

2025 공존과 성장, **희망의 경남!**

2025년 경남도립남해대학 자체평가 결과 보고서

2025. 12. 10.

... 목 차 ...

2025년 경남도립남해대학 자체평가 결과보고서

I. 대학 개황	1
1. 대학 현황	1
2. 대학 연혁	2
3. 대학 기구표	3
4. 정부재정지원사업 추진 현황	3
5. 학과 현황	5
6. 자체진단 추진 현황	5
II. 자체평가 추진개요	6
1. 추진근거	6
2. 자체평가 목적	6
3. 평가방향	7
4. 자체평가 추진절차	7
5. 자체평가 추진 업무 프로세스	8
6. 자체평가 추진일정	8
III. 자체평가 범위, 영역, 부문	9
1. 자체평가 항목	9
2. 평가지표 선정과정 및 절차	10
3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성	11
4. 평가방법	15
5. 항목별 구체적 산출방법	16
IV. 지표별 자체평가 결과	17
V. 자체평가 결과분석	34
1. 자체평가 결과 총괄	34
2. 영역별 결과 전년도 비교	37
3. 영역별 자체평가 결과분석	41
4. 평가 결과에 따른 영역별 유지·개선계획	43
5. 자체평가 결과 활용	44

2025년 경상도립남해대학 자체평가 결과 보고서

I. 대학 개황

1. 대학 현황

대학명	경남도립남해대학								
총장 성명	노영식			대표 전화번호		055-254-2400			
설립자 성명(사립)	경상남도(공립)			설립연도		1996년			
종류	전문대학			본교/캠퍼스		본교			
소재지	경상남도			설립유형		공립			
주소	경상남도 남해군 남해읍 화전로78번길 30								
홈페이지	https://univ.namhae.ac.kr								
학생수				교직원수					
편제정원	현원			합계	교원			조교	직원
	합계	정원 내	정원 외		소계	전임	비전임		
755	756	665	91	161	90	19	71	9	62
대학 기구 및 학과수	기구			1처, 1국, 6부속기관, 1특수법인, 4직속기구					
	학과(부)			1계열, 3학부, 6학과					
재정 현황 (대학회계)	'22년 결산			14,557,541,936원					
	'23년 결산			15,168,042,737원					
	'24년 결산			20,912,580,979원					
	'25년 예산			19,114,917,000원					

2. 대학 연혁

시기	주요 내용
1996. 03.	개교 및 제1회 신입생 입학식[320명] 및 제1대 김재복 학장 취임 [사무자동화과 80명, 전자통신과 80명, 환경관리과 80명, 관광과 80명]
1996. 10.	전기과 80명, 세무회계정보과 80명 증과 증원
1997. 11.	호텔조리제빵과 40명 증과증원
1998. 09.	교육부 평가 특성화 및 자구노력 우수대학 선정
1999. 04.	교육부 평가 특성화, 연계교육, 주문식교육 우수대학 선정
2001. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육, 향토산업, 연계교육우수전문대학 선정
2002. 06.	교육인적자원부 평가 특성화Ⅱ. IV, 주문식교육, 향토 산업 우수전문대학 선정
2002. 09.	전문대학교육협의회 특성학과 최우수대학 선정(인터넷비즈니스정보과)
2004. 06.	교육부 평가 특성화, 주문식교육 우수대학 선정 및 지방대학 혁신역량 강화 사업 4개 사업단 선정
2005. 08.	교육인적자원부 산학협력중심전문대학 육성사업 선정
2006. 06.	2007 ~ 2008년 교육인적자원부 전문대학 특성화 및 주문식사업 선정
2006. 07.	지방대학 혁신역량 강화사업(NURI) 7개 전 학과 사업 추진
2006. 07.	지역혁신특성화(RIS)사업 선정
2008. 07.	교명 변경 인가(남해전문대 → 경남도립남해대학)
2009. 07.	원예조경과 신설 승인(정원 30명)
2010. 03.	2010년 전문대학교육역량강화사업 교육역량우수대학 선정
2010. 10.	학사학위 전공심화과정 운영대학 선정 인가
2011. 03.	비즈니스사무학과 전공심화과정 25명 선발
2012. 01.	전문대학 기관평가 인증대학 선정
2012. 02.	청년취업진로사업 선정
2013. 07.	교육부 전문대학 교육역량강화사업 5년(2009~2013) 연속 선정
2014. 03.	전문대학 글로벌현장학습사업 5년 연속 선정(교육부)
2014. 06.	교육부 특성화 전문대학 육성사업Ⅱ 유형선정
2014. 12.	과명 변경(4개과) 및 입학정원 조정(2015학년도 440명→420명) [조선토목계열 →조선해양공학과, 로봇전자과→메카트로닉스학과 인터넷정보기술과→스마트융합정보과, 원예조경과→관광조경디자인과]
2015. 08.	교육부 대학구조개혁 평가 전문대학 부문 A등급 획득
2017. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학 육성사업(LINC+) 선정
2018. 02.	항공정비과 신설 승인(정원 45명)
2018. 08.	대학기본역량진단 '자율개선대학' 선정
2018. 08.	도시재생뉴딜사업 선정 '대학타운 활성화 사업' 추진
2019. 05.	사회맞춤형 산학협력선도전문대학(LINC+) 2단계 사업 선정
2019. 09.	국토교통부 항공정비전문교육기관 지정 획득
2021. 09.	3주기 대학기본역량진단 '일반재정지원대학' 선정
2021. 12.	전문대학 기관평가인증 획득 (유효기간 : '22.1.1.~'26.12.31.)
2022. 05.	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 선정
2023. 05.	고등직업교육혁신지구사업 선정
2023. 10.	지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 2023년 시범사업 선정
2023. 11.	「2023 글로벌 30 사업」 연계대학 참여 선정
2024. 08.	교육발전특구 시범지역 선정 [남해군-남해교육지원청-남해대학]
2024. 08.	「2024 교육부 글로벌대학」 본지정 선정 [창원대-남해대-거창대 통합기반]
2025. 05.	국립창원대학교-경남도립남해대학-경남도립거창대학 통폐합 승인

3. 대학 기구표 [1처, 1국, 1계열, 3학부, 5학과, 6부속기관, 1특수법인, 4직속기구]



4. 정부재정지원사업 추진 현황

(단위 : 백만원)

번호	선정 연도	지원사업명(사업기간)	사업비 (대응비)	출연처	대표 성과
1	2021	전문대학 혁신지원사업 (20210301~20220228)	1,369 (750)	교육부	· 4차산업 융합교육과정 편성 및 운영(8개 강좌 117명, 학생 만족도 83.7%) · 현장실무역량 기업연계 공동교육(30회, 만족도 90.3%)
2	2021	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학육성사업(LINC) (20210301~20220228)	2,015	교육부	· 사회맞춤형 교육과정 공동개발 및 운영(참여산업체 164개) · 사회맞춤형 트랙 운영 : 8개 과정, 334명 참여 · 취업캠프 8개 트랙 운영, 225명 참여
3	2021	전문대학 글로벌 현장학습사업 (20210401~20211231)	66 (14)	교육부	· 해외 현장학습 기회 제공 및 취업처 발굴(10명) · 호주 참가자 1명 해외 취업(미국 현지 호텔)
4	2021	국가근로장학사업 (20210301~20220228)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 계발의 기회 제공(66명)
5	2021	울산·경남지역혁신플랫폼 구축사업 (20210501~20220430)	300	교육부	· 스마트제조CT 분야 ERP전문인력교육과정 운영 및 취업역량 강화(40명)
6	2021	비대면 수업콘텐츠 및 자료개발 지원사업 (20210701~20220228)	391	교육부	· 비대면 수업 지원을 통해 원격교육의 질 개선 및 학생 만족도 제고 (이러닝 교과목 운영 지원인력 21명 채용)
7	2022	전문대학 혁신지원사업 (20220301~20230228)	2,643 (750)	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수성과 공유 협의체 14건
8	2022	국가근로장학사업 (20220301~20230228)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 계발의 기회 제공(91명)
9	2022	산학연 협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) (20220301~20230228)	1,876	교육부	· 표준현장실습학기제 운영(8개 학과 48명), 현장기반 학습 공간 연계 교과목(9개 학과 36건) · 산업체 애로기술지도 53개 업체, 82건 지도
10	2022	울산·경남지역혁신플랫폼 구축사업 (20220501~20230430)	100	교육부	· 스마트제조CT 분야 ERP전문인력교육과정 운영 및 취업역량 강화(30명)

[계속]

번호	선정 연도	지원사업명(사업기간)	사업비 (대응비)	출연처	대표 성과
11	2023	전문대학 혁신지원사업 (20230301~20240229)	3,555 (210)	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수 성과 공유 협의체 15건 · 해외 산업체 직무연수 등 프로그램 11건, 지역사회 봉사활동 등 프로그램 운영 9건
12	2023	전문대학 글로벌 현장학습사업 (20230401~20231231)	34 (50)	교육부	· 해외 현장학습 기회 제공 및 취업처 발굴(3명) - 영어권(해외 현지교육 16주 실시) : 2명 - 일어권(일본 현지 물류회사 해외취업 달성) : 1명
13	2023	산학연 협력 선도전문대학 육성 사업(LINC3.0) (20230301~20240228)	1,883 (540)	교육부	· 표준현장실습학기제 운영(4개 학과 54명) · 현장기반학습공간 연계 교과목(9개 학과 47건) · 산업체 애로기술지도 40개 업체, 72건 지도
14	2023	고등직업교육거점지구사업 (20230301~20240228)	2,000 (200)	교육부	· 지역 정주를 향상을 위한 지역특화분야 연계 직업교육·일반분야·지역사회 공헌 과제 등 15과제 27회 운영, 326명 참여, 이수율(293명, 89.8%, 만족도 85.5%)
15	2023	국가근로장학사업 (20230301~20240229)	80 (20)	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(교내 115명, 교외10명)
16	2023	지방전문대학활성화사업 (20230801~20240229)	550	교육부	· 융합과정 참여 학생 조기졸업을 위한 4개 규칙 제·개정 · 현장실습 및 취업처 확보 위한 5개 산업체 협약 체결
17	2023	도립남해대학 역량강화사업 (20230301~20240229)	45	남해군	· 군민참여 지역대학 축제(한울대동제) 개최 · 남해군 홍보요원 양성 프로그램 추진
18	2023	지역혁신중심 대학지원체계 시범사업(RISE) (20231001~20240229)	82	경상남도	· 지역대학 협의체 발족(5개교, 협약업체 6개 산업체) · 기술인력양성 교육을 위한 현지 한국어교육 지원(베트남) · 유학생 행정서비스 지원을 위한 유학생 관리시스템 구축
19	2024	전문대학 혁신지원사업 (20240301~20250228)	3,668	교육부	· 핵심역량 기반 교육과정 개발 5건, 산·학·관 우수 성과 공유 협의체 15건 · 지역사회 봉사활동 및 지역민 프로그램 운영
20	2024	지방전문대학활성화사업 (20240301~20250228)	649	교육부	· 해외 우수 유학생 유치 · 지역정주 인력 및 외국인 유학생 취업처 확보
21	2024	산학연 협력 선도전문대학 육성 사업(LINC3.0) (20240301~20250228)	1,939	교육부	· 표준현장실습학기제 운영 · 현장기반학습공간 연계 교과목 · 산업체 애로기술지도, 직무연수 등
22	2024	고등직업교육거점지구사업 (20240301~20250228)	1,802	교육부	· 지역 정주를 향상을 위한 지역특화분야 연계 직업교육·일반분야·지역사회 공헌 과제 등
23	2024	국가근로장학사업 (20240301~20250228)	95	교육부	· 근로체험 및 자기역량 개발의 기회 제공(교내 115명, 교외10명)
24	2024	지역혁신중심 대학지원체계 시범사업(RISE) (20240301~20250228)	545	경상남도	· 기술인력양성 교육을 위한 현지 한국어교육 지원(베트남) · 유학생 행정서비스 지원을 위한 유학생 관리시스템 구축
25	2024	글로벌대학 사업 (20240826~20250228)	1,000	교육부	· 남해대-창원대-거창대 통합기반 글로벌대학30 추진 · 5년간 약 2,000억 원 확보
26	2025	전문대학 혁신지원사업 (20250301~20260228)	2,496	교육부	· 전문대학 핵심역량 기반 교육과정 개발 12건 · 지역사회 연계 협력 혁신 및 지역특화 전문가 양성
27	2025	지역혁신중심 대학지원체계 시범사업(RISE) (20250301~20260228)	3,430	경상남도	· 경남관광벨트 구축에 대응하는 관광융합 인재 양성 · 외국인 유학생 유치(정주) 및 지역문제 해결 리빙랩
28	2025	남해군 교육발전특구 시범사업 (20250301~20260228)	860	남해교육 지원청	· 남해군 초·중·고교생 고른교육 기회 제공 · 남해군 초·중·고교생 SW 교육 및 지역특화 취· 창업 역량강화
29	2025	글로벌대학30 사업 (20250301~20260228)	1,750	교육부	· 통합대학 성과 확산(1도 1국립대 UGN모델 구축) · D(방산), N(원전), +(지역특화) 기능인재 양성 모델

5. 학과 현황

번호	계열	학과 수	학생 수 (편제정원 기준)
1	인문사회계열	2	200명
2	자연과학계열	1	120명
3	공학계열	6	435명

6. 자체진단 추진 조직

1) 자체평가 실무 T/F

소속 및 직위		이름	전화번호	휴대전화	비고
경남도립 남해대학	총 장	노 ○ 식	055-254-2401	010-****-5766	
	교무처장	문 ○ 태	055-254-2410	010-****-0703	
	기획혁신팀장	홍 ○ 경	055-254-2622	010-****-7623	
	주무관	이 ○ 렬	055-254-2623	010-****-0806	
대 학 주 소		경상남도 남해군 남해읍 화전로78번길 30			

2) 자체평가위원회

구분		소속	직위	이름
내 부	위원장	교무처 (빅데이터융합센터)	처장 (센터장)	문 ○ 태
	위원	산학협력단	단장	강 ○ 원
	위원	사무국	국장	박 ○ 준
	위원	국제교류센터	센터장	안 ○ 열
	위원	전기·자동차계열	교수	김 ○ 중
	위원	경남도립남해대학 (항공정비학부)	총학생회장 (재학생)	윤 ○ 희
	위원	경남도립남해대학 (호텔관광학부)	대의원회의장 (재학생)	강 ○ 영
외 부	위원	남해군 전략사업단	단장	박 ○ 건
	위원	(주) 돌창고	대표이사	최 ○ 용
	위원	남해축산업협동조합	상무	신 ○ 섭

II. 자체평가 추진 개요

1. 추진근거

① 고등교육법 제11조의2(평가 등)의 ①항

학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

② 경남도립남해대학 자체평가규정 제3조(평가대상)

1. 대학 운영 전반

2. 학과 운영 전반

3. 대학 종합발전계획

4. 국고 재정지원사업 운영 전반

5. 기타

2. 자체평가 목적

○ 대학의 자율성 신장과 경쟁력 제고 및 교육품질에 대한 자기점검 강화

○ 자체평가를 통한 대학의 발전계획 수립 및 자체평가시스템 정착

- 대학발전계획에 근거한 추진 실적 점검

- 성과지표 등의 관리를 위한 자체평가시스템 정착

○ 교육수요자의 알 권리 보장을 위한 정보 공개

- 자체평가 결과 공개와 적절한 정보 제공

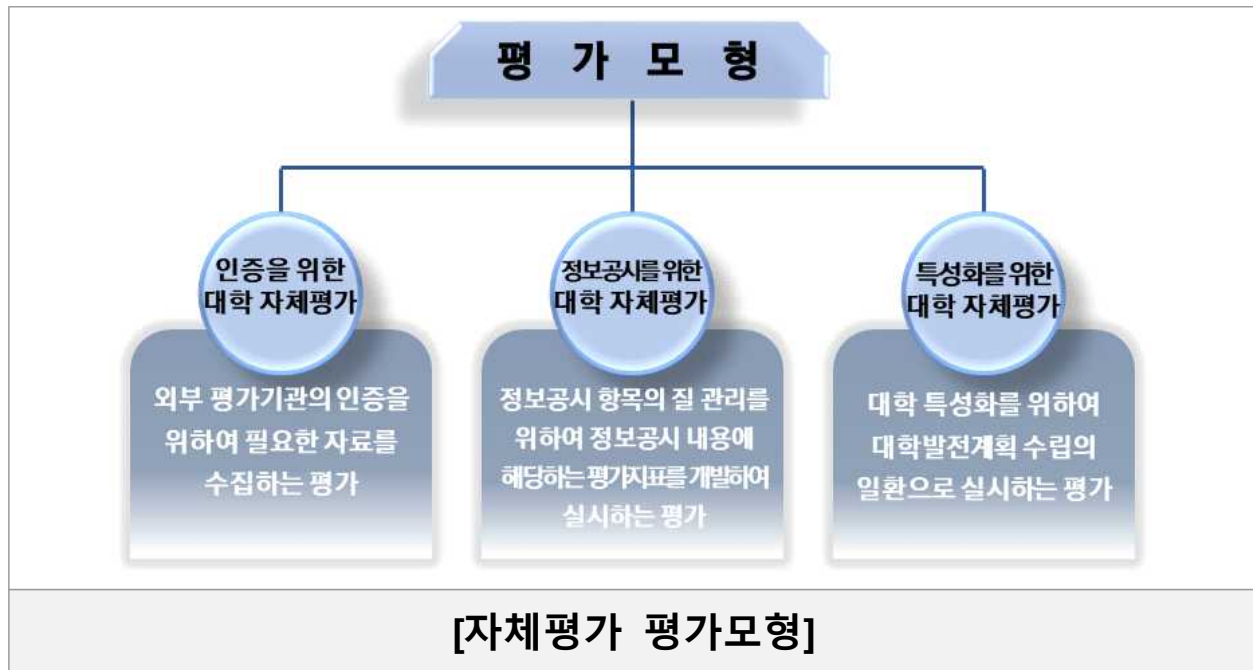
- 학부모, 학생, 기업체 등에 정보 공개



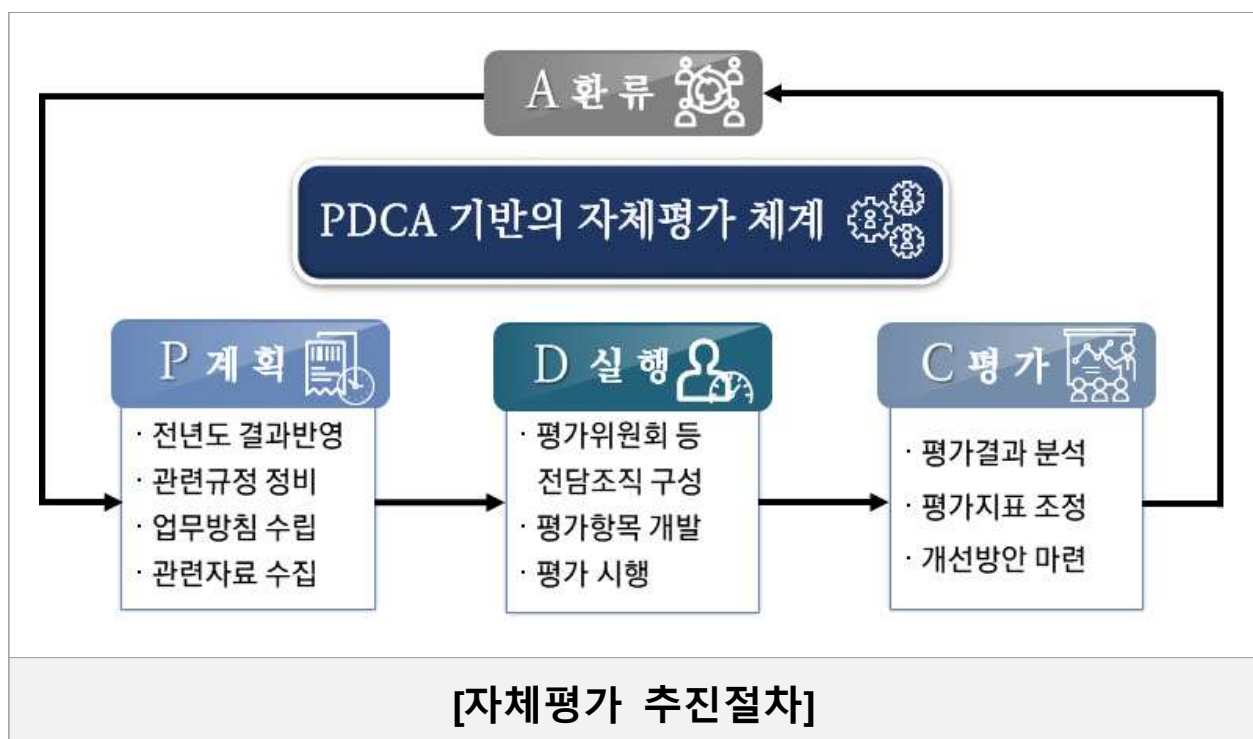
교육여건 개선 대학 자체 진단 및 평가 교육연구조직시설	예비 대학생 ↓ 양질의 대학을 선택할 수 있는 자료 제공 인적 자원 정부 및 기업체 ↓ 정부재정지원 및 인재채용의 근거 정부재정지원 및 인재채용의 근거 지역인재 양성 ↓ 대학 스스로 강점과 약점을 파악하여 질적 성장을 도모 유망특수고
[자체평가 정의 및 목적]	[주체별 자체평가의 필요성]

3. 평가방향

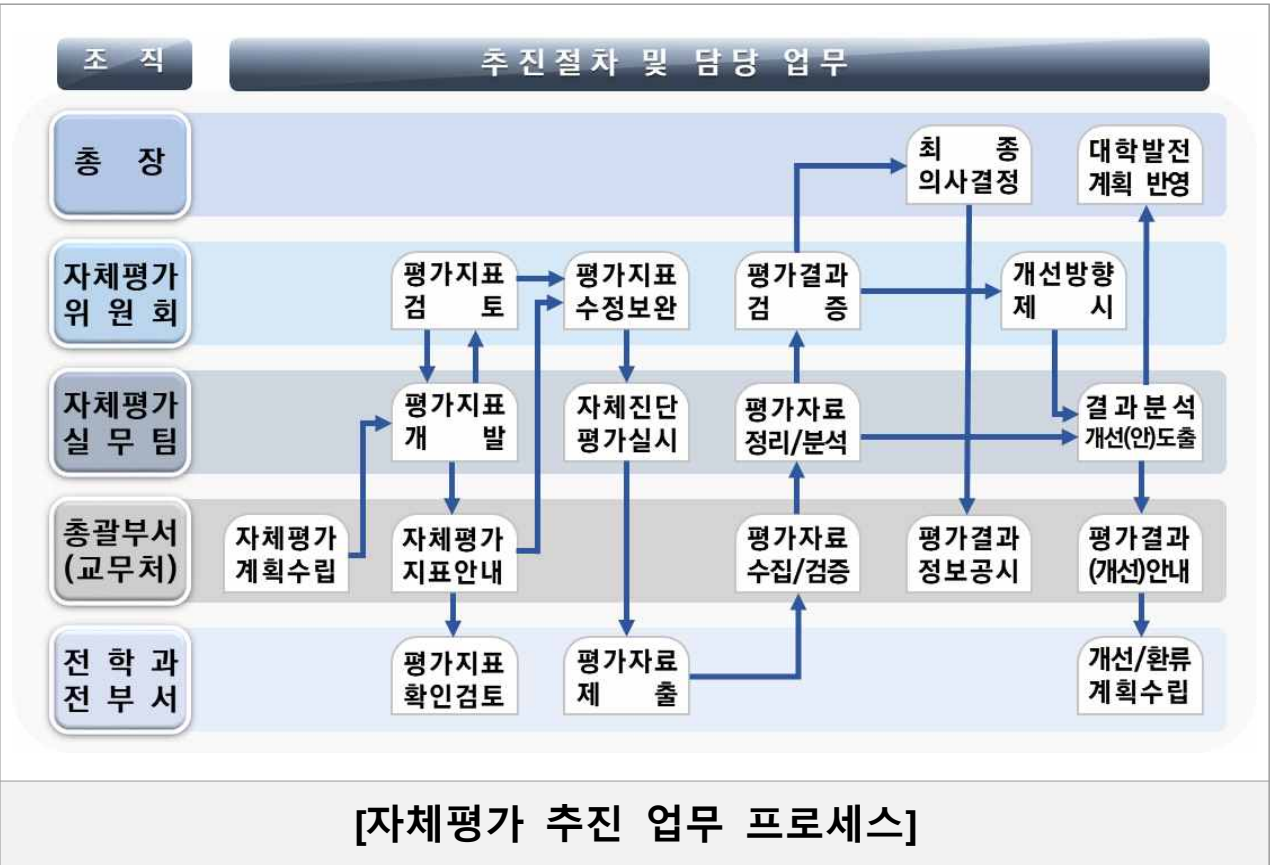
- 대학의 특성화 및 대학 구조개혁 의지 등은 정성적 평가 병행
- 대학 교육 인프라 관련 정량적 평가 실시
- 평가모형은 기관평가인증, 정보공시, 대학 특성화 등 3개 분야로 평가



4. 자체평가 추진절차



5. 자체평가 추진 업무 프로세스



6. 자체평가 추진일정

주요내용	자체평가 기간				
	4~7월	8~9월	10월	11월	12월
자체평가 추진 계획 수립					
자체평가 추진 Task-Force팀 구성					
자체평가 지표 검토 및 선정					
자체평가 지표 항목별 실적 현황 조사					
자체평가 보고서 작성					
자체평가 위원회 보고 및 확정					
자체평가 항목별 결과 보고회 개최					
자체평가 결과 발표 및 공시					

[자체평가 추진일정]

Ⅲ. 자체평가 범위, 영역 부분

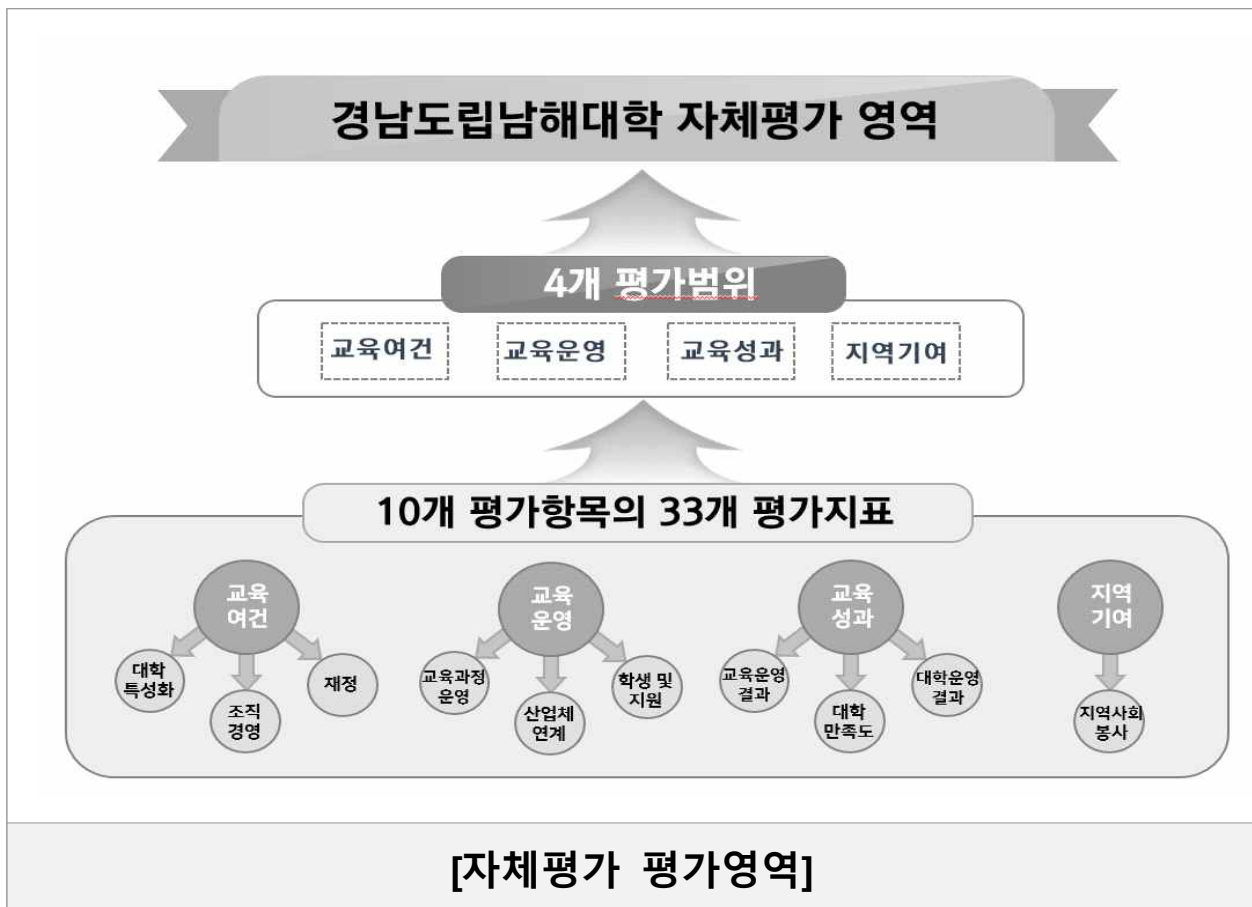
1. 자체평가 항목

① 자체평가

① 평가범위



② 평가영역 : 5개 항목의 평가영역

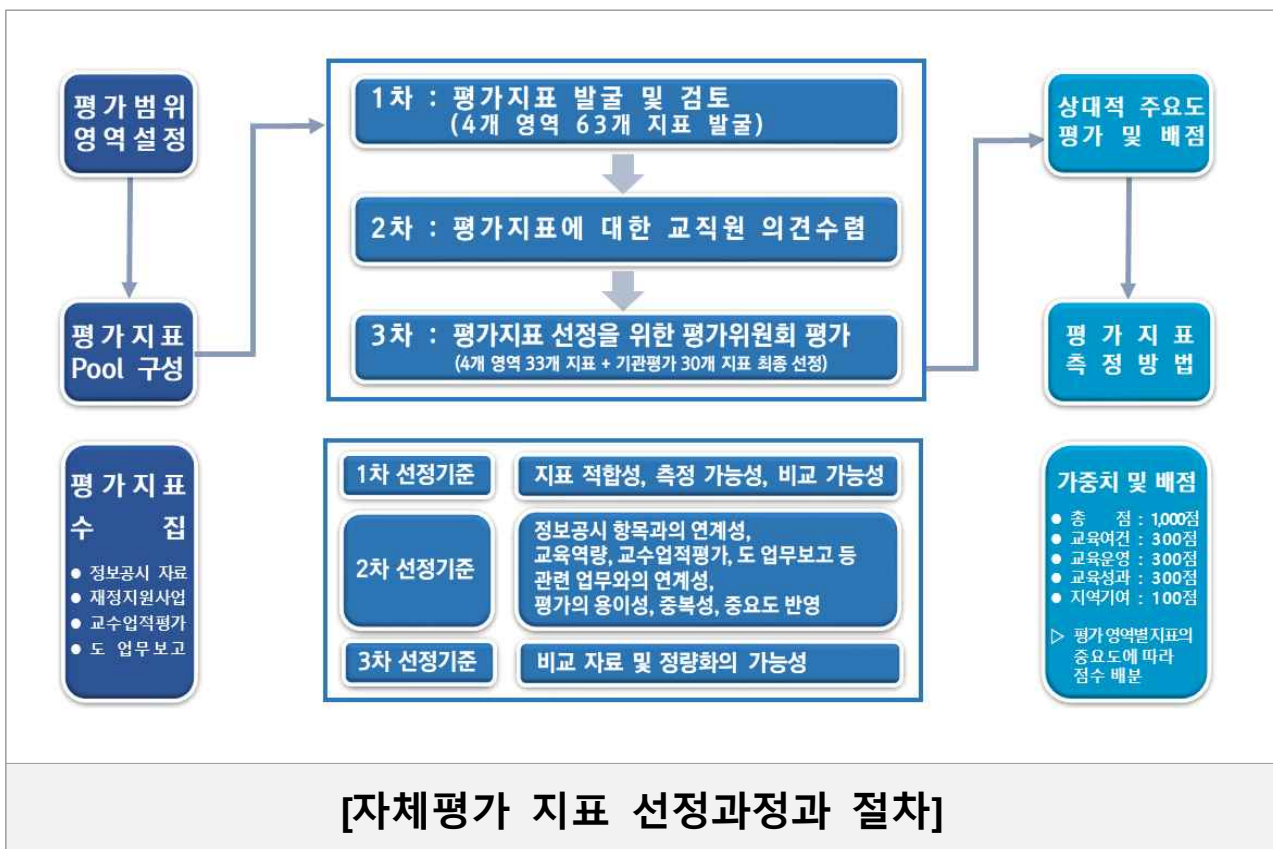


2. 평가지표 선정과정 및 절차

① 평가지표 선정과정

- 평가방법은 정량평가를 기본으로 상대평가, 자체평가, 대학종합 발전계획, 전문대학 기관평가 지표를 활용
- 평가기간은 지표 성격에 따라 2025년 또는 2024년을 기준으로 함
- 평가지표의 표준화를 위해 교육부의 대학정보공시 항목, 교육기본 통계 조사자료, 대학자체의 교수업적평가 및 도의회 업무보고자료 지표와 기관평가 항목을 병행 반영
- 전문대학혁신지원사업, RISE사업, 글로컬대학30사업 평가지표 항목 반영
- 대학 자체의 특성과 중요도가 있는 항목을 개발하여 선정
- 객관성, 신뢰도 향상을 위해 상대평가 모형 최대한 반영

② 평가지표 선정절차



3. 평가지표(항목) 및 배점의 구성

○ 교육여건 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교육 여 건	1	대학발전계획의 적절성	√	√			→	1	대학발전계획의 적절성
	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성	√	√			→	2	특성화 계획목표 및 전략의 적절성
	3	사업조직과 사업추진체계의 적절성							
	4	전임교원 확보율	√	√		√	→	3	전임교원 확보율
	5	교육과정 개발 건수	√	√	√		→	4	교육과정 개발 건수
	6	교육목표 및 교육과정의 연계		√					
	7	교육과정 편성의 적정성							
	8	전공이론과 실습 교과목의 비율				√			
	9	산업체의 수요를 반영한 교육과정의 개발 및 운영의 적절성		√					
	10	재학생 충원율	√	√		√	→	5	재학생 충원율
	11	재적학생 비율	√						
	12	성적분포 비율	√	√	√		→	6	성적분포 비율
	13	재학생 장학금 수혜율	√	√		√	→	7	재학생 1인당 장학금
	14	저소득층 장학금 수혜율	√	√		√	→	8	저소득층 1인당 장학금
	15	전년 대비 등록금 인상율	√	√		√	→	9	전년 대비 등록금 인상율
	16	전입금 의존율	√	√		√	→	10	전입금 의존율

[자체평가 교육여건 항목]

○ 교육운영 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표	
교육 운영	1	전임교원 수업시수	✓	✓	✓	✓	→	11 전임교원 주당 수업시수
	2	겸임교원 및 시간강사 의존율	✓	✓		✓	→	12 외래강사 의존율
	3	강좌당 학생 수	✓	✓		✓	→	13 강좌당 학생 수
	4	취업 프로그램 운영 건수	✓	✓		✓	→	14 취업 프로그램 참여일수
	5	취업 프로그램 운영체계의 적정성		✓				
	6	직업능력개발프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓		→	15 직업능력개발프로그램 참여일수
	7	기초수학능력 프로그램 강좌 개설 건수	✓	✓	✓		→	16 기초수학능력 프로그램 참여일수
	8	중소기업 애로기술 지원 건수	✓	✓	✓		→	17 중소기업 애로기술 지원 건수
	9	중소기업 애로기술 지원제도 운영		✓				
	10	산학협력교육 및 산업체 현장실습 운영		✓				
	11	재학생 중도탈락 학생 비율	✓	✓	✓	✓	→	18 재학생 중도탈락 학생 비율
	12	국제화 전략의 적절성		✓				
	13	재학생 글로벌 교육	✓					
	14	재학생 글로벌 교육 참여 학생 수	✓	✓		✓	→	19 재학생 글로벌 교육 참여 실시기간
	15	국제교류 프로그램 참여 학생 수	✓					
	16	해외 인턴·현장실습 학생 비율	✓					
	17	학생 1인당 교육비	✓	✓		✓	→	20 교육비 환원율
[자체평가 교육운영 항목]								

○ 교육성과 : 3개 항목, 10개 평가 지표 (300점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
교육성과	1	교직원 1인당 직무연수 일수	✓	✓	✓	✓	→	21	교직원 1인당 직무연수 일수
	2	전임교수 1인당 산업체 연수 일수	✓	✓	✓	✓			
	3	직원 2인당 직무연수 일수	✓	✓					
	4	산업현장 교육 이수율	✓	✓		✓	→	22	산업현장 교육 이수율
	5	재학생 외국어 향상도		✓		✓			
	6	외국인 유학생 한국어 능력 향상도		✓		✓	→	23	외국인 유학생 한국어 능력 향상도
	7	자격증 취득률	✓	✓	✓	✓	→	24	자격증 취득률
	8	졸업생 취업률	✓	✓	✓	✓	→	25	졸업생 취업률
	9	졸업생 비율	✓						
	10	정규직 취업률	✓	✓		✓			
	11	전공분야 일반분야 취업률	✓			✓			
	12	강의평가 만족도	✓	✓	✓	✓	→	26	강의평가 만족도
	13	재학생 만족도	✓	✓	✓	✓	→	27	재학생 만족도
	14	교원 1인당 연구실적	✓	✓	✓	✓	→	28	교원 1인당 연구실적
	15	전임교수 1인당 학술논문 실적	✓	✓	✓				
	16	교수학습개발지원 투자액	✓	✓					
	17	교수·학습센터 운영의 내실화	✓	✓					
	18	교수 1인당 학생 상담 건수			✓				
	19	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	✓	✓		✓	→	29	외국대학 및 산업체 국제교류 건수
	20	해외 교환교수·학생 프로그램의 적절성							
	21	외국대학과의 교류 현황	✓	✓		✓			
	22	산학협력 수익률	✓	✓	✓	✓	→	30	산학협력 수익률
	23	재정지원사업 외부 유치 실적	✓	✓					
	24	산학협력단 간접비 효과적 운영	✓						
	25	산학협력단 외부수탁 실적	✓						

[자체평가 교육성과 항목]

○ 지역기여 : 1개 항목, 3개 평가 지표 (100점)

구분	최 초 검 토 지 표		정 보 공 시	기 본 역 량	교 수 업 적	도 업 무	최 종 선 정 지 표		
지 역 기 여	1	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	✓	✓	✓	✓	→	31	지역민을 위한 프로그램 운영 건수
	2	평생 교육과정 개설 실적	✓		✓	✓			
	3	평생교육 운영 수익률	✓						
	4	지방자치단체 자문, 직책 수행 건수	✓	✓		✓			
	5	학생 1인당 사회봉사 활동 시간		✓		✓	→	32	학생 1인당 사회봉사 활동 시간
	6	평생교육원 외부 수탁실적			✓				
	7	대학 시설 지역사회 제공 건수			✓	✓	→	33	대학 시설 지역사회 제공 건수

[자체평가 지역기여 항목]

4. 평가방법

☐ 평가기준

- 실적 기준 : 2025년 및 2024년 결과를 기준으로 함
- 최종 선정된 지표를 내부적 준거 및 상대적 기준으로 구분하고
 내부적 준거지표는 5단계로 세분화하여 등급별 기준 값을 설정함
 또한 상대적 기준 지표는 최근 5년간 자체평가 결과 평균값을
 대학 목표 값으로 설정하여 5단계로 나누어 평가

□ 평가방법

- (1) 상대평가 : 최근 5년간 자체평가 평균을 대학 목표 값으로 설정, 평가
- (2) 내부평가 : 상대평가나 절대평가의 기준이 없는 경우 대학의 발전 방향이나 전략 등을 고려하여 성장 잠재율로 설정, 평가

□ 평가등급 설정

등 급	평가 등급 기준	
A 등급	○ 상대평가 :	A 등급 - 최근 5년간 평균 값
B 등급		B 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
C 등급		C 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
D 등급		D, E 등급 - 등급 간 간격은 20% 내외
E 등급	○ 내부평가 : 지표별 특성을 반영하여 등급 간 간격 조정	

[평가등급 설정 기준]

□ 등급별 점수기준

점수		A 등급	B 등급	C 등급	D 등급	E 등급
등급별 배점 비중		100%	80%	60%	40%	20%
배점별 등급별 점 수	50점	50	40	30	20	10
	40점	40	32	24	16	8
	30점	30	24	18	12	6
	20점	20	16	12	8	4
	10점	10	8	6	4	2

[배점에 따른 등급별 점수]

5. 항목별 구체적 산출방법

평가구분 (점수)	평가항목	평가지표	평가지표 산술식	배점	배점평가 산 출 식	등급 간격	평가 방식
교육 여건 (300)	대 학 특 성 화 (30점)	대학발전계획의 적절성	평가자의 평균점수	20	배점×%(등급)	18점	내부
		특성화 계획목표 및 전략의 적절성	평가자의 평균점수	10	배점×%(등급)	18점	내부
	조 직 경 영 (120점)	전임교원 확보율	$(\text{전임 교원 수} \div \text{교원 법정정원}) \times 100\%$	30	배점×%(등급)	10.8%	절대
		교육과정 개발 건수	교육과정 개발 건수	20	배점×%(등급)	1.54건	내부
		재학생 충원율	$(\text{정원 내 재학생 수} \div \text{편제정원}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	19.5%	상대
		성적 분포 비율	$100 - \{(0.4 \times A \text{학점}) + (0.4 \times B \text{학점 이상}) + (0.2 \times C \text{학점 이상})\}$	30	배점×%(등급)	40%	내부
	재 정 (150점)	재학생 1인당 장학금	$(\text{장학금 지출총액} \div \text{재학생수}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	247.6 천원	상대
		저소득층 1인당 장학금	$(\text{저소득층 장학금 총액} \div \text{기초생활수급자}) \times 100\%$	50	배점×%(등급)	152.8 천원	내부
		전년대비 등록금 인상율	$(\text{현재 등록금} - \text{전년도 등록금}) \div \text{전년도 등록금}$	40	배점×%(등급)	2%	상대
		전입금 의존율	$(\text{대학 전체예산} \div \text{도비 지원 금액}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	11.1%	내부
교육 운영 (300)	교육과정 운영 (160점)	전임교원 주당 수업시수	전임교원 주당 수업시수 평균	30	배점×%(등급)	2.9시간	내부
		외래강사 의존율	$(\text{외래강사 강의 수} \div \text{전체 교원 강의 수}) \times 100\%$	40	배점×%(등급)	5.76%	내부
		강좌당 학생 수	$\text{강좌별 수강생 수} \div \text{전체 개설강좌}$	40	배점×%(등급)	5.84명	상대
		취업 프로그램 참여 일수	$\{ \sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간} \} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	0.84일	내부
		직업능력개발 프로그램 참여 일수	$\{ \sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간} \} / \text{총 재학생 수}$	20	배점×%(등급)	1.2일	내부
		기초수학능력 프로그램 참여 일수	$\{ \sum (\text{참여 학생 수} \times \text{교육시간}) / 8\text{시간} \} / \text{총 재학생 수}$	10	배점×%(등급)	1.86일	내부
	산 업 체 연 계 (10점)	중소기업 애로기술 지원 건수	$\{ \sum (\text{전체지원총액} / 50\text{만원}) / \text{전임교원 수} \}$	10	배점×%(등급)	0.3건	내부
	학 생 및 지 원 (130점)	재학생 중도탈락 학생 비율	$(\text{중도탈락 학생 수} \div \text{재적학생 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	1.22%	상대
		글로벌 교육 참여 기간	$(\text{참여 학생 수액} \div \text{연수기간}) / 8\text{시간}$	30	배점×%(등급)	1.86일	내부
		교육비 환원율	$(\text{교육비 총액} \div \text{등록금 수입 총액}) \times 100$	50	배점×%(등급)	9.5%	상대
교육 성과 (300)	교육운영 결과 (170점)	교직원 1인당 직무연수 일수	$\text{총 연수기간} / \text{교직원수}$	10	배점×%(등급)	2.04일	내부
		산업현장교육 이수율	$\{ (\text{표준 현장실습 이수자 수} / \text{졸업자수} \times 100) \}$	30	배점×%(등급)	1.5%	내부
		외국인 유학생 한국어 능력 향상도	$(\text{한국어능력시험(TOPIK) 3급 취득자} / \text{유학생 중 졸업예정자(2학년)}) \times 100$	30	배점×%(등급)	10%	내부
		자격증 취득률	$(\text{국가자격취득자수} \times 1.1) + (\text{민간자격증취득자수} \times 0.9) / \text{졸업자 수}$	50	배점×%(등급)	10.3%	상대
		졸업생 취업률	$(\text{취업자 수} / \text{취업대상자 수}) \times 100$	50	배점×%(등급)	14%	상대
	대 학 만 족 도 (80점)	강의평가 만족도	1.2학기 강의평가 평균의 합	40	배점×%(등급)	1.6점	내부
		재학생 만족도	재학생 만족도 조사 종합평가 결과	40	배점×%(등급)	16.4점	내부
	대학운영 결과 (50점)	교원 1인당 연구실적	논문게재실적 산정 기준 (정보공시 기준)	20	배점×%(등급)	0.12건	상대
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	대학, 산업체 교류 건수	20	배점×%(등급)	1.6건	내부
		산학협력 수익률	$(\text{산학협력단 운영수익} \div \text{등록금 수입}) \times 100\%$	10	배점×%(등급)	8.5%	상대
지역 기여 (100)	지역사회 봉사 (100점)	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	프로그램 운영 건수	50	배점×%(등급)	3건	내부
		학생 1인당 사회봉사 활동 시간	$\text{재학생 봉사시간} \div \text{재학생 수}$	30	배점×%(등급)	0.6시간	내부
		대학 시설 지역사회 제공 건수	대학 시설 지역사회 제공 건수	20	배점×%(등급)	3.5건	내부

Ⅳ. 자체평가 결과

1) 대학발전계획의 적절성 (20점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	대학 특성화												
평가지표	1. 대학발전계획의 적절성	배점구성	(최대) 20점												
항목정의	대학발전계획 수립 목표 설정의 적절성 등 평가 [2025년]	담당부서	교무처 기획혁신팀												
산 출 식	평가관이 중장기 발전계획을 종합평가한 평균 점수	평가방법	내부평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등	급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등	급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		20	16	12	8	4				20	16	12	8	4	
등	급	90점	72점	54점	36점	36점	20	등	급	90점	72점	54점	36점	36점	16
구	간	이상	이상	이상	이상	미만		구	간	이상	이상	이상	이상	미만	
점	수	90점						점	수		84.4점				
평가결과	• 평가결과 : (2024) 90점 → (2025) 84.4점 (5.6점 하락) • 평가배점 : (2024) 20점 → (2025) 16점														
원인분석	• 최근 변화한 재정지원사업 구조 및 통합대학 중장기 발전계획 수립의 의견 충돌 있음 (학내 구성원 및 대외 관계자 의견수렴 강화 필요)														

2) 특성화 계획 목표 및 전략의 적절성 (10점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	대학 특성화										
평가지표	2. 특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	배점구성	(최대) 10점										
항목정의	특성화 계획 목표 설정의 적절성 등 평가 [2025년]	담당부서	교무처 기획혁신팀										
산 출 식	평가관이 특성화 계획을 종합평가한 평균 점수	평가방법	내부평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과						
등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	20	16	12	8	4	8		20	16	12	8	4	8
등 급 별 구 간	90점 이상	72점 이상	54점 이상	36점 이상	36점 미만		등 급 별 구 간	90점 이상	72점 이상	54점 이상	36점 이상	36점 미만	
점 수		75.7					점 수		85.6점				
평가결과	• 평가결과 : (2024) 75.7점 → (2025) 85.6점 (9.9점 상승) • 평가배점 : 8점 (변동없음)												
원인분석	• 국립창원대학교와 통합을 추진하는 과정에 남해캠퍼스의 특성화 목표 (재)설정 적절												

3) 전임교원 확보율 (30점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	조직 경영											
평가지표	3. 전임교원 확보율	배점구성	(최대) 30점											
항목정의	교원 법정정원 대비 전임교원 비율 [2025년]	담당부서	교무처 교무학사팀											
산 출 식	(전임교원수 ÷ 교원 법정정원) ×100	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	30	24	18	12	6				30	24	18	12	6	
등 급 별 구 간	53.7% 이상	42.9% 이상	32.1% 이상	21.3% 이상	21.3% 미만	24		등 급 별 구 간	53.7% 이상	42.9% 이상	32.1% 이상	21.3% 이상	21.3% 미만	24
점 수		50%						점 수		52.78%				
평가결과								• 평가결과 : (2024) 50% → (2025) 52.78% (2.78% 상승) • 평가배점 : 24점 (변동없음)						
원인분석							• 학생정원 감소에 따른 전임교원 확보율 소폭 상승							

4) 교육과정 개발 건수 (20점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	조직 경영												
평가지표	4. 교육과정 개발 건수	배점구성	(최대) 20점												
항목정의	학과별 교육과정 개발 건수 [2025년]	담당부서	교무처 기획혁신팀												
산 출 식	‘25학년도 교육과정 개발 건수	평가방법	내부평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	
	20	16	12	8	4				20	16	12	8	4		
등 급 별 구 간	7.4건 이상	5.86건 이상	4.32건 이상	2.78건 이상	2.78건 미만	20		등 급 별 구 간	7.4건 이상	5.86건 이상	4.32건 이상	2.78건 이상	2.78건 미만	20	
점 수	10건							점 수	12건						
평가결과	• 평가결과 : (2024) 10건 → (2025) 12건 (2건 상승) • 평가배점 : 20점 (변동없음)														
원인분석	• 전공, 교양, 융합전공 등 교육과정 개발 실적 우수 (현 수준 유지 필요)														

5) 재학생 충원율 (40점)

평가영역	교육여건 영역					평가항목	조직 경영						
평가지표	5. 재학생 충원율					배점구성	(최대) 40점						
항목정의	편제정원 대비 정원내 재학생 수 [2025년]					담당부서	교무처 교무학사팀						
산 출 식	(정원내 재학생 수 ÷ 편제정원) ×100					평가방법	절대평가						
평가결과													
전년도 (2024) 결과						금년도 (2025) 결과							
등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등 급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	40	32	24	16	8			40	32	24	16	8	
등 급 별 구 간	96.1% 이상	76.6% 이상	57.1% 이상	37.6% 이상	37.6% 미만	32	등 급 별 구 간	96.1% 이상	76.6% 이상	57.1% 이상	37.6% 이상	37.6% 미만	32
점 수		91%					점 수		92.45%				
평가결과	• 평가결과 : (2024) 91% → (2025) 92.45% (1.45% 상승) • 평가배점 : 32점 (변동없음)												
원인분석	• 재학생 지원 프로그램(학습, 취업, 비교과 등) 확대 운영에 따른 중도이탈 방지 성과												

6) 성적분포 비율 (30점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	조직 경영
평가지표	6. 성적분포 비율	배점구성	(최대) 30점
항목정의	재학생의 성적평가 분포 비율 [2024년]	담당부서	교무처 교무학사팀, 빅데이터융합센터
산 출 식	100-{(0.4×A학점) + (0.4×B학점 이상) + (0.2×C학점 이상)}	평가방법	내부평가
평가결과			
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과	
등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급	등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급
	30 24 18 12 6		30 24 18 12 6
등급별구간	73.4 이상 66.1 이상 58.8 이상 51.5 이상 51.5 미만	등급별구간	73.4 이상 66.1 이상 58.8 이상 51.5 이상 51.5 미만
점 수		점 수	
평가결과		평가결과	
평가배점		평가배점	
원인분석		원인분석	

7) 재학생 1인당 장학금 (50점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	재정												
평가지표	7. 재학생 1인당 장학금	배점구성	(최대) 50점												
항목정의	재학생 1인에게 지급된 장학금의 총 금액 [2024년]	담당부서	교무처 학생지원팀												
산출식	(장학금 지출총액 ÷ 재학생 수) × 100%	평가방법	절대평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등	급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등	급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		50	40	30	20	10				50	40	30	20	10	
등	급	1,426	1,178	930.8	683.2	683.2	50	등	급	1,426	1,178	930.8	683.2	683.2	50
구	간	천원이상	천원이상	천원이상	천원이상	천원미만		구	간	천원이상	천원이상	천원이상	천원이상	천원미만	
점	수	1,734 천원						점	수	1,616 천원					
평가결과		• 평가결과 : (2024) 1,734천원 → (2025) 1,616천원 (118천원 감소) • 평가배점 : 50점 (변동없음)													
원인분석		• (교외장학) 1학기 장학금 지출액 대비 2학기 장학금 지출액 감소 - (1학기 교외장학) 875,100천원, (2학기 교외장학) 697,644천원 ※ 2학기 재학생 수 감소													

8) 저소득층 1인당 장학금 (50점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	재정												
평가지표	8. 저소득층 1인당 장학금	배점구성	(최대) 50점												
항목정의	가계곤란자 장학금 수혜 [2024년]	담당부서	교무처 학생지원팀												
산 출 식	(가계곤란장학금 총액 ÷ 지급인원) × 100%	평가방법	절대평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		50	40	30	20	10				50	40	30	20	10	
등 급 별 구 간		664,450 원 이상	511,650 원 이상	358,850 원 이상	206,050 원 이상	206,050 원 미만	50	등 급 별 구 간		664,450 원 이상	511,650 원 이상	358,850 원 이상	206,050 원 이상	206,050 원 미만	50
점 수		3,010,000 원						점 수		3,769,000 원					
평가결과		• 평가결과 : (2024) 3,010,000원 → (2025) 3,769,000 (759,000원 상승) • 평가배점 : 50점 (변동없음)													
원인분석		• 전년도 대비 기초수급 장학금 지급 대상자 증가 - (2024년) 17명 → (2025년) 29명 ※ 12명 증가													

9) 등록금 인상율 (40점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	재정											
평가지표	9. 등록금 인상율	배점구성	(최대) 40점											
항목정의	가계곤란자 장학금 수혜 [2025년]	담당부서	사무국 행정지원팀											
산 출 식	(현재 등록금 - 전년도 등록금) ÷ 전년도 등록금	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	40	32	24	16	8				40	32	24	16	8	
등 급 별 구 간	0% 이하	2% 이하	4% 이하	6% 이하	6% 초과	40		등 급 별 구 간	0% 이하	2% 이하	4% 이하	6% 이하	6% 초과	40
점 수	0%							점 수	0%					
평가결과	• 평가결과 : 0% (변동없음) • 평가배점 : 40점 (변동없음)													
원인분석	• 등록금 동결 유지 노력													

10) 전임금 의존율 (10점)

평가영역	교육여건 영역	평가항목	재정											
평가지표	10. 전임금 의존율	배점구성	(최대) 10점											
항목정의	대학전체 예산 중 도비 지원금 [2025년]	담당부서	사무국 행정지원팀											
산 출 식	(도비 지원 금액 ÷ 대학 전체 예산) × 100%	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	10	8	6	4	2				10	8	6	4	2	
등급별 구간	49.8% 이상	38.7% 이상	27.6% 이상	16.5% 이상	16.5% 미만	8		등급별 구간	49.8% 이상	38.7% 이상	27.6% 이상	16.5% 이상	16.5% 미만	6
점 수		49.7						점 수			30.7%			
평가결과	• 평가결과 : (2024) 38.7% → (2025) 30.7% (8% 하락) • 평가배점 : (2024) 8점 → (2025) 6점 (2점 하락)													
원인분석	• 도비지원금 : (2024) 10,025,890천원 (2025) 8,067,500천원 ⇒ ‘24년도 책마루 도서관 건립에 따른 도비 지원금 증액													

11) 전임교원 주당 수업시수 (30점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영											
평가지표	11. 전임교원 주당 수업시수	배점구성	(최대) 30점											
항목정의	전임교원 주당 평균 수업시수 [2025년]	담당부서	교무처 교무학사팀											
산 출 식	전임교원 주당 평균 수업시수	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	➡➡➡	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	30	24	18	12	6				30	24	18	12	6	
등 급 별 구 간	13.5시간 이하	16.4시간 이하	19.3시간 이하	22.2시간 이하	22.2시간 이상	30		등 급 별 구 간	13.5시간 이하	16.4시간 이하	19.3시간 이하	22.2시간 이하	22.2시간 이상	30
점 수	11.9시간							점 수	10.76 시간					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 11.9시간 → (2025) 10.76시간 (1.14시간 감소) • 평가배점 : 30점 (변동없음)													
원인분석	• 비전임 교원 및 강사 채용 확대													

12) 외래강사 의존율 (40점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영											
평가지표	12. 외래강사 의존율	배점구성	(최대) 40점											
항목정의	외래강사 강의담당 비율 [2025년]	담당부서	교무처 교무학사팀											
산 출 식	(외래강사 강의 수 ÷ 전체교원 강의 수) × 100%	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	40	32	24	16	8				40	32	24	16	8	
등급별 구 간	38.2% 이하	43.9% 이하	49.7% 이상	55.4% 이상	61.2% 이상			등급별 구 간	38.2% 이하	43.9% 이하	49.7% 이상	55.4% 이상	61.2% 이상	
점 수	36.4%					40		점 수			52.04%			24
평가결과	• 평가결과 : (2024) 36.4% → (2025) 52.04% (15.64% 하락) • 평가배점 : (2024) 40점 → (2025) 24점 (16점 하락)													
원인분석	• 학과 및 교양 강의 편성 증가에 따른 외래강사 채용 확대													

13) 강좌당 학생 수 (40점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영											
평가지표	13. 강좌당 학생 수	배점구성	(최대) 40점											
항목정의	학기별 개설 강좌 당 학생 수 [2025년]	담당부서	교무처 교무학사팀											
산 출 식	강좌별 수강 학생 수 ÷ 전체 개설 강좌 수	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	40	32	24	16	8				40	32	24	16	8	
등 급 별 구 간	27.5명 이하	33.3명 이하	39.1명 이하	45.0명 이하	45.0명 이상	40		등 급 별 구 간	27.5명 이하	33.3명 이하	39.1명 이하	45.0명 이하	45.0명 이상	40
점 수	21명							점 수	20.74 명					
평가결과								• 평가결과 : (2024) 21명 → (2025) 20.74명 (0.26명 감소) • 평가배점 : 40점 (변동없음)						
원인분석							• A 등급 수준 유지를 위한 노력 결과							

14) 취업 프로그램 참여 일수 (20점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영												
평가지표	14. 취업 프로그램 참여 일수	배점구성	(최대) 20점												
항목정의	재학생 취업프로그램 참여 일수 [2025년]	담당부서	혁신지원사업단, RISE사업단, 글로벌사업단												
산 출 식	{Σ(참여 학생 수×교육시간)/8시간}/재학생 수	평가방법	절대평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		20	16	12	8	4				20	16	12	8	4	
등 급 별 구 간		13.5일 이상	12.6일 이상	11.8일 이상	10.9일 이상	10.9일 미만	4	등 급 별 구 간		13.5일 이상	12.6일 이상	11.8일 이상	10.9일 이상	10.9일 미만	20
점 수						7.46일		점 수		24.33 일					
평가결과		• 평가결과 : (2024) 7.46일 → (2025) 24.33% (16.87% 상승) • 평가배점 : (2024) 4점 → (2025) 20점 (16점 상승)													
원인분석		• 재정지원사업단의 재학생 대상 취업 프로그램 운영 고도화 (전년도 평가에 따른 실적 개선)													

15) 직업능력개발 프로그램 참여 일수 (20점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영										
평가지표	15. 직업능력개발 프로그램 참여 일수	배점구성	(최대) 20점										
항목정의	재학생 직업능력개발 프로그램 참여 일수 [2025년]	담당부서	혁신지원사업단, RISE사업단, 글로벌사업단										
산 출 식	{Σ(참여 학생 수×교육시간)/8시간}/재학생 수	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과						
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	20	16	12	8	4			20	16	12	8	4	
등 급 별 구 간	4.8일 이상	3.6일 이상	2.4일 이상	1.2일 이상	1.2일 미만	20	등 급 별 구 간	4.8일 이상	3.6일 이상	2.4일 이상	1.2일 이상	1.2일 미만	20
점 수	8.23일						점 수	38.05 일					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 8.23일 → (2025) 38.05일 (29.82일 상승) • 평가배점 : 20점 (변동없음)												
원인분석	• 재정지원사업단의 전공 및 비교과 프로그램 확대 운영 결과												

16) 기초수학능력 프로그램 참여 일수 (10점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	교육과정 운영										
평가지표	16. 기초수학능력 프로그램 참여 일수	배점구성	(최대) 10점										
항목정의	재학생 기초수학능력 프로그램 참여 일수 [2025년]	담당부서	교무처 기획혁신팀										
산 출 식	{Σ(참여 학생 수×교육시간)/8시간}/재학생 수	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과						
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	10	8	6	4	2			10	8	6	4	2	
등 급 별 구 간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	10	등 급 별 구 간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	10
점 수	36.7일						점 수	33.43일					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 36.7일 → (2025) 33.43일 (3.27일 감소) • 평가배점 : 10점 (변동없음)												
원인분석	• A 등급 수준 유지를 위한 노력 결과												

17) 중소기업 애로기술 지원 건수 (10점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	산업체 연계												
평가지표	17. 중소기업 애로기술 지원 건수	배점구성	(최대) 10점												
항목정의	교원 1인당 중소기업 애로기술 지원 건수 [2025년]	담당부서	혁신지원사업단, RISE사업단, 글로벌사업단												
산 출 식	{ ∑ (전체지원총액 ÷ 50만원) ÷ 전임교원 수	평가방법	절대평가												
평가결과															
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과								
등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		10	8	6	4	2				10	8	6	4	2	
등 급 별 구 간		1.68건 이상	1.38건 이상	1.08건 이상	0.78건 이상	0.78건 미만	6	등 급 별 구 간		1.68건 이상	1.38건 이상	1.08건 이상	0.78건 이상	0.78건 미만	4
점 수				1.13건				점 수					0.96건		
평가결과		• 평가결과 : (2024) 1.13건 → (2025) 0.96건 (29.82일 상승) • 평가배점 : (2024) 6점 → (2024) 4점 (2점 감소)													
원인분석		• 전임교원의 산학협력 활동에 대한 인센티브 지급 범위 확대 검토 필요 (실제 지원금액은 거의 없으며, 참여 전임교원 대다수가 여비 수준만 보전받고 있음)													

18) 재학생 중도탈락 학생 비율 (50점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	학생 및 지원										
평가지표	18. 재학생 중도탈락 학생 비율	배점구성	(최대) 50점										
항목정의	재적생 대비 중도탈락 학생 비율 [2024년 공시]	담당부서	교무처 교무학사팀										
산 출 식	(중도탈락 학생 수 ÷ 재적학생 수)×100	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과											
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	50	40	30	20	10			50	40	30	20	10	
등급별구간	6.5% 이하	7.72% 이하	8.94% 이하	10.1% 이하	10.1% 초과	20	등급별구간	6.5% 이하	7.72% 이하	8.94% 이하	10.1% 이하	10.1% 초과	10
점 수				9%			점 수					10.6%	
평가결과	• 평가결과 : (2024) 9% → (2025) 10.6% (1.6% 증가) • 평가배점 : (2024) 20점 → (2025) 10점 (10점 감소)												
원인분석	• 복학 대상자 미복학에 따른 중도탈락률 증가 • 단계별 장기 휴학생의 학적 처리에 따른 중도탈락률 증가												

19) 글로벌 교육 실시 기간 (30점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	학생 및 지원											
평가지표	19. 글로벌 교육 실시 기간	배점구성	(최대) 30점											
항목정의	학생 1인당 글로벌 교육 참여일수 [2025년]	담당부서	국제교류센터											
산 출 식	(참여 학생 수÷연수기간)/8시간	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	30	24	18	12	6				30	24	18	12	6	
등 급 별 구 간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	12		등 급 별 구 간	10.6일 이상	8.74일 이상	6.88일 이상	5.02일 이상	5.02일 미만	6
점 수				6.75일				점 수					4.66일	
평가결과	• 평가결과 : (2024) 6.75일 → (2025) 4.66일 (2.09일 감소) • 평가배점 : (2024) 12점 → (2025) 6점 (6점 감소)													
원인분석	• (2024) 글로벌 현장학습 호주 16주, 일본 16주 실시 • (2025) 글로벌 현장학습 일본 16주 실시													

20) 교육비 환원율 (50점)

평가영역	교육운영 영역	평가항목	학생 및 지원											
평가지표	20. 재학생 중도탈락 학생 비율	배점구성	(최대) 50점											
항목정의	등록금 수입 대비 교육목적으로 지출된 금액 비율 [2024년 결산]	담당부서	사무국 행정지원팀, 산학협력단											
산 출 식	(교육비 총액 ÷ 등록금 수입 총액)×100	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	➡	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	50	40	30	20	10				50	40	30	20	10	
등 급 별 구 간	808.5% 이상	799% 이상	789.5% 이상	780% 이상	780% 미만	50		등 급 별 구 간	808.5% 이상	799% 이상	789.5% 이상	780% 이상	780% 미만	50
점 수	820.69 %							점 수	886%					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 820.69% → (2025) 886% (65.31% 증가) • 평가배점 : 50점 (변동없음)													
원인분석	• 전년도 대비 기계기구 매입비 증액에 따른 교육비 환원율 증가 － (2024) 730,268천원 집행 → (2025) 1,645,235천원 집행 (55% 증가)													

21) 교직원 1인당 직무연수 일수 (10점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	교육운영 결과
평가지표	21. 교직원 1인당 직무연수 일수	배점구성	(최대) 10점
항목정의	교직원 1인당 직무 관련 연수 참여일수 [2025년]	담당부서	교무처 기획혁신팀, 사무국 행정지원팀, 대학혁신지원사업단
산출식	총 연수시간 ÷ 교직원 수	평가방법	상대평가
평가결과			
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과	
등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급	등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급
10 8 6 4 2	평가배점	10 8 6 4 2	평가배점
등급별 구간	11.7일 이상 9.66일 이상 7.62일 이상 5.58일 이상 5.58일 미만	등급별 구간	11.7일 이상 9.66일 이상 7.62일 이상 5.58일 이상 5.58일 미만
점수	15.4일	점수	5.8일
평가결과	- 평가결과 : (2024) 15.44일 → (2025) 5.8일 (9.6일 감소) - 평가배점 : (2024) 10점 → (2025) 4점 (6점 감소)		
원인분석	전년도 대비 직원, 교원 직무관련 연수 참여율 저조 (프로그램 확대 운영 실시 검토)		

22) 산업현장교육 이수율 (30점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	교육운영 결과
평가지표	22. 산업현장교육 이수율	배점구성	(최대) 30점
항목정의	현장실습 이수 재학생 수 [2025년 졸업생]	담당부서	현장실습지원센터
산출식	(교육비 총액 ÷ 등록금 수입 총액)×100	평가방법	절대평가
평가결과			
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과	
등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급	등급	A등급 B등급 C등급 D등급 E등급
30 24 18 12 6	평가배점	30 24 18 12 6	평가배점
등급별 구간	6.6% 이상 5.1% 이상 3.6% 이상 2.1% 이상 2.1% 미만	등급별 구간	6.6% 이상 5.1% 이상 3.6% 이상 2.1% 이상 2.1% 미만
점수	18.8%	점수	7.8%
평가결과	- 평가결과 : (2024) 18.8% → (2025) 7.8% (11% 증가) - 평가배점 : 30점 (변동없음)		
원인분석	- 전년도 대비 현장실습 학기제 참여 재학생 감소 — (2024) 55명 참석 → (2025) 28명 참석		

23) 외국인 유학생 한국어 능력 향상도 (30점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	교육운영 결과										
평가지표	23. 재학생 외국어 능력 향상도(2024년) (변경)→ 유학생 한국어 능력 향상도(2025년)	배점구성	(최대) 30점										
항목정의	외국인 유학생의 TOPIK 3급 취득률 [2025년]	담당부서	국제교류센터										
산출식	(TOPIK 3급 취득자 ÷ 유학생 중 졸업예정자) ×100	평가방법	상대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과											
등급	A등급 30	B등급 24	C등급 18	D등급 12	E등급 6	평가 배점	등급	A등급 30	B등급 24	C등급 18	D등급 12	E등급 6	평가 배점
등급 별 구 간	3.4% 이상	2.91% 이상	2.42% 이상	1.93% 이상	1.93% 미만	6	등급 별 구 간	60% 이상	50%이 상	40% 이상	30% 이상	30% 미만	30
점 수					0		점 수	60%					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 실적 없음(외국어 강좌 폐강) → (2025) 60% • 평가배점 : (2024) 6점 → (2025) 300점 (24점 증가)												
원인분석	• 재학생 외국어 향상 지표를 → 외국인 유학생 한국어 향상 지표로 전환하여 평가한 결과, 높은 수준의 안정적 성과를 나타내고 있음												

24) 자격증 취득률 (50점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	교육운영 결과										
평가지표	24. 자격증 취득률	배점구성	(최대) 50점										
항목정의	졸업생 전공 관련 자격증 취득률 [2025년 졸업생]	담당부서	교무처 학생지원팀										
산 출 식	(국가자격취득자수×1.1) + (민간자격증취득자수×0.9) ÷ 졸업생수	평가방법	상대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과											
등급	A등급 50	B등급 40	C등급 30	D등급 20	E등급 10	평가 배점	등급	A등급 50	B등급 40	C등급 30	D등급 20	E등급 10	평가 배점
등 급 별 구 간	49.6% 이상	39.3% 이상	29% 이상	18.7% 이상	18.7% 미만	10	등 급 별 구 간	49.6% 이상	39.3% 이상	29% 이상	18.7% 이상	18.7% 미만	30
점 수					16.1%		점 수			31.1%			
평가결과	• 평가결과 : (2024) 16.1% → (2025) 31.1% (15% 증가) • 평가배점 : (2024) 10점 → (2025) 30점 (20점 증가)												
원인분석	• 재정지원사업단 및 학과별 전공직무 관련 자격취득 프로그램 확대 운영한 결과 (전년도 평가에 따른 실적 개선)												

25) 졸업생 취업률 (50점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	교육운영 결과										
평가지표	25. 졸업생 취업률	배점구성	(최대) 50점										
항목정의	취업대상자 중 취업자 비율 [2024.12.31. 공시]	담당부서	교무처 학생지원팀										
산 출 식	(졸업자 중 취업대상자 ÷ 취업자)×100	평가방법	상대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과											
등급	A등급 50	B등급 40	C등급 30	D등급 20	E등급 10	평가 배점	등급	A등급 50	B등급 40	C등급 30	D등급 20	E등급 10	평가 배점
등 급 별 구 간	70.1% 이상	56.1% 이상	42.1% 이상	28.1% 이상	28.1% 미만	40	등 급 별 구 간	70.1% 이상	56.1% 이상	42.1% 이상	28.1% 이상	28.1% 미만	50
점 수		69.4%					점 수	72.5%					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 69.4% → (2025) 72.5% (3.1% 증가) • 평가배점 : (2024) 40점 → (2025) 50점 (10점 증가)												
원인분석	• 재정지원사업단 및 JOB 카페 취업지원관 취업 프로그램, 특강 등 확대 운영 결과 (전년도 평가에 따른 실적 개선)												

26) 강의평가 만족도 (40점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	대학 만족도											
평가지표	26. 강의평가 만족도	배점구성	(최대) 40점											
항목정의	재학생의 과목별 강의평가 만족도 평균 [2024년]	담당부서	교무처 교무학사팀											
산 출 식	'24학년도 1·2학기 강의평가 평균의 합	평가방법	상대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	40	32	24	16	8				40	32	24	16	8	
등 급 별 구 간	8.3점 이상	6.7점 이상	5.1점 이상	3.5점 이상	3.5점 미만	40		등 급 별 구 간	8.3점 이상	6.7점 이상	5.1점 이상	3.5점 이상	3.5점 미만	40
점 수	9.15점							점 수	9.34점					
평가결과								• 평가결과 : (2024) 9.15점 → (2025) 9.34점 (0.19점 증가) • 평가배점 : 40점 (변동없음)						
원인분석							• 전임·비전임 강의평가 만족도는 높은 수준의 안정적인 결과를 나타냄 ⇒ 향후, 지속적으로 현 수준 유지 노력 필요							

27) 재학생 만족도 (40점)

평가영역	교육성과 영역					평가항목	대학 만족도						
평가지표	27. 재학생 만족도					배점구성	(최대) 40점						
항목정의	재학생의 수업, 시설, 복지 등 행정 서비스 전반의 만족도 평가 [2025년]					담당부서	교무처 기획혁신팀						
산출식	교육 수요자 만족도 조사 결과(재학생)					평가방법	절대평가						
평가결과													
전년도 (2024) 결과						금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	40	32	24	16	8			40	32	24	16	8	
등급별 구간	77.9점 이상	61.5점 이상	45.1점 이상	28.7점 이상	28.7점 미만	40	등급별 구간	77.9점 이상	61.5점 이상	45.1점 이상	28.7점 이상	28.7점 미만	40
점 수	84.7점						점 수	86.1점					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 84.7점 → (2025) 86.1점 (1.4점 증가) • 평가배점 : 40점 (변동없음)												
원인분석	평균	교육과정, 현장실습	강의 및 교수/학습	대학생활 환경	학생활동 지원	학사제도 행정서비스	대학 이미지	대학생활 일반사항	전반적 만족도				
	86.1	85.7	88.5	84.8	83.9	87.5	85.1	86.4	87.4				

28) 교원 1인당 연구실적 (20점)

평가영역	교육성과 영역					평가항목	대학운영 결과								
평가지표	28. 교원 1인당 연구실적					배점구성	(최대) 20점								
항목정의	교인 1인당 논문 게재 건수 [2024년]					담당부서	산학협력단								
산출식	(국내논문 전체실적 + 국제논문 전체실적) ÷ 전임교원 수					평가방법	상대평가								
평가결과															
전년도 (2024) 결과											금년도 (2025) 결과				
등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
		20	16	12	8	4				20	16	12	8	4	
등급 별 구 간		0.7건 이상	0.58건 이상	0.46건 이상	0.34건 이상	0.34건 미만	20	등급 별 구 간		0.7건 이상	0.58건 이상	0.46건 이상	0.34건 이상	0.34건 미만	20
점 수		1.44건						점 수		1.32건					
평가결과		• 평가결과 : (2024) 1.44건 → (2025) 1.32건 (0.12건 감소) • 평가배점 : 40점 (변동없음)													
원인분석		• A 등급 수준 유지를 위한 노력 결과													

29) 외국대학 및 산업체 국제교류 건수 (20점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	대학운영 결과											
평가지표	29. 외국대학 및 산업체 국제교류 건수	배점구성	(최대) 20점											
항목정의	해외 대학 및 산업체 교류 건수 [2025년]	담당부서	국제교류센터											
산 출 식	'25년 해외 대학 및 산업체 교류 건수의 합	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	»»»	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	20	16	12	8	4				20	16	12	8	4	
등 급 별 구 간	10건 이상	8.4건 이상	6.8건 이상	5.2건 이상	5.2건 미만	20		등 급 별 구 간	10건 이상	8.4건 이상	6.8건 이상	5.2건 이상	5.2건 미만	20
점 수	12건							점 수			8건			
평가결과	• 평가결과 : (2024) 12건 → (2025) 8건 (4건 감소) • 평가배점 : (2024) 20점 → (2025) 12점 (8점 감소)													
원인분석	• 해외 취업처 및 유학생 유치 협업기관 확대 필요													

30) 산학협력 수익률 (10점)

평가영역	교육성과 영역	평가항목	대학운영 결과											
평가지표	30. 산학협력 수익률	배점구성	(최대) 10점											
항목정의	등록금 수입 대비 산학협력단 운영 수익 [2024년]	담당부서	산학협력단											
산 출 식	(산학협력단 운영수익금÷등록금 수입) × 100	평가방법	절대평가											
평가결과														
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과							
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점	→	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가 배점
	10	8	6	4	2				10	8	6	4	2	
등 급 별 구 간	34.6% 이상	26.1% 이상	17.6% 이상	9.1% 이상	9.1% 미만	20		등 급 별 구 간	34.6% 이상	26.1% 이상	17.6% 이상	9.1% 이상	9.1% 미만	20
점 수		28.01%						점 수					1.75%	
평가결과	• 평가결과 : (2024) 28.01% → (2025) 9.1% (18.91% 감소) • 평가배점 : (2024) 8점 → (2025) 2점 (6점 감소)													
원인분석	• 외부수탁 및 연구과제 수행 실적 저조													

31) 지역민을 위한 프로그램 운영 건수 (50점)

평가영역	지역기여 영역	평가항목	지역사회 봉사										
평가지표	31. 지역민을 위한 프로그램 운영 건수	배점구성	(최대) 50점										
항목정의	지역민 참여대상 평생교육 및 프로그램 운영 건수 [2025년]	담당부서	평생직업교육원, 대학혁신지원사업, RISE사업										
산 출 식	지역민 대상 프로그램 운영 건수의 합	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과						
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	50	40	30	20	10	50		50	40	30	20	10	50
등 급 별 구 간	16.5건 이상	13.5건 이상	10.5건 이상	7.5건 이상	4.5건 미만		등 급 별 구 간	16.5건 이상	13.5건 이상	10.5건 이상	7.5건 이상	4.5건 미만	
점 수	68건						점 수	50건					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 68건 → (2025) 50건 (18건 감소) • 평가배점 : 50점 (변동없음)												
원인분석	• 평생직업교육원 강좌 개설 수 감소 － RISE사업 추진에 따른 남해군 역량강화 사업 미실시												

32) 학생 1인당 지역사회 봉사 시간 (30점)

평가영역	지역기여 영역	평가항목	지역사회 봉사										
평가지표	32. 교원 지자체 자문, 직책수행 건수 (2024년) (변경)→ 학생 1인당 지역사회 봉사 시간 (2025년)	배점구성	(최대) 30점										
항목정의	학생 1인당 봉사활동 시간 [2025년]	담당부서	대학혁신지원사업단 RISE 사업단										
산 출 식	(학생 봉사시간×참여 학생 수)÷편제정원	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과							금년도 (2025) 결과						
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	30	24	18	12	6			30	24	18	12	6	
등 급 별 구 간	1.6건 이상	1.3건 이상	1건 이상	0.7건 이상	0.7건 미만	20	등 급 별 구 간	4.2시간 이상	3.6시간 이상	3시간 이상	2.4시간 이상	2.4시간 미만	20
점 수					0.56건		점 수	7.03 시간					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 0.56건 → (2025) 7.03시간 • 평가배점 : (2024) 6점 → (2025) 20점 (14점 증가)												
원인분석	• 지자체 자문, 직책 수행 건수 지표를 → 학생 1인당 지역사회 봉사 시간 지표로 전환하여 평가한 결과, 높은 수준의 안정적 성과를 나타냄 ※ 기존 지표의 경우 기초자료 불투명												

33) 대학 시설 지역사회 제공 건수 (20점)

평가영역	지역기여 영역	평가항목	지역사회 봉사										
평가지표	33. 대학 시설 지역사회 제공 건수	배점구성	(최대) 20점										
항목정의	대학 시설 지역사회 제공 건수 [2025년]	담당부서	대학혁신지원사업단, 사무국 시설지원팀										
산출식	대학 시설 지역사회 제공 건수의 합	평가방법	절대평가										
평가결과													
전년도 (2024) 결과		금년도 (2025) 결과											
등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점	등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	평가배점
	20	16	12	8	4	20		20	16	12	8	4	20
등급별 구간	40.6건 이상	37.1건 이상	33.6건 이상	30.1건 이상	30.1건 미만		등급별 구간	40.6건 이상	37.1건 이상	33.6건 이상	30.1건 이상	30.1건 미만	
점 수	48건						점 수	77건					
평가결과	• 평가결과 : (2024) 48건 → (2025) 77건 (24건 증가) • 평가배점 : 20점 (변동없음)												
원인분석	• 남해중학교(스포츠 클럽) 요청에 따른 대학 운동장 대여 실적 증가 • 전년도 대비 남해지역 테니스 동호회(테니스장), 축구 동호회(운동장) 대여 실적 증가 • 동계 중·고등부 스토브리그 개최에 따른 운동장 대여(17일간) <남해군-문화체육과 요청>												

V. 자체평가 결과 분석

1 자체평가 총괄

- 우리대학 자체평가는 결과의 객관성과 신뢰성 확보를 위해 가능한 고등교육기관의 공식적인 정보공시 자료를 바탕으로 실시하고, 이를 통해 대학 경쟁력과 대학 운영에 대한 전반사항을 자체 진단함
- 평가결과 4개 영역(교육여건, 교육운영, 교육성과, 지역기여) 10개 항목, 33개 지표 총 1,000점 만점에 842점으로 평가됨
 - 2025년 대학 자체평가 결과

평 가 구 분	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교 육 여 건	10	300	270	32.1
교 육 운 영	10	300	214	25.4
교 육 성 과	10	300	258	30.6
지 역 기 여	3	100	100	11.9
합 계	33	1,000	842	100

지역기여 100점
교육여건 270점
교육성과 258점
교육운영 214점
총 842점

[자체평가 평가영역별 총점 결과 - 1,000점 만점 842점 획득]

- 전년도 비교

2024년				2025년				증감
평가구분	배 점	평가점수	비율(%)	평가구분	배 점	평가점수	비율(%)	
교육여건	300	258	32.6	교육여건	300	270	32.1	12
교육운영	300	232	29.4	교육운영	300	214	25.4	△18
교육성과	300	224	28.4	교육성과	300	258	30.6	34
지역기여	100	76	9.6	지역기여	100	100	11.9	24
합 계	1,000	790	100	합 계	1,000	842	100	52

- 총점은 전년 대비 52점 상승하여 대학 운영 전반에 대한 결과는 개선된 것으로 평가됨.
- 특히, 교육여건/교육성과/지역기여 영역에서 개선되었으며 그 중 교육성과 영역에서 큰 영향(36점 ↑)을 미치는 것으로 확인됨.
- 반면, 교육운영 영역에서는 일부 지표가 감소됨에 따라 원인분석 및 차년도 개선방안 마련이 요구됨.

○ 항목별 평가 결과

교육여건 (270점)				교육운영 (214점)			
대학 특성화	대학발전계획의 적절성	B	16	교육 과정 운영	전임교원 주당 수업시수	A	30
	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	B	8		외래강사 의존률	C	24
조경 직영	전임교원 확보율	B	24		강좌당 학생수	A	40
	교육과정 개발건수	A	20		취업 프로그램 참여 일수	A	20
	재학생 충원율	B	32		직업능력개발 프로그램 참여 일수	A	20
	성적분포 비율	B	24		기초수학능력 프로그램 참여 일수	A	10
재정	재학생 1인당 장학금	A	50	산업 체제	중소기업 애로기술 지원 건수	D	4
	저소득층 1인당 장학금	A	50	학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생비율	E	10
	전년대비 등록금 인상률	A	40		글로벌 교육 실시 기간	E	6
	전입금 의존률	C	6		교육비 환원율	A	50
교육성과 (258점)				지역기여 (100점)			
교육 운영 결과	교직원 1인당 직무연수 일수	D	4	지역 사회 봉사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	A	50
	산업현장 교육 이수율	A	30		학생1인당 지역사회 봉사 시간	A	30
	외국인 유학생 한국어 능력 향상도	A	30		대학 시설 지역사회 제공 건수	A	20
	자격증 취득률	C	30				
	졸업생 취업률	A	50				
대학 만족도	강의평가 만족도	A	40				
	재학생 만족도	A	40				
대학 운영 결과	교원 1인당 연구 실적	A	20				
	외국대학 및 산업체 국제교류 건수	C	12				
	산학협력 수익률	E	2				

• 영역별, 항목별 자체평가 총점 하락의 주요 요인은 다음과 같음.

평가영역	평가항목	지표명	평가결과
교육여건 영역		전반적 양호	
교육운영 영역	학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생비율	E등급(최저점)
		글로벌 교육 실시 기간	E등급(최저점)
		중소기업 애로기술 지원	D등급
교육성과 영역	대학운영 결과	산학협력 수익률	E등급(최저점)
지역기여 영역		전반적 우수	

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육여건]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육여건	대학 특성화	2	30	24	8.9%
	조직 경영	4	120	100	37%
	재 정	4	150	146	54.1%
	소 계	10	300	270	100

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육운영]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육운영	교육과정 운영	6	160	144	67.3%
	산업체 연계	1	10	4	1.9%
	학생 및 지원	3	130	66	30.8%
	소 계	10	300	214	100

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 교육성과]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
교육성과	교육운영 결과	5	170	144	55.8%
	대학 만족도	2	80	80	31%
	대학운영 결과	3	50	34	13.2%
	소 계	10	300	258	100

[자체평가 평가영역별 총점 결과표 : 지역기여]

평가구분	평가항목	평가지표수	배 점	평가점수	비율(%)
지역기여	지역사회 봉사	3	100	100	100%
	소 계	3	100	100	100

2

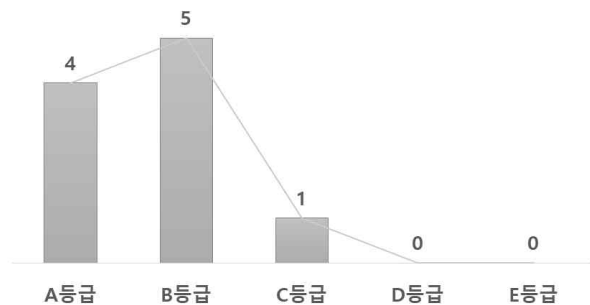
영역별 결과 전년도 비교

[자체평가 지표별 결과 : 교육여건 영역]

평 항	가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 (A) (2024)		평가결과 (B) (2025)		증감 (B-A)
					등급	점수	등급	점수	
대 학 특 성 화		대학발전계획의 적절성	내부	20	A	20	B	16	△4
		특성화 계획 목표 및 전략의 적절성	내부	10	B	8	B	8	-
조 경 직 영		전임교원 확보율	절대	30	B	24	B	24	-
		교육과정 개발 건수	내부	20	A	20	A	20	-
		재학생 충원율	상대	40	B	32	B	32	-
		성적분포 비율	내부	30	E	6	B	24	18
재 정		재학생 1인당 장학금	상대	50	A	50	A	50	-
		저소득층 1인당 장학금	내부	50	A	50	A	50	-
		전년대비 등록금 인상율	상대	40	A	40	A	40	-
		전입금 의존율	내부	10	B	8	C	6	△2
소 계				300		258		270	12



교육여건 영역 등급('25)



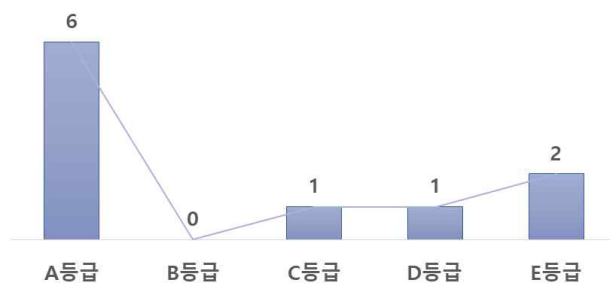
[교육여건 항목별 득점 결과]

[자체평가 지표별 결과 : 교육운영 영역]

평 가 항 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 (A) (2024)		평가결과 (B) (2025)		증감 (B-A)
				등급	점수	등급	점수	
교 육 과 정 운 영	전임교원 주당 수업시수	내부	30	A	30	A	30	-
	외래강사 의존율	내부	40	A	40	C	24	△16
	강좌당 학생 수	상대	40	A	40	A	40	-
	취업 프로그램 참여 일수	내부	20	E	4	A	20	16
	직업능력 개발 프로그램 참여일수	내부	20	A	20	A	20	-
	기초수학능력 프로그램 참여일수	내부	10	A	10	A	10	-
산업체 연 계	중소기업 애로기술 지원 건수	내부	10	C	6	D	4	△2
학 생 및 지 원	재학생 중도탈락 학생 비율	상대	50	D	20	E	10	△10
	글로벌 교육 실시기간	내부	30	D	12	E	6	△6
	학생 1인당 교육비	상대	50	A	50	A	50	-
소 계			300		232		214	△18



교육운영 영역 등급('25)



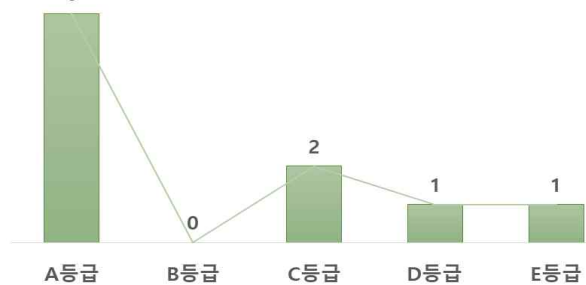
[교육운영 항목별 득점 결과]

[자체평가 지표별 결과 : 교육성과 영역]

평 항	가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 (A) (2024)		평가결과 (B) (2025)		증감 (B-A)
					등급	점수	등급	점수	
교 육 영 과 결 과	교육성과	교직원 1인당 직무 연수 일수	내부	10	A	10	D	4	△6
		산업현장 교육 이수율	내부	30	A	30	A	30	-
		재학생 외국어 향상도('24) 유학생 한국어 향상도('25)	내부	30	E	6	A	30	24
		자격증 취득률	상대	50	E	10	C	30	20
		졸업생 취업률	상대	50	B	40	A	50	10
대 학 만 족 도	대학만족도	강의평가 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
		재학생 만족도	내부	40	A	40	A	40	-
대 학 영 과 결 과	대학영과	교원 1인당 연구실적	상대	20	A	20	A	20	-
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	내부	20	A	20	C	12	△8
		산학협력 수익률	상대	10	B	8	E	2	△6
소 계				300		224		258	34



교육성과 영역 등급('25)



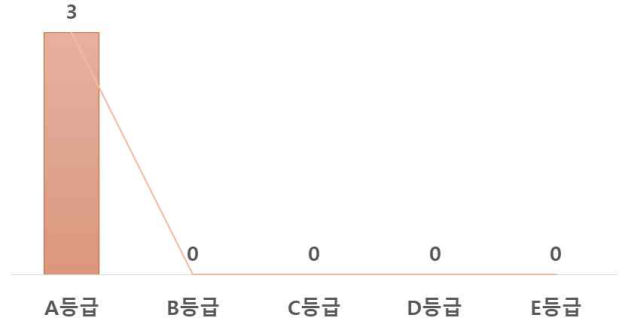
[교육성과 항목별 득점 결과]

[자체평가 지표별 결과 : 지역기여 영역]

평 항	가 목	평 가 지 표	평가 방법	배점	평가결과 (A) (2024)		평가결과 (B) (2025)		증감 (B-A)
					등급	점수	등급	점수	
지 사 봉 사	역 회 사	지역민을 위한 프로그램 운영 건수	내부	50	A	50	A	50	-
		지자체 자문·직책 수행 건수(24) 학생1인당 지역사회 봉사시간(25)	내부	30	E	6	A	30	24
		대학시설 지역사회 제공 건수	내부	20	A	20	A	20	-
	소 계			100		76		100	24



지역기여 영역 등급('25)



[지역기여 항목별 득점 결과]

3

영역별 자체평가 결과분석

□ 교육여건 영역

- 교육여건 영역은 총 10개 지표, 300점 만점 중 270점으로 평가되어 평균 달성도 90% 수준을 상회하는 수준임(전년 대비 총 12점↑)
- 교육여건 영역 10개 지표 중 A등급 4개, B등급 5개, C등급 1개로 특히, “성적분포비율” 지표에서 개선된(E등급→C등급) 것으로 평가됨
- “대학 발전계획의 적절성” 지표에서 전년 대비 소폭 감소하였으며, 이는 최근 변화한 재정지원사업, 국립대학과 통합 추진 과정에서 조정이 이루어지는 단계적 요인에(긍정) 기인한 것으로 분석됨
- 또한, “전입금 의존율” 지표에서 전년 대비 소폭 감소하였으나, 이는 도비가 줄어든 것이 아닌, 대학 전체 예산이 늘어난 것으로 판단함

□ 교육운영 영역

- 교육운영 영역 총 10개 지표, 300점 만점 중 214점으로 평가되어 평균 달성도 71.3% 수준으로 하회하는 수준임(전년 대비 총 △18점)
- 교육운영 영역 10개 지표 중 A등급 6개, C등급 1개, D등급 1개, E등급 2개로 특히, “재학생 중도탈락 학생비율(E)”, “글로벌 교육 실시 기간(E)” 지표가 총점 하락의 핵심 요인으로 나타남
- 반면에, 취업 프로그램 참여 일수는 전년도 대비 대폭 상승(E→A) 하였으며, 이는 재정지원사업을 통한 학과별 취업 관련 프로그램 운영 고도화 및 참여 학생이 크게 확대된 것으로 분석됨
- 종합적으로 교육운영 영역은 “외래강사 의존율(하락)”, “취업 프로그램 참여 일수(상승)”, “중소기업 애로기술 지도 건수(하락)”, “재학생 중도탈락 학생비율(하락)”, “글로벌 교육 실시 기간(하락)” 등이 반영되면서 전반적인 점수 하락세가 나타났으며,
- 향후 중소기업 애로기술 지도, 재학생 중도탈락, 글로벌 교육 프로그램 확대 운영 및 고도화 전략 등 근본적 대책과 다각도의 개선이 필요한 것으로 평가됨

□ 교육성과 영역

- 교육성과 영역 총 10개 지표, 300점 만점 중 258점으로 평가되어 평균 달성도 86% 수준을 상회하는 수준임(전년 대비 총 34점↑)
- 교육성과 영역 10개 지표 중 A등급 6개, C등급 2개, D등급 1개, E등급 1개로 특히, “자격증 취득률” 지표에서 개선(E등급→C등급), “졸업생 취업률” 지표에서 소폭 개선된(B등급→A등급) 것으로 평가됨

• “자격증 취득률” 지표의 경우 최근 3년('22~'24) E등급으로 평가되었으나, '25년 A등급으로 자격 취득 프로그램 및 특강 등을 확대 운영한 성과로 크게 개선된 것을 확인함.

- 또, 전년도에 실적이 없던 “재학생 외국어 향상도” 지표를 금년부터 “유학생 한국어 향상도” 지표로 전환하여 평가한 결과, 높은 수준의 안정적 성과를 나타낸 것으로 분석됨(E등급→A등급)

• 최근 3년('22~'24) 지속 하락세(E등급)를 나타내는 “재학생 외국어 향상도” 지표를 전년도 자체평가 결과에 따라, “유학생 한국어 향상도” 지표로 변경하여 안정적 성과를 나타내며, 해당 지표는 외국인 유학생의 졸업 여건과도 밀접한 관계가 있는 것으로 판단됨.

- 종합적으로 교육성과 영역은 산학협력 수익률(E등급)을 제외한 나머지는 “우수” 또는 “양호” 수준의 성과를 유지하고 있으며, 향후 산학협력 수익률 저조에 대한 원인분석과 근본적 개선(안)이 필요할 것으로 평가됨

□ 지역기여 영역

- 지역기여 영역 총 3개 지표, 100점 만점 중 100점으로 평가되어(100%) 4개 평가영역 중 가장 높은 성과를 달성하는 수준임(전년 대비 총 24점↑)
- 금년도 평가지표 전체(3개) A등급을 달성하였으며, 특히 전년도 평가가 불투명했던 “지자체 자문, 직책 수행 건수” 지표를 “학생 1인당 지역사회 봉사시간” 지표로 전환하여 평가한 결과, 높은 수준의 안정적 성과를 나타낸 것으로 분석됨(E등급→A등급)
- 종합적으로 지역기여 영역은 지역사회 연계 프로그램 운영, 학생 봉사활동 활성화, 대학시설 개방 확대 등 지역중심 대학으로서의 책무 수행 성과가 뚜렷하게 확인되며, 향후에도 지역수요 기반의 협력 모델을 지속적으로 유지할 필요성 있음

4 평가 결과에 따른 영역별 유지·개선계획

평가영역	평가항목	지표명	방향	유지·개선 방안	기대효과
교육여건	대학 특성화	대학발전계획의 적절성	개선	통합대학 출범에 따른 중장기발전계획 구조·목표 등 구성원 의견수렴 강화	통합대학 출범 대비 남해캠퍼스 교육여건 전반 안정성 확보
	재정	전입금 의존율	유지	전입금 의존율 변동 원인 파악 및 대학전체 예산 구조분석 실시	통합대학 체제 대비 예산 운용(안) 적합성 제고
교육운영	교육과정 운영	취업 프로그램 참여 일수 (전년도 대비 실적 상승)	유지	취업 프로그램 및 특강 현 수준 유지 (금년도 최고점)	향후 학과별 전공 일치 취업률 제고 및 재학생 중도이탈 방지
	산업체 연계	중소기업 애로기술 지원 건수	개선	기업 참여 유도 프로그램 발굴·신설 참여교원 인센티브(연구비, 평가 등) 강화	산학기반 역량 강화를 통한 재학생 현장 실무 경험 확대
	학생 및 지원	재학생 중도탈락 학생 비율	개선	중도탈락 예방체계 고도화 - 우수 취업처 확보 - 학생지원 프로그램 운영 강화 - 지도교수 휴·복학생 관리 체계 정립	재학생 중도탈락률 감소(공시항목) 학과 교육운영 안정성 확보
		글로벌 교육 실시 기간	개선	글로벌 교육 사업 유지 확대 및 재학생 참여인원, 교육기간 확대 검토	재학생 해외 취업 기회제공 확대 및 대학 글로벌 역량 강화
		교육운영 결과	유지	자격취득 프로그램 및 특강 현 수준 유지 (금년도 최고점)	전공 일치 취업률 및 재학생 장학금 지급 비율 상승
교육성과	교육운영 결과	유학생 한국어 능력 향상도 (신규 지표, 성과 우수)	유지	유학생 한국어 능력 향상 프로그램 및 한국어 특강 등 현 수준 유지 또는 확대	유학생 어학 자격(TOPIK 3급) 자격 취득 제고 및 졸업 기준 충족
		외국대학 및 산업체 국제교류 건수	개선	재학생 해외대학 교류 프로그램 및 유학생 유학 박람회 등 참여 확대	외국인 유학생 모집 및 대학 글로벌 경쟁력 강화
	대학운영 결과	산학협력 수익률	개선	산학협력 구조분석 및 개선전략 수립 (참여교원 인센티브 강화 등)	통합대학 출범 시 산학협력단 분단의 자립역량 및 존속 가치 제고
		지역기여	유지	재학생(학과) 지역사회 봉사활동 프로그램 현 수준 유지 또는 확대	재학생 인성 함양 및 지역사회-대학 간 협력모델 강화

5

자체평가 결과 활용

□ 자체평가 결과 공시

- 대학 홈페이지와 대학정보공시를 통해 교육 수요자(예비 입학생, 재학생, 학부모, 졸업생, 산업체, 지역민) 등이 참고할 수 있도록 함
⇒ (예비 입학생) 양질의 대학을 선택할 수 있는 객관적 자료 제공
⇒ (정부 및 산업체) 재정지원사업 및 산업체 인재 채용의 근거 활용

□ 학내 구성원 공유

- 구성원들에게 자체평가 결과를 공유하여 대학의 지속적인 교육품질 향상과 대학 경쟁력을 강화할 수 있는 계기를 마련하고자 함
- 우리대학은 매주 업무보고 회의 및 간부회의를 통해 구성원 간 업무를 소통하고 있으며, 교육품질 유지·개선을 위한 반기별 1회 교직원 자체평가 세미나·워크숍을 추진하며 이를 통해 결과를 공유·소통하고 있음
- 대학 운영 전반에 관한 사항들을 자발적으로 점검·평가·보완하는 시스템을 운영하고 있으며, 자체평가 및 교육수요자 만족도 조사를 통해 나타난 문제점을 부서별 개선 계획을 수립하여 차년도 대학운영 계획에 반영하는 등 교육품질 제고와 개선에 노력하고 있음

□ 향후계획

- 통합대학 출범 이후, 국립대학 수준의 평가 체계 전환과 남해캠퍼스 교육품질 향상을 위한 지속적 지표 개선·발굴 실시
- 소관별 평가 결과에 대한 원인분석과 개선(안)을 도출 후 차년도 업무계획(대학운영계획)에 반영, 단계별 실행과제 지속 추진
- 통합대학 중장기 발전계획 수립 및 통합이행 계획 작성 시, 대학 자체평가 결과를 반영한 연차별 실행과제 작성·이행