학협력 수익률	✓	✓	✓	→	30	산학협력 수익률		
	22	재정지원사업 외부 유치 실적	✓	✓						
	23	산학협력단 간접비 효과적 운영	✓							
	24	산학협력단 외부수탁 실적	✓							
[자체평가 교육성과 항목]										

○ 지역기여 : 1개 항목, 3개 평가 지표 (100점)

구분	최초 검토 지표		정보공시	기본역량	교수업적	도업무	최종 선정 지표	
	1	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	✓	✓	✓	✓	→ 31	지역민을 위한 프로그램 운영 건수
지역기여	2	평생 교육과정 개설 실적	✓		✓	✓		
	3	평생교육 운영 수익률	✓					
	4	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	✓	✓		✓	→ 32	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수
	5	평생교육원 외부 수탁실적			✓			
	6	대학 시설 지역사회 제공 건수			✓	✓	→ 33	대학 시설 지역사회 제공 건수
[자체평가 지역기여 항목]								

4. 평가방법

□ 평가기준

○ 실적 기준 : 2024. 10. 1. 또는 2023. 10. 1.

○ 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고
 내부적 준거지표는 5단계로 세분화하여 등급별 기준 값을 설정함
 또한 상대적 기준 지표는 최근 5년간 자체평가 결과 평균값을
 대학 목표 값으로 설정하여 5단계로 나누어 평가

□ 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표 값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전 방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

□ 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가 :	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
C 등급		C 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
D 등급		D, E 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

□ 등급별 점수기준

점수		A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점 비중		100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20	10
	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4
	10점	10	8	6	4	2
[배점에 따른 등급별 점수]						

5. 항목별 구체적 산출방법

평가구분	평 가 항 목	평가지표	평가지표 산출식	배점	배점평가 산 출 식	등급 간격	평가 방식
교육여건 (300)	대 학 특 성 화 (30점)	대학발전계획의 적절성	평가자의 평균점수	20	배점×%(등급)	5점	내부
		특성화 계획목표 및 전략의 적절성	평가자의 평균점수	10	배점×%(등급)	5점	내부
	조 직 경 영 (120점)	전임교원 확보율	$(\text{전임 교원 수} \div \text{교원 법정정원}) \times 100\%$	30	배점×%(등급)	5%	절대
		교육과정 개발 건수	교육과정 개발 건수	20	배점×%(등급)	1건	내부
		재학생 충원율	$(\text{정원 내 재학생 수} \div \text{편제정원}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	-	상대
		성적분포 비율	$1 - [(0.4 \times A \text{학점}) + (0.4 \times B \text{학점}) + (0.2 \times C \text{학점})]$	30	배점×%(등급)	0.02%	내부
	재 정 (150점)	재학생 1인당 장학금	$(\text{장학금 지출총액} \div \text{재학생수}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	-	상대
		저소득층 1인당 장학금	$(\text{저소득층 장학금 총액} \div \text{기초생활수급자}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	10만원	내부
		전년대비 등록금 인상율	$(\text{현재 등록금} - \text{전년도 등록금}) \div \text{전년도 등록금}$	40	배점×%(등급)	0.2%	상대
		전입금 의존율	$(\text{대학 전체예산} \div \text{도비 지원 금액}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	5%	내부
교육운영 (300)	교육과정 운영 (160점)	전임교원 주당 수업시수	전임교원 주당 수업시수 평균	30	배점×%(등급)	2시간	내부
		외래강사 의존율	$(\text{외래강사 강의 수} \div \text{전체 교원 강의 수}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	3%	내부
		강좌별 학생 수	강좌별 수강생 수 ÷ 전체 개설강좌	40	배점×%(등급)	4명	상대
		취업 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		직업능력개발 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1일	내부
		기초수학능력 프로그램 참여 일수	$(\sum \text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8 \text{시간} / \text{총 재학생 수}$	10	배점×%(등급)	0.1일	내부
	산 학 협 력 (10점)	중소기업 애로기술 지원 건수	$(\sum \text{전체지원총액} / 50 \text{만원}) / \text{전임교원 수}$	10	배점×%(등급)	1건	내부
	학 생 및 지 원 (130점)	재학생 중도탈락 학생 비율	$(\text{중도탈락 학생 수} \div \text{재학생 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
		글로벌 교육 참여 기간	해외 어학연수 참여 학생 연수기간	30	배점×%(등급)	1주	내부
		교육비 환원율	$(\text{교육비 총액} \div \text{등록금 수입 총액}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
교육성과 (300)	교육운영 결과 (170점)	교직원 1인당 직무연수 일수	$(\sum \text{참여인원 수} \times \text{연수기간}) / 8 \text{시간} / \text{교직원수}$	10	배점×%(등급)	2일	내부
		산업현장교육 이수율	$(\text{표준 현장실습 이수자 수} / \text{졸업자수} \times 100)$	30	배점×%(등급)	2%	내부
		재학생 외국어 향상도	$0.40 \times ((\text{영어A} + \text{중국어A} + \text{일본어A}) / (116)) + 0.35 \times ((\text{영어B} + \text{중국어B} + \text{일본어B}) / (98)) + 0.25 \times ((\text{영어C} + \text{중국어C} + \text{일본어C}) / (86))$	30	배점×%(등급)	0.2%	내부
		자격증 취득률	$(\text{국가} \div \text{취득자수} \times 1.1) + (\text{민간} \div \text{취득자수} \times 0.9) / \text{졸업자 수}$	50	배점×%(등급)	4%	상대
	대 학 만 족 도 (80점)	졸업생 취업률	$(\text{취업자 수} / \text{취업대상자 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	-	상대
		강의평가 만족도	1.2학기 강의평가 평균의 합	40	배점×%(등급)	0.1점	내부
	대학운영 결과 (50점)	재학생 만족도	재학생 만족도 조사 평가 방법 (외부기관 위탁)	40	배점×%(등급)	2점	내부
		교원 1인당 연구실적	논문게재실적 산정 기준 (정보공시 기준)	20	배점×%(등급)	0.2건	상대
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	대학 산업체 교류 건수	20	배점×%(등급)	2건	내부
		산학협력 수익률	$(\text{산학협력단 운영수익} \div \text{등록금 수입}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	-	상대
지역기여 (100)	지역사회 봉사 (100점)	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	프로그램 운영 건수	50	배점×%(등급)	5건	내부
		지방자치단체 자문 직책 수행 건수	자문, 직책 수행 건수 ÷ 전임교원 수	30	배점×%(등급)	2건	내부
		대학 시설 지역사회 제공 건수	대학 시설 지역사회 제공 건수	20	배점×%(등급)	5건	내부

6. 세부 평가지표별 평가기준 및 산출방법

1) 대학발전계획의 적절성 (20점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 대학발전계획 수립, 구성원의 의견 수렴 방법 등을 평가
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 종합발전계획 종합평가
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 18점으로 설정
- 목 표 : 90점 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 90점
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	90점 이상	72점 이상	54점 이상	36점 이상	36점 미만	20
점 수	90점					

※ 대학발전계획 평가 기준표

연번	대학발전계획의 적절성	배점	탁월	우수	보통	미흡
1	1. 대학 비전을 구체적으로 수립하였는가? ·대학 비전이 설립목적과 부합하는가? ·대학 발전계획과 국비사업 목표와의 연계성 ·대학 비전 수립 시 구성원들의 의견 수렴 여부	50	50	40	30	20
2	2. 대학발전을 위한 계획 수립 및 절차의 타당성 ·대학의 장기발전계획 수립 방법의 적절성 ·대학의 중장기발전계획의 분석 방법의 적절성 ·대학의 외부환경 변화를 반영하였는가?	25	25	20	15	10
3	3. 대학발전을 위한 목표 설정의 적절성 ·대학 비전의 세부사업 선정 기준이 적절한가? ·세부사업 실행을 위한 대학 자체 내 역량은?	25	25	20	15	10
합계		100				

등 급	대학발전계획의 적절성			결 과 점 수
	1항	2항	3항	
점 수	44.3	25	20.7	90

2) 특성화 계획 목표 및 전략의 적절성(10점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 대학의 중점 및 역점 육성 특성화 분야 추진현황 및 적절성
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 평가위원이 특성화 계획을 종합평가한 평균점수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 18점으로 설정
- 목 표 : 90점 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 75.7점
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	90점 이상	72점 이상	54점 이상	36점 이상	36점 미만	8
점 수		75.7점				

※ 특성화 계획 목표 및 전략 평가 기준표

연번	특성화 계획 목표 및 전략	배점	탁월	우수	보통	미흡
1	1. 특성화 목표의 수립 여부 ·대학 특성화 목표와 대학 비전의 연계성 ·대학 특성화 목표 달성을 위한 선정 기준의 명확성 ·대학 특성화 사업 추진 점검 실시 여부	50	50	40	30	20
2	2. 대학 특성화 발전계획의 적절성 ·대학의 특성화 발전계획 분석 방법의 적절성 ·세부 사업 선정 기준의 적절성 및 추진 정도는?	50	50	40	30	20
합계		100				

등 급	대학발전계획의 적절성		결 과 점 수
	1항	2항	
점 수	40	35.7	75.7

3) 전임교원 확보율(30점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 전체 교원 중 전임교원이 차지하는 비율 [2024년]
- 평가방법 : 절대평가
- 산출방법 : (전임교원 수 ÷ 교원 법정정원) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 10.8%로 설정
- 목 표 : 53.7% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 50%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	53.7% 이상	42.9% 이상	32.1% 이상	21.3% 이상	21.3% 미만	24
점 수		50%				

4) 교육과정 개발 건수(20점)

- 항목정의 : 학과별 교육과정 개발 건수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 교육과정 개발 건수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.54건으로 설정
- 목 표 : 7.4건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 10건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	7.4건 이상	5.86건 이상	4.32건 이상	2.78건 이상	2.78건 미만	20
점 수	10건					

5) 재학생 충원율(40점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 편제정원 대비 재학생수 [2024년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (정원 내 재학생 수 ÷ 편제정원) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 19.5%로 설정
- 목 표 : 96.1% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 91%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	96.1%이상	76.6%이상	57.1%이상	37.6%이상	37.6%미만	32
점 수		91%				

6) 성적 분포 비율 (30점)

- 항목정의 : 학기별, 점수별 성적평가 결과 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $100 - \{(0.4 \times A\text{학점}) + (0.4 \times B\text{학점 이상}) + (0.2 \times C\text{학점 이상})\}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 7.3로 설정
- 목 표 : 73.4이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 34.8
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	73.4이상	66.1이상	58.8이상	51.5이상	51.5미만	6
점 수					34.8	

7) 재학생 1인당 장학금(50점)

- 항목정의 : 재학생 1인에게 지급된 장학금의 총 금액 [2023년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (장학금 지출총액 ÷ 재학생 수) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 247.6천원으로 설정
- 목 표 : 1인당 1,426천원 (최고값 설정)
- 실 적 : 1인당 3,468천원
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	1,426천원 이상	1,178천원 이상	930.8천원 이상	683.2천원 이상	683.2천원 미만	50
점 수	3,468천원					

8) 저소득층 1인당 장학금 (50점)

- 항목정의 : 가계곤란자 장학금 수혜 [2023년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : (가계곤란장학금 총액 ÷ 지급인원) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 152,800원으로 설정
- 목 표 : 664,450원 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 3,010,000원
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	664,450원 이상	511,650원 이상	358,850원 이상	206,050원 이상	206,050원 미만	50
점 수	3,010,000원					

9) 전년대비 등록금 인상율 (40점)

- 항목정의 : 대학의 연도별 등록금 인상 현황 [2024년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (현재 등록금 - 전년도 등록금) ÷ 전년도 등록금
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 2%로 설정
- 목 표 : 0% 이하 (최고값 설정)
- 실 적 : 0%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	0% 이하	2% 이하	4% 이하	6% 이하	6% 초과	40
점 수	0%					

10) 전입금 의존율(10점)

- 항목정의 : 대학 전체 예산 중 도비 지원 금액 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : (도비 지원 금액 ÷ 대학 전체 예산) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 11.1%로 설정
- 목 표 : 49.8% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 49.7%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	49.8%이상	38.7%이상	27.6%이상	16.5%이상	16.5%미만	8
점 수		49.7%				

11) 전임교원 주당 수업시수(30점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 전임교원의 주당 수업시수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 전임교원 주당 평균 수업시수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 2.9시간으로 설정
- 목 표 : 13.5시간 이하 (최고값 설정)
- 실 적 : 11.9시간
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	13.5시간 이하	16.4시간 이하	19.3시간 이하	22.2시간 이하	22.2시간 이상	30
점 수	11.9시간					

12) 외래강사 의존율(40점)

- 항목정의 : 외래강사의 강의 담당 비율 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : (외래강사 강의 수 ÷ 전체교원 강의 수) × 100%
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 5.76%로 설정
- 목 표 : 38.2% 이하 (최고값 설정)
- 실 적 : 36.4%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	38.2% 이하	43.9% 이하	49.7% 이상	55.4% 이상	61.2% 이상	40
점 수	36.4%					

13) 강좌당 학생수(40점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 학기별 개설 강좌 당 학생 수 [2024년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 강좌별 수강 학생 수 ÷ 전체 개설 강좌 수
- 등급별 구간 기준 : 등급별 간격은 5.84명으로 설정
- 목 표 : 27.5명 이하 (최고값 설정)
- 실 적 : 21명
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	27.5명 이하	33.3명 이하	39.1명 이하	45.0명 이하	45.0명 이상	40
점 수	21명					

14) 취업 프로그램 참여 일수(20점)

- 항목정의 : 취업 프로그램 강좌 참여일수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{\sum(\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간}\} / \text{재학생 수}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 0.84일로 설정
- 목 표 : 1인당 참여일수 13.5일 (최고값 설정)
- 실 적 : 7.46일
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	13.5일 이상	12.6일 이상	11.8일 이상	10.9일 이상	10.9일 미만	4
점 수					7.46일	

15) 직업능력개발프로그램 참여 일수 (20점)

- 항목정의 : 직업능력개발프로그램 학생 1인당 참여일수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{\sum(\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간}\} / \text{재학생 수}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.2일로 설정
- 목 표 : 1인당 참여일수 4.8일 (최고값 설정)
- 실 적 : 8.23일
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	4.8일 이상	3.6일 이상	2.4일 이상	1.2일 이상	1.2일 미만	20
점 수	8.23일					

16) 기초수학능력 프로그램 참여 일수 (10점)

- 항목정의 : 기초수학능력 프로그램 학생 1인당 참여일수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{\sum(\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간}\} / \text{재학생 수}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.86일로 설정
- 목 표 : 1인당 참여일수 10.6일 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 36.7일
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	10
점 수	36.7일					

17) 중소기업 애로기술 지원 건수 (10점)

- 항목정의 : 교원 1인당 중소기업 애로기술 지원건수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 지도 건수 / 전임교원 수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 0.3건으로 설정
- 목 표 : 1.68건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 1.13건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	1.68건 이상	1.38건 이상	1.08건 이상	0.78건 이상	0.78건 미만	6
점 수			1.13건			

18) 재학생 중도탈락 학생 비율 (50점)

- 항목정의 : 재적생 대비 중도탈락 학생의 비율 [2023년 공시]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (중도탈락 학생 수 ÷ 재적학생 수)×100
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.22%로 설정
- 목 표 : 6.5% 이하 (최고값 설정)
- 실 적 : 9%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	6.5% 이하	7.72% 이하	8.94% 이하	10.1% 이하	10.1% 초과	20
점 수				9%		

19) 글로벌 교육 실시 기간 (30점)

- 항목정의 : 글로벌 교육 학생 1인당 참여일수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 해외 어학연수 참여 학생 연수기간
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.86일로 설정
- 목 표 : 1인당 참여일수 10.6일 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 6.75일
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	12
점 수				6.75일		

20) 교육비 환원율 (50점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 재학생 1인당 교육목적으로 지출된 금액 [2023년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (총 교육비 ÷ 등록금 수입 총액)×100
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 9.5%로 설정
- 목 표 : 808.5% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 820.69%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	808.5% 이상	799% 이상	789.5% 이상	780% 이상	780% 미만	50
점 수	820.69%					

21) 교직원 1인당 직무연수 일수 (10점)

- 항목정의 : 교직원 1인당 직무 관련 연수 참여일수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{\sum(\text{참여인원 수} \times \text{연수기간}) / 8\text{시간}\} / \text{교직원 수}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 2.04일로 설정
- 목 표 : 1인당 직무연수 일수 11.7일 (최고값 설정)
- 실 적 : 15.44일
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	11.7일 이상	9.66일 이상	7.62일 이상	5.58일 이상	5.58일 미만	10
점 수	15.44일					

22) 산업현장교육 이수율 (30점)

- 항목정의 : 현장실습 이수 학생 수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{(\text{현장실습 학점 이수자 수} / \text{졸업자수} \times 100) \times 1.0\}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.5%로 설정
- 목 표 : 6.6% (최고값 설정)
- 실 적 : 18.8%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	6.6% 이상	5.1% 이상	3.6% 이상	2.1% 이상	2.1% 미만	30
점 수	18.8%					

23) 재학생 외국어 향상도 (30점)

- 항목정의 : TOEIC, 중국어, 일본어 향상도 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : $\{(\text{TOEIC 400점 이상자} + \text{CPT 200점 이상자} + \text{JPT 315점 이상자}) / \text{재학생수}\} \times 100$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 0.49%로 설정
- 목 표 : 외국어 향상도 3.4% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 0
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	3.4% 이상	2.91% 이상	2.42% 이상	1.93% 이상	1.93% 미만	6
점 수					0	

24) 자격증 취득률 (50점)

- 항목 정의 : 졸업생 전공 관련 자격증 취득률 [2024년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : $(\text{국가자격취득자수} \times 1.1) + (\text{민간자격증취득자수} \times 0.9) / \text{졸업생수}$
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 10.3%로 설정
- 목 표 : 49.6% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 16.1%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	49.6% 이상	39.3% 이상	29% 이상	18.7% 이상	18.7% 미만	10
점 수					16.1%	

25) 졸업생 취업률 (50점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 취업대상자 중 취업자의 비율 [2023년 공시]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (졸업자 중 취업대상자 / 취업자)×100
- 등급별 구간 기준 : 평가 등급 간 14%로 설정
- 목 표 : 70.1% 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 69.4%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	70.1% 이상	56.1% 이상	42.1% 이상	28.1% 이상	28.1% 미만	40
점 수		69.4%				

26) 강의평가 만족도 (40점) [기관평가 항목]

- 항목 정의 : 재학생의 과목별 강의평가 만족도 [2023년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 1.2학기 강의평가 평균의 합
- 등급별 구간 기준 : 평가 등급 간 1.6점으로 설정
- 목 표 : 8.3점 (최고값 설정)
- 실 적 : 9.15점
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	8.3점 이상	6.7점 이상	5.1점 이상	3.5점 이상	3.5점 미만	40
점 수	9.15점					

27) 재학생 만족도 (40점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 재학생 대상 교과과정, 시설, 행정서비스 등의 만족도 평가 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 대학 자체 평가
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 16.4점으로 설정
- 목 표 : 77.9점 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 84.7점
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	40	32	24	16	8	
등급별 구간	77.9점 이상	61.5점 이상	45.1점 이상	28.7점 이상	28.7점 미만	40
점 수	84.7점					

28) 교원 1인당 연구실적 (20점) [기관평가 항목]

- 항목정의 : 교원 1인당 연구논문 게재 건수 [2023년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : 논문 게재 실적 산정기준
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 0.12건으로 설정
- 목 표 : 0.7건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 1.44건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	0.7건 이상	0.58건 이상	0.46건 이상	0.34건 이상	0.34건 미만	20
점 수	1.44건					

29) 외국대학 및 산업체 국제교류 건수 (20점)

- 항목정의 : 외국대학 및 산업체간 국제교류 현황 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 대학·산업체 교류(협약) 건수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 1.6건으로 설정
- 목 표 : 10건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 12건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	10건 이상	8.4건 이상	6.8건 이상	5.2건 이상	5.2건 미만	20
점 수	12건					

30) 산학협력 수익률 (10점)

- 항목정의 : 등록금 수입 대비 산학협력단 운영수익 [2023년]
- 평가방법 : 상대평가
- 산출방법 : (산학협력단 운영수익금÷등록금 수입) × 100
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 8.5%로 설정
- 목 표 : 34.6% (최고값 설정)
- 실 적 : 28.01%
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	10	8	6	4	2	
등급별 구간	34.6% 이상	26.1% 이상	17.6% 이상	9.1% 이상	9.1% 미만	8
점 수		28.01				

31) 지역민을 위한 프로그램 운영 건수 (50점)

- 항목정의 : 지역민의 평생교육 지원 프로그램 건수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 프로그램 운영 건수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 3건으로 설정
- 목 표 : 16.5건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 68건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	50	40	30	20	10	
등급별 구간	16.5건 이상	13.5건 이상	10.5건 이상	7.5건 이상	4.5건 미만	50
점 수	68건					

32) 지방자치단체 자문, 직책 수행 건수 (30점)

- 항목 정의 : 전임교원의 지방자치단체 기여도 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 자문, 직책 수행 건수÷전임교원 수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 0.3건으로 설정
- 목 표 : 1.6건 (최고값 설정)
- 실 적 : 0.56건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	30	24	18	12	6	
등급별 구간	1.6건 이상	1.3건 이상	1건 이상	0.7건 이상	0.7건 미만	6
점 수					0.56건	

33) 대학 시설 지역사회 제공 건수 (20점)

- 항목정의 : 지역민을 위한 대학 시설 제공 건수 [2024년]
- 평가방법 : 내부평가
- 산출방법 : 대학 시설 지역사회 제공 건수
- 등급별 구간 기준 : 등급 간 간격은 3.5건으로 설정
- 목 표 : 40.6건 이상 (최고값 설정)
- 실 적 : 48건
- 평가결과

등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	결 과 점 수
	20	16	12	8	4	
등급별 구간	40.6건 이상	37.1건 이상	33.6건 이상	30.1건 이상	30.1건 미만	20
점 수	48건					

34) 전문대학 기관평가 항목 자체평가 결과

기준	세부기준	평가요소	평가결과
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	충족
		1.1.2 교육품질 개선	충족
	1.2 대학 운영	1.2.1 조직과 운영	충족
		1.2.2 재정 운용	충족
		1.2.3 감사	충족
		1.2.4 대학의 책무	충족
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	충족
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영 및 평가	충족
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	충족
3. 교육과정	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	충족
		3.1.2 학사 및 수업관리	충족
		3.1.3 재학생 등록유지율	충족
		3.1.4 학업 성취도 평가	충족
		3.1.5 원격수업	충족
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	충족
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	충족
		4.1.2 취·창업 지원	충족
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원	충족
	4.3 평생교육체제	4.3.1 평생교육 지원	충족
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	충족
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	충족
		5.1.3 학생 진로 및 심리 상담	충족
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	충족
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	충족
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	충족
5.2.3 정보보안 지원		충족	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	충족
		6.1.2 역량 개발	충족
		6.1.3 연구	충족
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	충족

[자체평가 기관평가 항목]

IV. 자체평가 결과

1 자체평가 총괄

- 우리대학 자체평가는 결과의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 가능한 고등교육기관의 공식적인 정보공시 자료를 바탕으로 실시하였고, 이를 통해 대학 경쟁력과 대학 운영에 대한 전반사항을 자체 진단함
- 평가결과 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여 4개 영역 33개 지표 총 1,000점 만점에 790점으로 평가됨
 - 교육여건 258점, 교육운영 232점, 교육성과 224점, 지역기여 76점으로 전년대비 교육여건 2점, 교육운영 4점 상승, 교육성과 2점 하락, 지역기여 동일로 총점 4점 상승
- 특히, 기관평가 필수항목인 재학생 1인당 장학금, 교육비 환원율의 결과는 최우수 “A” 등급인 반면, 재학생 중도탈락 학생비율 “D” 등급, 자격증 취득률은 “E” 등급으로 평가됨

○ 2024년 자체평가 결과

평가구분	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육여건	10	300	258	32.6
교육운영	10	300	232	29.4
교육성과	10	300	224	28.4
지역기여	3	100	76	9.6
합 계	33	1,000	790	100



[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 790점 획득]

○ 전년도 비교

2023년				2024년				증감 (B-A)
평가구분	배 점	평가점수(A)	비율(%)	평가구분	배 점	평가점수(B)	비율(%)	
교육여건	300	256	32.6	교육여건	300	258	32.6	2
교육운영	300	228	29.0	교육운영	300	232	29.4	4
교육성과	300	226	28.7	교육성과	300	224	28.4	△2
지역기여	100	76	9.7	지역기여	100	76	9.6	-
합 계	1,000	786	100	합 계	1,000	790	100	4

[2024년 자체평가 총점 결과 : 1,000점 만점 790점]

교육여건 (258점)				교육운영 (232점)			
대학 특성화	대학발전계획의 적절성	A	20	교육과정 운영	전임교원 주당 수업시수	A	30
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	B	8		외래강사 의존률	A	40
조경직영	전임교원 확보율	B	24		강좌당 학생수	A	40
	교육과정 개발건수	A	20		취업 프로그램 참여 일수	E	4
	재학생 충원율	B	32		직업능력개발 프로그램 참여 일수	A	20
	성적분포 비율	E	6		기초수학능력 프로그램 참여 일수	A	10
재정	재학생 1인당 장학금	A	50	산업체 연계	중소기업 애로기술 지원 건수	C	6
	저소득층 1인당 장학금	A	50	학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생비율	D	20
	전년대비 등록금 인상률	A	40		글로벌 교육 실시 기간	D	12
	전임금 의존률	B	8		교육비 환원율	A	50
교육성과 (224점)				지역기여 (76점)			
교육운영결과	교직원 1인당 직무연수 일수	A	10	지역사회봉사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	A	50
	산업현장 교육 이수율	A	30		지방자치단체 자문, 정책 수행 건수	E	6
	재학생 외국어 향상도	E	6		대학 시설 지역사회 제공 건수	A	20
	자격증 취득률	E	10				
	졸업생 취업률	B	40				
대만족도	강의평가 만족도	A	40				
	재학생 만족도	A	40				
대학발전과영향	교원 1인당 연구 실적	A	20				
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	A	20				
	산학협력 수익률	B	8				

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육여건]

평가구분	평가항목	평가지표수	배점	평가점수	비율(%)
교육여건	대학특성화	2	30	28	93.3
	조직경영	4	120	82	68.3
	재정	4	150	148	98.7
	소계	10	300	258	86.0

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육운영]

평가구분	평가항목	평가지표수	배점	평가점수	비율(%)
교육운영	교육과정운영	6	160	144	90.0
	산업체연계	1	10	6	60.0
	학생및지원	3	130	82	63.1
	소계	10	300	232	77.3

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육성과]

평가구분	평가항목	평가지표수	배점	평가점수	비율(%)
교육성과	교육운영결과	5	170	96	56.5
	대학만족도	2	80	80	100
	대학운영결과	3	50	48	96
	소계	10	300	224	74.7

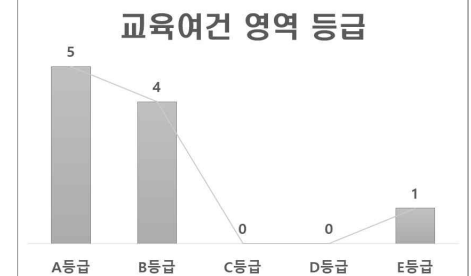
[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 지역기여]

평가구분	평가항목	평가지표수	배점	평가점수	비율(%)
지역기여	지역사회봉사	3	100	76	76.0
	소계	3	100	76	76.0

2 영역별 자체평가 결과

[자체평가 지표별 결과 : 교육여건 영역]

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 (A) (2023)		평가결과 (B) (2024)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
대학특성화	대학발전계획의 적절성	내부	20	C	12	A	20	8
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	내부	10	C	6	B	8	2
조직경영	전임교원 확보율	절대	30	A	30	B	24	△6
	교육과정 개발 건수	내부	20	A	20	A	20	-
	재학생 충원율	상대	40	B	32	B	32	-
	성적분포 비율	내부	30	E	6	E	6	-
재정	재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
	저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50	A	50	-
	전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40	A	40	-
	전입금 의존율	내부	10	A	10	B	8	△2
소계			300		256		258	2



[교육여건 항목별 득점 결과]

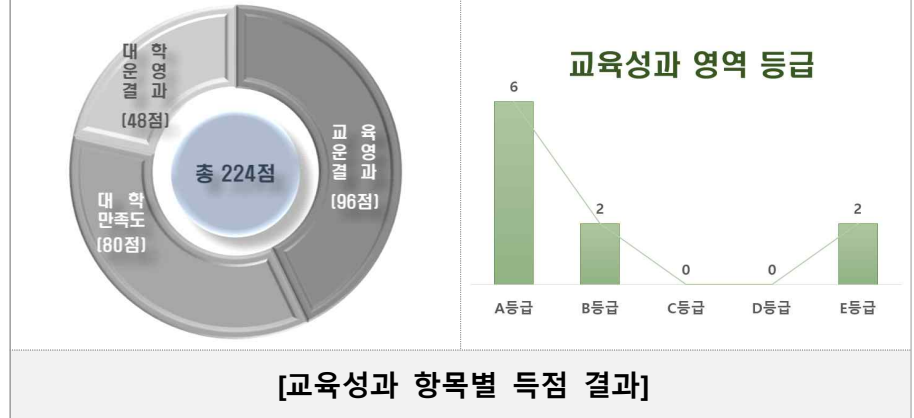
[자체평가 지표별 결과 : 교육운영 영역]

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 (A) (2023)		평가결과 (B) (2024)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교육과정운영	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30	A	30	-
	외래강사 의존율	내부	40	A	40	A	40	-
	강좌당 학생 수	상대	40	A	40	A	40	-
	취업 프로그램 참여 일수	내부	20	A	20	E	4	△16
	직업능력 개발 프로그램 참여일수	내부	20	A	20	A	20	-
	기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	A	10	A	10	-
	중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	E	2	C	6	4
학생지원	재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	E	10	D	20	10
	글로벌 교육 실시시간	내부	30	E	6	D	12	6
	학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
소 계			300		228		232	4



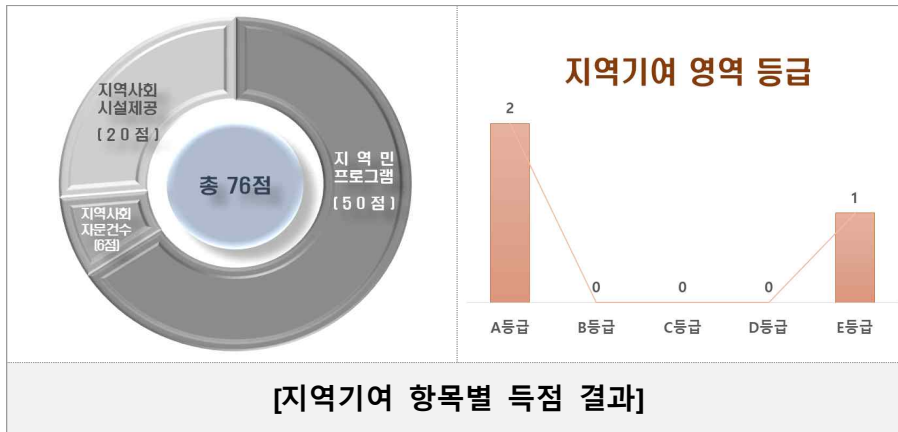
[자체평가 지표별 결과 : 교육성과 영역]

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 (A) (2023)		평가결과 (B) (2024)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교육성과	교직원 1인당 직무연수 일수	내부	10	A	10	A	10	-
	산업현장 교육 이수율	내부	30	A	30	A	30	-
	재학생 외국어 향상도	내부	30	E	6	E	6	-
	자격증 취득률	상대	50	E	10	E	10	-
	졸업생 취업률	상대	50	B	40	B	40	-
	강의평가 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
대학만족도	재학생 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
	교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
대학영과	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	내부	20	A	20	A	20	-
	산학협력 수익률	상대	10	A	10	B	8	△2
소 계			300		226		224	△2



[자체평가 지표별 결과 : 지역기여 영역]

평가항목	평가지표	평가방법	배점	평가결과 (A) (2023)		평가결과 (B) (2024)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
지역기여	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	A	50	A	50	-
	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	내부	30	E	6	E	6	-
	대학시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20	A	20	-
	소 계		100		76		76	-



[지역기여 항목별 득점 결과]

3 평가지표별 자체평가 결과 총괄

[총괄]

구분	평가영역	영역별 결과			평가지표	평가방법	배점	등급	평가결과
		배점	평점	등급					
교육여건	대학 특성화	300	258	B	대학발전계획의 적절성	내부	20	A	20
	특성화 계획목표 및 전략의 적절성				내부	10	B	8	
	조 직 경 영				전임교원 확보율	절대	30	B	24
					교육과정 개발 건수	내부	20	A	20
					재학생 총원율	상대	40	B	32
					성적분포 비율	내부	30	E	6
	재 정				재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50
					저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50
					전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40
					전입금 의존율	내부	10	B	8
교육운영	교 육 과 정 운 영	300	232	B	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30
					외래강사 의존율	내부	40	A	40
					강좌 당 학생 수	상대	40	A	40
					취업 프로그램 참여 일수	내부	20	E	4
	산 학 협 력				직업능력개발 프로그램 참여일수	내부	20	A	20
					기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	A	10
	학생 및 지원				중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	C	6
					재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	D	20
					글로벌 교육 실시기간	내부	30	D	12
					학생 1인당 교육비	상대	50	A	50
교육성과	교 육 운 영 결 과	300	224	B	교직원 1인당 직무연수 일수	내부	10	A	10
					산업현장 교육 이수율	내부	30	A	30
					재학생 외국어 향상도	내부	30	E	6
					자격증 취득률	상대	50	E	10
	대학 만족도				졸업생 취업률	상대	50	B	40
					강의평가 만족도	내부	40	A	40
					재학생 만족도	내부	40	A	40
					교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20
	대 학 운 영 결 과				외국대학 및 산업체 국제교류 건수	내부	20	A	20
					산학협력 수익률	상대	10	B	8
지역기여	지 역 사 회 봉 사	100	76	B	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	A	50
					지방자치단체 자문, 직책 수행건수	내부	30	E	6
					대학 시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20
합 계		1,000	790	B			1,000	B	790

4 평가영역 및 부문별 자체평가 결과

□ 교육여건 영역

- 교육여건 영역은 10개 지표로 구성, 평가에서 총 300점 만점에 258점(86%)을 획득하여 평균 달성도 80%를 상회하는 수준임
- 교육여건 영역 10개 지표 중 A등급 5개, B등급 4개, E등급 1개로 “성적분포비율” 지표는 최근 3년간 지속적인 E등급으로 확인됨
- 교육여건 영역 중 대학 특성화(2개) 항목에서는 전년대비 평가결과가 크게 상승하였으며, 이는 중장기발전계획(NVP2030) 중 내·외부 환경 분석을 통한 발전계획 수립, 특성화 방향 설정 등이 적합한 것으로 나타남
- 우리대학은 학생중심의 교육을 표방하고, 지역핵심 전략산업 전문인력 양성을 위한 교육목표가 대학발전계획 및 국책사업 추진 목표와 부합되고 있음

□ 교육운영 영역

- 교육운영 영역은 10개 지표로 구성, 평가에서 총 300점 만점에 232점(77.3%)을 획득하여 평균 달성도인 80%를 하회하는 수준임
- 교육운영 영역 10개 지표 중 A등급 6개, C등급 1개, D등급 2개, E등급 1개로 “취업 프로그램 참여 일수” 지표가 전년대비 대폭 하락한 (A등급 → E등급) 것으로 나타남
- 교육운영 영역 중 학생 및 지원(3개) 항목에서는 “재학생 중도탈락 학생비율”, “글로벌 교육 실시 기간” 지표 값이 전년도 대비 소폭 상승(E등급 → D등급)했으며, 이는 2024년 재학생 지원 프로그램을 확대 운영한 결과로 확인됨
- 재학생의 전문직업 교육을 위한 취업 프로그램 확대 운영 검토, 시대에 부흥하는 글로벌 교육 활성화, 학과 부적응자 밀착 관리 등 재학생 중도탈락 방지를 위한 근본적 대책과 다각도의 개선이 필요함 것으로 확인됨

□ 교육성과 영역

- 교육성과 영역은 10개 지표로 구성, 평가에서 총 300점 만점에 224점(74.7%)을 획득하여 평균 달성도 80%를 하회하는 수준임
- 교육성과 영역 10개 지표 중 A등급 6개, B등급 2개, E등급 2개로 “재학생 외국어 향상도”, “자격증 취득률” 지표는 전년도와 같이 E등급으로 나타남
- 교육운영결과(5개) 항목 중 “재학생 외국어 향상도”, “자격증 취득률” 지표는 최근 3년간 지속적인 하락세를 나타내고 있으며, 재학생의 외국어 및 전공 실무능력 향상을 위한 교육 프로그램을 대학의 재정지원사업에 확대 반영하여, 다방면의 개선을 통해 차기연도에 향상될 수 있도록 노력할 필요가 있음

□ 지역기여 영역

- 지역기여 영역은 3개 지표로 구성되며, 평가에서 총 100점 만점에 76점(76%)을 획득하여 평균 달성도 80%를 하회하는 수준임
- 지역기여 영역의 3개 지표 중 A등급 2개, E등급 1개로 전년도와 같이 “지방자치단체 자문 건수” 지표가 E등급으로 나타남
- 반면에, 우리대학은 지역사회(지역민)을 위한 다양한 평생교육 수업 (프로그램)을 개설하는 등 다방면으로 지역민의 교육기회를 제공하고 있는 것으로 확인됨
- 우리대학은 경상남도에서 설립한 최초의 공립대학으로 사회적 역할과 책무를 다하고, 지역사회(지역민)을 위한 다양한 평생교육 기회 제공과 대학시설을 개방하는 등 지역사회와 함께하는 대학으로 높은 평가를 받고 있는 것으로 확인됨

5 자체평가 결과에 따른 개선사항

□ 교육여건 영역

- 대학 특성화 평가항목 중 2개 지표(대학발전계획의 적절성, 특성화 계획목표 및 전략의 적절성)는 전년도 대비 우수한 평가 결과를 나타내고 있으나, 급변하는 대·내외의 교육환경에 따른 중장기 발전계획(NVP2030)을 수정 작성할 필요가 있음
⇒ 수정 작성을 위한 T/F(집필팀, 편집팀, 자문팀) 운영 계획 수립
- 조직경영 평가항목 중 성적분포 비율 항목은 매학년도 최하위 등급 수준으로, 성적분포에 대한 지침을 개정 검토 등이 필요하며, 또한 차기연도 평가 시 평가기준과 등급별 구간을 조정할 필요가 있음
⇒ 성적분포 비율 관련 규정 또는 지침 개정 검토(교무처)
⇒ 해당지표 평가 시 평가기준 및 등급별 구간 조정(위원회)

□ 교육운영 영역

- 교육과정 운영 항목 중 재학생의 취업 프로그램 참여 일수 지표는 전년대비 대폭 하락 증세를 나타내고 있으며, 이는 학령인구 감소에 따른 만학도 입학률 증가와 큰 연관성이 있는 것으로 판단됨
⇒ 재학생의 전문직업 교육 프로그램 확대 추진 검토
⇒ 취업 프로그램 활성화를 위한 재학생의 적극적인 참여 유도
- 재학생 중도탈락 비율의 경우 2021년 ~ 2023년 E등급, 2024년 D등급으로 과년도 대비 등급이 소폭 상향된 것으로 평가됨
- 이는 재학생 밀착 관리를 위한 평생지도교수 간담회 확대 추진, 재학생 중도탈락 방지를 위한 프로그램, 학사경고자 학업 지원을 위한 상담 프로그램 등 다양한 재학생 프로그램 확대하여 추진한 결과로 확인됨
⇒ 과년도 대비 소폭 상향되었으나, 여전히 하위 등급 수준으로 차기연도 중도탈락률 관리를 위한 휴학생의 복학 프로그램 신설 검토, 복학생 직업기초 프로그램 운영, 학업(전공) 미적응자 전과제도 확대 운영 검토 등을 통해 중도탈락률 개선 노력 필요

- 글로벌 교육 실시기간 지표의 경우, 전년대비 등급이 소폭 상승(E등급 → D등급), 이는 외국 대학 및 산업체 간 교류 확대를 통한 실적으로 확인됨. 그러나 여전히 하위 등급 수준으로 나타남
⇒ 재학생 해외 어학연수 참여인원을 확대 검토(국제교류센터)
⇒ 재학생 어학연수 운영방법(장기, 단기 교류) 검토(국제교류센터)
⇒ 해당지표 평가 시 평가기준 및 등급별 구간 조정(위원회)

□ 교육성과 영역

- 재학생 외국어 향상도, 자격증 취득률 영역은 전년도와 같이 최하위 등급인 E등급으로 확인되며, 이는 최근 3년간 지속적인 하위 등급 수준으로 평가됨
- 그 중 재학생 외국어 향상을 위한 어학 프로그램을 개설하였으나, 수요가 저조한 사유로 폐강되어 2024년 진행하지 못한 바 있음.
⇒ 어학 프로그램 재학생 참여 유도를 위한 홍보 방안 검토
⇒ 차기연도 평가 지표 변경 검토(위원회)
- 자격증 취득률의 경우, 학과 및 각 사업단에서 재학생의 자격증 취득 지원을 위한 특강, 수업 등 비교과 프로그램을 포함하여 활발히 운영되었으나, 자격증 취득을 위한 동기부여 등이 부족한 것으로 판단됨
⇒ 재학생 동기부여 증진을 위한 산업체 채용 특강 등 확대 추진 검토
⇒ 해당지표 평가 시 평가기준 및 등급별 구간 조정(위원회)
- 졸업생 취업률은 전년도와 동일하게 B등급으로 대학에서는 취업률 향상을 위한 취업지도교수제 운영, 취업대책회의 상시 운영, 직무 보수교육 등 취업률 향상을 위해 다방면으로 노력하고 있음.

□ 지역기여 영역

- 지방자치단체 자문 항목에서 전년도와 동일하게 E등급으로 평가됨. 이는 교원의 수업, 산학협력 등 각종 교육활동과 지방자치단체 자문 일정이 중복되는 상황이 발생함에 따라, 대학의 노력에도 불구하고 하회하는 결과로 확인됨
⇒ 차기연도 평가 지표 변경 검토(위원회)

6 전문대학 기관평가 자체평가 결과

□ 자체평가 추진 현황

- 2024년 경남도립남해대학 자체평가를 전문대학 기관평가 항목 및 지표를 중심으로 실시
- 우리대학은 '22. 1. 1. ~ '26. 12. 31. 5년 간 평가인증 유효기간을 두고, 2024. 4월~5월 전문대학 기관평가인증 사후점검(서면/현장)을 실시
- 그 결과, 평가항목(6개 기준, 13개 세부기준, 30개 평가요소) 모두 충족 판정을 받았으며, 4개 기준의 “우수사례”, 5개 평가요소의 “성공사례” 판정
- 이후 4주기 전문대학 기관평가 인증을 위한 정량지표[변경] 점검과 부서별 개선·환류 이행 실적을 점검할 예정임.

□ 전문대학 기관평가 사후점검 결과

기준	세부기준	평가요소	평가결과
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	충족
		1.1.2 교육품질 개선	충족
	1.2 대학 운영	1.2.1 조직과 운영	충족
		1.2.2 재정 운용	충족
		1.2.3 감사	충족
		1.2.4 대학의 책무	충족
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	충족
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영 및 평가	충족
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	충족
3. 교육과정	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	충족
		3.1.2 학사 및 수업관리	충족
		3.1.3 재학생 등록유지율	충족
		3.1.4 학업 성취도 평가	충족
		3.1.5 원격수업	충족
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가	충족
	4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동
		4.1.2 취·창업 지원	충족
4.2 현장실습		4.2.1 현장실습 지원	충족
4.3 평생교육체제		4.3.1 평생교육 지원	충족
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	충족
		5.1.2 학생활동 및 안전관리	충족
		5.1.3 학생 진로 및 심리 상담	충족
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	충족
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관	충족
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	충족
		5.2.3 정보보안 지원	충족
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	충족
		6.1.2 역량 개발	충족
		6.1.3 연구	충족
	6.2 교·직원 처우 및 복지	6.2.1 처우 및 복지	충족

□ 2024년 기관평가 사후점검 결과 및 총평

○ 우수사례

기준별	주요내용
기준 1	"대학경영과 발전계획"의 대학발전계획에서 평가내용을 기관평가, 교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여 등 5개 항목, 10개 평가영역, 105개 핵심지표로 세분화하여 전반적으로 평가하고 있어 매우 우수
기준 2	"교육과정"의 현장중심 교육과정 개발에서 대학 특성화 분야 및 경남 주력산업, 지역특화산업의 환경분석 및 교육수요자 재학생의 교양교육에 대한 의견조사를 반영한 교육과정을 개발하고, 2023학년도 교양 교육과정을 무학년제로 운영하여 대학 특성에 맞춘 "인재양성"을 위해 노력, 매우 우수
기준 4	산학협력 및 평생교육"의 평생교육 지원에서 지역사회를 대상으로 다양한 평생 교육을 제공하기 위한 관련 규정과 지원조직 및 인력 등의 운영체제를 마련하고, 지방자치단체와의 협력 체계를 구축하여 지역민의 자기계발 학습을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 계획하여 운영하고 있어 매우 우수
기준 5	"학생"의 정보보안 지원에서 정보보안 및 개인정보보호를 위한 분야별 개선을 통해 정보보안 수준진단 및 개인정보보호 수준진단 단계 매우 우수

○ 성공사례

지표별	주요내용
1.2.1. 조직과 운영	대학발전계획 평가내용을 기관평가·교육여건·교육운영·교육성과·지역기여 등 5개 항목, 10개 평가영역, 105개 핵심지표로 세분화하여, 대학을 전반적으로 평가
2.1.1. 현장중심 교육과정 개발	대학은 창의력을 갖춘 근면하고 유능한 전문직업인 양성을 위한 직업교양 교육센터를 신설, 대학 특성화 분야 및 경남 주력산업, 지역특화산업의 환경분석, 재학생의 교양교육에 대한 의견조사를 반영한 교육과정 개발, 교양 교육과정을 무학년제로 운영하여 대학 특성에 맞춘 인재양성을 위해 노력
4.3.1 평생교육 지원	평생학습시대에 부응하는 평생직업 교육기관으로서의 역할 수행을 위해 대학은 지역사회를 대상으로 다양한 평생교육을 제공하기 위한 관련 규정과 지원조직 및 인력 등의 운영체제를 마련하고, 지방자치단체와의 협력 체계를 구축하여 지역민의 자기계발 학습을 지원하기 위한 다양한 프로그램을 계획하여 운영하고 있으며, 평생교육의 질 제고를 위하여 수강생들의 설문조사 및 운영결과를 분석하여 개선하는 등 시대적 요구에 부응하는 체계적인 평생직업교육 추진체계를 구축하여 관리
5.2.3. 정보보안 지원	대학은 정보보안 및 개인정보보호를 위한 분야별 개선을 통해 정보보안 수준진단은 '2021학년도 47.9점(매우 미흡)에서 '2023학년도 81.6점(우수)으로 개인정보보호 수준진단은 '2021학년도 58.0점(매우미흡)에서 '2023학년도 71.0점(보통)으로 상승
6.2.1 처우 및 복지	대학은 차별없는 복지 향상 지원대책을 수립, 근로의욕 고취 및 복지혜택의 부여하기 위하여 기간제노동자 관리지침을 마련하고 업무관리시스템에서 열람, 근로의욕 고취 및 복지혜택 부여를 위한 기간제근로자 맞춤형 복지제도 및 명절휴가비를 지급

□ 정량지표 항목(기관평가)

- 1.2.2 재정 운용
 - 교육비 환원율
 - 충족 : 100.0% 이상

국 공 립 대		(단위 : 천원, %)										
회계연도	총교육비						등록금 수입			교육비 환원율 (A/B×100)		
	교육비			도서 구입비	기계기구 매입비 (예산 3천 원)	국가장학금 (1유형, 다자녀)	소계 (A)	교육활동 수입	이전 수입		소계 (B)	
	대학 회계	발전 기금	산학 협력단									
2020	10,287,850	-	2,701,308	24,999	2,017,504	1,119,847	13,911,814	1,143,797	9,133,795	10,277,592	135.4	
2021	10,934,330	-	3,045,540	24,993	1,322,015	1,025,572	14,301,306	1,922,459	7,599,791	9,522,250	150.2	
2022	13,387,082	-	1,500,829	21,959	1,447,674	1,340,777	15,016,767	2,125,765	12,649,821	14,775,586	101.6	

- 2.2.1 현장중심 전공교육
 - 학생 1인당 실험실습비
 - 충족 : 평가기간 내 평균 157천원 이상

회계연도	실험실습비				재학생 수 (B)	학생 1인당 실험실습비 (A/B)
	교비회계	산학협력단회계	그 외 실험실습비	소계(A)		
2020	78,822	223,786	-	302,608	783	386.5
2021	68,963	237,174	-	306,137	726	421.7
2022	140,898	40,401	-	181,299	805	225.2

- 2.2.1 현장중심 전공교육
 - 전공 강좌당 학생 수
 - 충족 : 전공 교과목의 강좌 당 학생 수가 평균 33명 이하

학년도	학기	전공교과		전공 강좌당 학생 수(A/B)
		총 수강 학생 수(A)	총 개설 강좌 수(B)	
2021학년도	1학기	5,128	241	21.3
	2학기	4,513	223	20.2
	평 균			20.8
2022학년도	1학기	5,819	568	21.7
	2학기	5,133	259	19.8
	평 균			20.8
2023학년도	1학기	4,772	270	17.7
	2학기	4,339	255	17.0
	평 균			17.3

- 3.1.1 학생선발
 - 신입생 충원율
 - 충족 : 매년 신입생 충원율 평균의 90.0% 이상

학년도	정원내 입학자 수(A)	정원내 모집인원(B)	신입생 충원율 (A/B×100)
2021	375	375	100
2022	360	360	100
2023	355	355	100

- 3.1.3 재학생 등록유지율
 - 재학생 등록유지율
 - 충족 : 80.0% 이상

학년도	정원내 재학생 수(A)	학년도별 정원내 입학생 수 (B)	재학생 등록유지율 (A/B×100)
2021	703	750	93.7
2022	773	785	98.5
2023	722	765	94.4

- 4.1.2 취업률
 - 건강보험 및 국세DB 연계 취업률
 - 충족 : 건강보험 및 국세DB 연계 취업률 평균 60.0% 이상

학년도	취업자							졸 업 자 (B)	진 학 자 (C)	입 대 자 (D)	취 업 불 가 (E)	외 국 인 (F)	제 외 인 정 (G)	취업률 [A/(B-(C+D+E+ F+G))]×100
	건보 가입	해외 취업	농림 어업 종사	개인 창작 종사	1인 사업	프리 랜서	취업자 계(A)							
2021	189	-	-	-	13	-	202	363	31	7	-	-	4	62.9
2022	174	-	13	-	6	4	197	326	17	23	-	-	4	69.9
2023	148	2	5	-	3	5	163	272	22	9	-	-	6	69.4
평 균														69.6

- 5.1.1 학생복지
 - 장학금 지급 비율
 - 충족 : 10.0% 이상

국 공 립 대		(단위 : 천원, %)							
회계연도	장학금			등록금 수입					장 학 금 비 율 (A/B×100)
	교내장학금	교외장학금 중 시설 및 기타	장학금 계 (A)	교 육 활동 수입		학비감면액	등록금 계 (B)		
				입학금	수업료			계절학기	
2020	640,927	80,063	720,990	-	1,138,547	5,250	853,222	1,997,019	36.1
2021	701,670	40,900	742,570	-	951,790	20,450	950,220	1,922,460	38.6
2022	713,078	55,400	768,478	-	904,870	13,150	1,207,745	2,125,765	36.2

○ 5.2.1 도서관

- 학생 1인당 자료구입비

- 충족 : 평가기간 내 평균 21.6천원 이상 (단위 : 천원, 명)

회계연도	자료구입비			재학생 수 (D)	결산* 기준 학생 1인당 자료구입비 (A/D)	학생 1인당 자료구입비
	결산* 기준 도서구입비(A)	기타 도서구입비(B)	구입비 계 (C)			
2020	24,998	1,002	26,000	783	31.9	33.2
2021	24,993	2,488	27,481	726	34.4	37.9
2022	21,959	2,690	2,690	805	27.3	30.6
평 균						34.2

* 결산 : 대학회계 결산서 기준

○ 5.2.2 교육시설의 확보 및 유지

- 교사 확보율

- 충족 : 100.0% 이상 (단위 : m², %)

학년도	자료구입비				기준면적* (B)	교사 확보율 (A/B×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2021	19,784	5,782	-	25,566	9,786	261.3
2022	19,801	5,782	-	25,583	9,950	257.1
2023	19,801	5,782	-	25,583	7,686	332.9

* 기준면적 : 학생정원 기준과 재학생 수 중 적은 면적

○ 6.1.1 전임교원의 확보

- 전임교원 확보율

- 충족 : 50.0% 이상 (단위 : 명, %)

학년도	전임교원 수(현원)		교원 법정정원		전임교원 확보율	
	학생정원 기준 (A)	재학생* 기준 (B)	학생정원 기준 (C)	재학생* 기준 (D)	학생정원 기준 (A/C×100)	재학생 기준 (B/D×100)
2021	24	24	36	36	66.7	66.7
2022	24	24	38	40	63.2	60.0
2023	22	22	38	37	57.9	59.5
2024	18	18	38	35	47.4	51.4

* 재학생 기준 : 10. 1. 자 기준

○ 6.1.2 교원

- 교원 역량 개발

- 충족 : 16주 이상의 연구년(연수학기) 시행 (단위 : 천원, %)

연도	성명	시작일	종료일	연수일	파견처	지원제도	기타
2019	유창열	2019-08-26	2019-12-13	110	경상대학교 동물의학연구소	산업체 연수학기	컴퓨터SW공학과
2021	박태종	2021-03-02	2021-06-18	109	(주)쏘우웨이브		금융회계사무과
2022	권대곤	2022-03-02	2022-06-17	108	(주)드림팜		원예조경과
2023	정봉성	2023-03-06	2023-06-23	110	티지조경(주)		원예조경과

○ 6.1.3 연구

- 전임교원 1인당 연구실적확보율

- 충족 : 연구실적(정보공시 기준) 평균 0.2건 이상 (단위 : 건, 명)

공시 연도 (실적)	정보공시자료								대학 입증자료 (C)				연구 실적 계 (B+C)	전임교원 1인당 연구실적 (D/A)
	전임 교원 현원 ¹⁾ (A)	연구실적 ²⁾							학술 대회 지	대 학 논 문	연구 보고 서	예체 능 계열		
		논문		저·역서		특허등록		계 (B)						
		국내	국제	저서	역서	국내	해외							
2021 (2020)	24	18,250	-	-	-	-	-	18,250	-	-	-	-	18,250	0.8
2022 (2021)	24	21,300	-	0.700	-	-	-	22,000	-	-	-	-	22,000	0.9
2023 (2022)	22	21,250	-	1.000	-	-	-	22,250	-	-	-	-	22,250	1.0
평 균														1.0

1) 4.1. 기준 전임교원 수

2) 연도별 1.1~12.31. 자 게재 또는 등록 실적 건수(정보공시 기준)

○ 6.2.1 처우 및 복지

- 등록금 대비 교원 인건비 비율

- 충족 : 평균 30% 이상 또는 교직원 인건비 비율 41% 이상 (단위 : 천원, %)

회계연도	교원 인건비 합계 (A)	등록금 수입(B)	등록금 수입 대비 교원 인건비 비율 (A/B×100)
2020 (2020. 3.~2021. 2.)	2,151,848	1,143,797	188.1
2021 (2021. 3.~2022. 2.)	2,134,686	1,922,459	111.0
2022 (2022. 3.~2023. 2.)	2,267,969	2,125,765	106.7
평 균			108.9

○ 6.2.1 처우 및 복지

- 등록금 대비 직원 인건비 비율

- 충족 : 평균 11% 이상 또는 교직원 인건비 비율 41% 이상 (단위 : 천원, %)

회계연도	교원 인건비 합계				등록금 수입(C)	등록금 수입 대비 직원 인건비 비율 (A/C×100)	등록금 수입 대비 직원 인건비 비율 ([조교, 용역직 포함] (B/C×100)
	직원(A)	조교	용역직	합계(B)			
2020 (2020. 3.~2021. 2.)	1,597,673	258,409	-	1,856,082	1,143,797	139.7	162.3
2021 (2021. 3.~2022. 2.)	1,662,102	274,874	-	1,936,976	1,922,459	86.5	100.8
2022 (2022. 3.~2023. 2.)	1,685,405	267,569	-	1,952,974	2,125,765	79.3	91.9
평 균						82.9	96.3

V. 자체평가 결과 활용계획

1 자체평가 결과 공시 및 학내 구성원 공유

□ 자체평가 결과 공시

- 대학 홈페이지와 대학정보공시를 통해 교육 수요자(예비 입학생, 재학생, 학부모, 졸업생, 산업체, 지역민) 등이 참고할 수 있도록 함
⇒ 예비 입학생 : 양질의 대학을 선택할 수 있는 객관적 자료 제공
⇒ 정부 및 산업체 : 재정지원사업 및 산업체 인재 채용의 근거 활용

□ 학내 구성원 공유

- 구성원들에게 자체평가 결과를 공유하여 대학의 지속적인 교육품질 향상과 대학 경쟁력을 강화할 수 있는 계기를 마련하고자 함
- 우리대학은 매주 업무보고 회의 및 간부회의를 통해 구성원 간 업무를 소통하고 있으며, 교육품질 유지·개선을 위한 반기별 1회 교직원 자체평가(세미나·워크숍)를 추진하며 이를 통해 결과를 공유·소통하고 있음
- 대학 운영 전반에 관한 사항들을 자발적으로 점검·평가·보완하는 시스템을 운영하고 있으며, 자체평가 및 교육수요자 만족도 조사를 통해 나타난 문제점을 부서별 개선 계획을 수립하여 차년도 대학운영 계획에 반영하는 등 교육품질 제고와 개선에 노력하고 있음

2 자체평가 결과 활용

- 우리대학의 교육역량을 진단하고 평가하여 강점과 문제점을 토대로 향후 대학의 비전을 제시하고, 교육 경쟁력을 강화 하고자 함
- 대학종합발전계획 보완 및 개선을 위한 기초자료로 활용
- 평가시스템을 구축하여 평가체계를 정립하고 전문대학 기관평가인증 유지의 기틀 마련
- 자체평가를 통하여 합리적인 보상시스템을 구축하고 이를 통하여 대학 구성원들을 대학 발전에 적극적으로 참여 유도
- 예산책정 및 포상제도 등의 기초자료로 활용하고, 평가결과를 전 구성원에게 공유하여 공정한 예산배분과 행정체제 개선의 근거로 활용

3 자체평가 개선 및 향후 방향

- 대학의 자체평가는 전문대학 기관평가 인증의 평가요소와 정부재정 지원사업의 주요 평가지표를 반영한 평가방식으로 개선하였음
- 다만, 급변하는 교육환경에 대응하고 시대의 흐름에 부응하는 평가 지표를 개발하는 등 교육품질 향상을 위해 대학 자체평가의 지표를 개선할 계획임
- 우리대학은 구축된 자체평가 체계와 업무 추진 프로세스에 따라 매년 자체평가를 시행하고 있으며, 평가 결과는 분석·검토를 통하여 구체적인 개선계획을 전부서와 학과의 차년도 업무계획에 반영하여 추진하고 있음
- 2024년 대학 자체평가 결과를 대학종합발전계획과 연계하여, 대학 운영의 안정적 발전 기틀을 마련할 계획임

구 분	성 과 지 표	유·무형의 교육서비스 개선실적	환 류 계 획
교 육 여 건	대학 발전 계획 및 특성화전략	· 대학종합발전계획(NVP2030) 일부 수정 · 세부추진과제, 성과관리, 핵심역량 등 수정	· 교육 환경분석을 통한 대학종합 발전계획 수정·작성 추진
	재학생 충원율	· 재학생 충원을 향상을 위한 프로그램 운영 · 학생 진로·심리 지원 프로그램 확대 운영 · 자기주도학습 및 학습법 경진대회, 자기설계 및 멘토링 프로그램 운영	· 매학기 초 수강신청 지도 및 학업 적응 상담 등 운영
	전임교원확보율	· 전임교원 퇴임에 따른 전임교원 신규 채용 전공분야 및 학과 검토, 의견수렴 추진	· 대학 중장기발전 및 특성화 방향과 연계한 전임교원 확보 · 채용 추진에 따른 탄력적인 조직 및 학사운영
	성적분포비율	· 성적분포비율이 전문대학 기관평가 기준에서 제외됨에 따라 자체평가 항목 삭제 및 대학 자체 성적평가 기준 개정 필요 검토 · 다양한 학사제도 도입을 위한 규정 제(개)정 추진 · 조기졸업을 위한 학칙 및 시행세칙 개정 · 융합전공운영 규정 제정 · 마이크로디그리과정 운영 규정 제정 등	· 자체평가 세부지표 평가 항목 수정 검토
교 육 운 영	취업 프로그램 직업능력개발 프로그램운영	· 비정규 프로그램 운영방법 확대 · 취업 캠프, 취·창업 박람회, 자격증 특강 등을 확대 운영하여 학생들의 취업 경쟁력 강화 · 캡스톤디자인 및 자기설계, 전공관련 경진대회 등을 통한 취업 경쟁력 강화 · 학과·사업단 주관 각종 취업 관련 경진대회를 통한 취업 경쟁력 제고	· 학생들의 취업역량 강화를 위한 취업캠프, 취·창업 박람회, 창업·창의 경진대회, 캡스톤디자인 등 확대 운영을 위한 예산 확보로 취업을 향상 도모
	기초수학능력 프로그램	· 자기주도적 학습능력 향상을 위한 학습전략 검사 · 학습과 관련된 자신의 심리적 상태진단 및 약점 극복을 위한 학습 방법 제시·컨설팅 · 수주별 학습을 위한 직업기초시험 실시 · 진단평가, 향상도 평가를 통한 학습수준 점검	· 대학 핵심역량과 비교과 프로그램 연계를 통한 학생들의 기초능력 향상 지원
	재학생 중도탈락 학생 비율	· 학사경고자 관리 및 지원에 관한 규정에 근거, 학업 부진자 지도교수 상담 활성화 추진 · 학업 부적응자 및 학사경고자 평생지도교수 상담 등을 통한 학생 중도탈락 예방 · 복학생 적응을 위한 복학생 프로그램 운영 · 교육의 효과성 및 교원의 책무 이행을 위한 강의 평가를 학기별 2회 추진 (연 4회) · 온라인 강좌에 한하여 학기별 2회 실시	· 학사경고자 평생지도교수 상담 프로그램 확대 운영 검토 · 휴학생 복학 지도 등을 위한 휴학생 프로그램 개발·운영 검토
교 육 성 과	강의평가 만족도	· LMS 시스템을 통한 강의평가 · 강의개선 및 건의사항(서술형) 객관적인 강의평가 지속 추진	· 개선·환류 계획 · 학생회관 헬스장 등 환경개선 공사 추진 · 동아리 활동 예산 확대 및 소모품 등 확대 지원 · 재학생 수요에 따른 버스운행 시간 조정 · 24학년도 겨울방학 중 기숙사 노후시설 리모델링 추진
	재학생만족도	· 재학생 만족도 조사 결과(건의사항) · 학생 휴식공간 확보(학생회관 등) · 동아리 활동지원 · 통학버스 노선 추가 · 기숙사 시설 개선	· 지역사회 요구사항을 반영한 평생교육 및 자격증 프로그램 등 다양한 비교과 프로그램 개설
지 역 기 여	지역민을 프로그램운영건수	· 지역민 대상 평생교육 및 재정지원사업 프로그램 확대 추진	