

등록번호	교무부-282
등록일자	2018.01.16.
결재일자	2018.01.19.
공개구분	공개

결재	★주무관	교무지원담당	교무부장	총장	
	강신실	최정림	이상민	홍덕수	
협조					
	NCS지원센터장	박종규			

2018학년도 교육과정 편성·개편 지침

교무부

2018학년도 교육과정 편성·개편 지침

경남도립남해대학 교육과정 편성지침

- ❖ 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 전문직업인으로서 갖추어야 할 인성과 교양, 직업기초능력, 전공, NCS 운영 등 운영을 위한 교육과정 편성지침입니다.

1. 직무(전공)별 교육과정 편성

교양 교과			전공 교과				
기초학습	직업기초	교양일반	계열공통	취·창업	창의	전공기초	전공직무

① 교육과정 편성 원칙

- ① 대학특성화 및 학과 인력양성유형에 따른 NCS 기반 직무 단위 교육과정 편성 운영
- ② 전공과목은 한 학기 단위로 이수토록 2학점 이상으로 편성
- ③ 교양과목과 전공과목의 편성기준은 교양과목 30%, 전공과목 70% 내외 편성
- ④ 이론과목과 실습과목의 편성기준은 이론과목 40%, 실습과목 60% 내외 편성
- ⑤ 교과목별 학기 내 1학점당 1시간으로 편성함을 원칙으로 하며, 단, NCS 교과목의 경우 1학점당 1.5시간 이내로 함

⑥ 과목당 4학점을 초과할 수 없음. 단, 학기제 현장실습 등 실습 교과목일 경우 4학점을 초과 할 수 있음

⑦ 직업기초능력 교과목은 1과목 이상 반드시 온라인 강좌 개설·운영

⑧ 학과별 교육과정 필수 편성 교과목

- 인성 및 봉사 : 1학년 1, 2학기 편성, 2학년 선택
- 외국어 교육 : 학과별 교과목은 자율적 편성
- 직업기초능력 교과목
 - ▶ 최소 2개 영역 이상, 4학점 이상 학과에서 자율적으로 편성 운영
- 창의 및 창업교육 교과목

구 분	창의 교과목		창업교과목		비고
	교과목명	학점	교과목명	학점	
공 학 계 열	교과목명에 “캡스톤디자인”, “창의” 포함	3학점 이상	교과목명에 “창업” 포함	2학점 이상	
인문사회계열	교과목명에 “캡스톤디자인”, “창의”, “TRIZ” 포함	2학점 이상	교과목명에 “창업” 포함	3학점 이상	

- 계열공통 특성화 교과목

- ▶ 해양플랜트융합계열 : CAD 및 설계 관련 1개 교과목 이상 편성
- ▶ 해양관광계열 : 해양안전 관련 1개 교과목 이상 편성

⑧ 교과목별 집중이수제 운영 : 학칙 제8조(수업일수)

- 개별 교과별로 학점당 이수시간(15시간)을 준수하는 범위에서 교육과정 운영상 필요에 따라 교과목의 수업일수를 단축·운영
- 다만, 교과목이 요구하는 학습량(예습·복습, 과제물 작성 등)을 고려하여 적정 수업일수 편성 및 운영 가능

② 개설교과 세부 내용

① 한 학기당 수강학점 및 시수

- 수강학점 : 15학점 이상 최대 22학점 이내(NCS-day 교과목 포함)
- 주당시수 : 28시간 이내
- 학점당 시수 : 1학점당 1시간(주당)

단, NCS교과목일 경우 1학점당 1.5시간 이내

② 현장실습 개설 의무화

- 현장실습을 강화하여 현장실무중심 교육 실현을 위함

③ 수강 학생수

① 수강인원 : 학칙 시행세칙 제13조(수강인원)

- 시간당 수강인원의 단위 : 20명~30명 기준
- 1개 합반 초과인원 10명 : 학반 편성규정 제2조(학반 편성단위)
⇒ 30명 이상일 경우 분반 가능(수업시수 1/4선 기준)

② 선택과목의 폐강 : 학칙 시행세칙 제14조(선택과목의 폐강)

- 수강자 수가 10명 미만인 선택과목은 폐강
⇒ 수강자 수 기준일자 : 수강신청 변경기간 (개강 후 일주일 이내)
단, 2학기 학기제 현장실습 수강신청 학생을 제외한 재학생수가 10명 미만일 경우 예외로 한다.

④ 직업기초 교과목 원격강좌 운영

① 학점인정 : 강좌당 1학점(주당 1시간 인정)

② 운영방법 : 1개 교과목 이상 반드시 원격강좌 개설·운영

③ 담당교수 : 전임교원, 산학협력중점교수, 비전임교원

④ 운영방안

- 담당교수는 책임시수에 원격강좌 시수 포함(단, 강사료 없음)
- 출석, 시험 및 Q&A 등 관리

⑤ 기초학습 교과목 운영

① 개설학기 : 1학년 1학기

② 개설학점 : 과목당 1학점

③ 운영 교과목 : 국어, 영어, 수학 중 2과목 이상

④ 운영방법 : 기초학습능력 평가 결과에 따른 수준별 분반 운영

경남도립남해대학 NCS 기반 교과목 운영 지침

- ❖ 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 전문직업인으로서 갖추어야 현장실무 중심의 NCS 기반 교과목 운영을 위한 NCS 기반 교과목 운영 지침입니다.

1 NCS 적용 교과목 인정

- 가. ‘NCS 적용 교과목’ : NCS 기반 교육과정 개발방법을 통해 도출된 교과목 중 NCS에서 제시된 능력단위(능력단위요소)의 내용을 포함하고 있는 교과목
- 나. ‘NCS 학습모듈’ : NCS의 능력단위를 교육훈련에서 학습할 수 있도록 구성한 교수·학습 자료
- 다. NCS 적용 교과목 인정은 다음 각 호의 내용 중 두 가지 이상 충족해야 함
 - ① 교과목명세서, 강의계획서, 평가계획서, 직무능력평가서, 평가결과서 등의 자료를 갖춘 교과목
 - ② NCS 학습모듈이 개발된 경우 주교재로 활용한 교과목(단, NCS 학습모듈이 미개발된 경우는 유사교재나 교수학습지침서 등을 활용할 수 있다)
 - ③ NCS 기반 교과목 중 향상/심화 교육을 실시한 교과목
 - ④ 학기말 NCS 운영위원회 심의를 거쳐 인정한 교과목

② 직무능력수행평가

- 가. ‘직무수행능력평가’ : NCS 교과목에서 추구하는 교육목표(직무수행 능력)를 학습자가 달성하였는지를 학기별 2회 이상 평가하는 것
- ① 교과목의 특성에 맞게 담당교수가 적절한 평가방법을 선택하여 평가
 - ② 평가의 내용은 수행준거와 지식/기술/태도/를 중심으로 평가
 - ③ 평가 배점 중 70% 이상은 수행준거를 기반으로 구성
 - ④ 매학기 성적평가 기준에 의거하여 과목별로 출석평가 및 직무수행 능력평가 성적 등을 종합하여 산출
 - ⑤ 평가시기 : 1차(중간고사)와 2차(기말고사)로 실시 단, 교과목별로 수시 평가 선택 운영 가능

③ 향상교육

- 가. ‘향상교육’ : NCS 교과목 직무수행능력평가에서 직무수행능력 성취수준에 도달하지 못한 학생들의 질 관리를 위한 정규/비정규 향상 교육프로그램
- ① 교육대상은 NCS 가이드라인에서 제시한 직무능력평가 후 성취수준 1-2수준이며, 교수자의 재량에 따라 3수준의 학생도 교육할 수 있음
 - ② 향상교육은 학기당 1회 이상 운영하여야 함
 - ③ 향상교육을 이수한 학생의 가산점 부여는 담당교수의 재량으로 성적 산출시 종합평가점수 또는 성취수준 판정에 반영할 수 있음
 - ④ 매학기 직무수행능력 평가시기를 감안하여 NCS지원센터에서 총괄계획을 수립하여 실시
 - ⑤ 향상교육 실시 후 계획서 및 결과서를 포함한 결과보고 실시

④ 심화교육

- 가. ‘심화교육’ : NCS 교과목 직무수행능력평가에서 직무수행능력 성취 수준에 도달한 학생들을 위한 정규/비정규 전공심화(실무) 교육 프로그램
- ① 교육대상은 직무능력평가 후 성취수준을 이수한 학생을 대상으로 하되 교수자의 재량에 따라 성취수준 1-2수준도 교육에 참가할 수 있음

- ② 심화교육은 NCS 교과목, 인력양성유형에 따라 해당 교수가 선택하여 운영하여야 하고 산업현장으로 이동하여 교육할 수 있으며 이에 수반되는 경비 일체를 지원할 수 있음(단, 학과의 의견을 수렴한 교수자의 판단에 따라 생략 가능)
- ③ 전체 수강인원이 30명 이상일 경우 분반할 수 있음
- ④ 인재양성목표를 위한 심화교육일 경우 교과목에 관계없이 학과 자체 계획을 수립하여 실시할 수 있음
- ⑤ 매학기 NCS지원센터에서 총괄계획을 수립하여 실시함
(단, 학과 자체 프로그램으로 운영할 경우 별도로 계획을 수립할 수 있음)
- ⑥ 심화교육 실시 후 계획서 및 결과서를 포함한 결과보고 실시

5 외부인사 활용

가. 외부인사 자격은 다음 각 호의 내용 중 한 가지 이상 충족하여야 함

- ① NCS 기반 교과목, 캡스톤디자인 교과목과 동일한 업무를 수행하고 있는 산업체 인사
- ② NCS 기반 교과목, 캡스톤디자인 교과목과 동일한 분야의 명사, 명장, 기능장, 실무전문가, 장비전문가, 직업교육전문가 등 자격요건을 갖춘 자
- ③ 교과목의 내용 중 능력단위 및 능력단위요소에 대한 전문가

나. ‘외부인사 활용’ : 산업체 현장감각 및 숙련 기술 습득을 위하여 NCS 교과목, 캡스톤디자인 교과목에 대하여 관련 분야의 명사, 명장, 기능장, 실무전문가, 장비전문가, 직업교육전문가 등을 초빙하여 교육하는 것

- ① 외부인사 활용에 대한 강사료 지급은 산학협력단 규정에 따름
- ② 학과별 수요조사 후 NCS지원센터에서 총괄계획 수립 후 실시
- ③ NCS-Day, NCS 박람회 등 특성화사업과 연계하여 필요 시 관련 교과목을 교육할 수 있음
- ④ 외부인사의 참여 범위는 다음과 같다.
 - 정규강좌 혹은 비정규 프로그램 특강
 - 실무사례, 장비사용법, 트렌드, 실무 노하우 등 수업 일부과정
 - 외부인사의 직무수행능력 평가
 - 비정규 향상/심화과정

경남도립남해대학 NCS-day 운영 지침

- ❖ 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 현장실무 중심의 NCS 기반 특정 직무를 대학 전체 강좌로 개설하여 NCS 직무단위 이수 여건 마련 및 전공 부적응에 의한 중도 탈락 예방 효과 마련을 위한 NCS-day 운영지침입니다.

① 운영방침

- 개설학점 : 2학점 2~3시간(주당) [수강신청 학점에 포함]
 - NCS-day 담당교수 교과목이 30명 이상 분반으로 운영시 초과시수 인정
 - 운영요일 : 매주 수요일 14:00 ~ 18:00 [6교시~9교시]
 - 운영과목 : NCS 기반 교과목(학과당 1개 교과목 권장)과 대학 특성화(세계화)에 따른 외국어 교과목
 - 교육대상 : NCS 기반 교과목은 1학년 1학기 이상을 수료한 재학생 외국어 교과목은 1학년 1학기 가능
 - 수강신청 : 반드시 타 학과 학생 수강신청

② 교육과정 개설

- NCS 기반 교과목은 학과 고유 직무 중 타 학과 학생이 쉽게 터득할 수 있는 직무를 선택하여 1개 과정 이상 개설 권장
 - NCS 활용패키지 훈련시간 기준을 참고하여 60시간 내외의 직무를 선정함을 원칙
 - 한 학기 동안에 이수 가능하도록 구성
 - 해당학과 교과목과 동일한 직무로 교과목 개설 가능

- 학기 내 이수 및 심화교육 운영으로 교육의 효율성 극대화
 - 예) 카지노운영관리 60시간 필요의 경우 2학점 2시간
 - 2시간 × 15주 = 30시간, 심화교육 30시간
 - 수강신청 학생이 30명을 넘는 경우 분반으로 운영가능
- 외국어 교과목은 학과에서 미개설 또는 선택 교과목으로 해당 외국어를 배울 수 없는 학생을 위해 개설
- 한 학기 동안에 이수 가능하도록 구성하되 수준별로 개설 가능
 - 특정학과 또는 국제어학원에서 교육과정 개설 운영

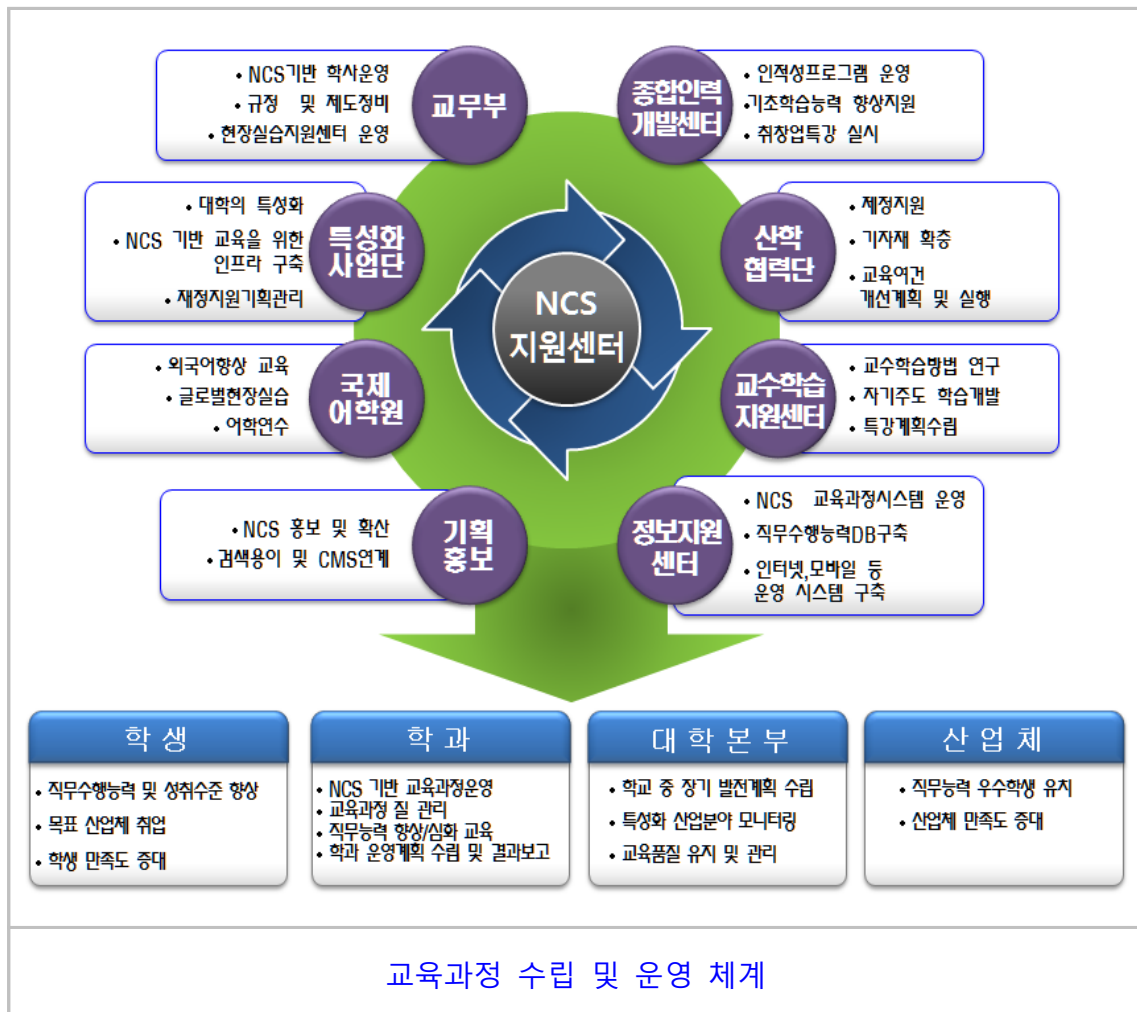
③ 성적 및 평가

- 성적 및 평가 방법은 대학의 제도에 따라 운영하며 평가결과는 60점 이상을 Pass 60점 이하를 Fail로 운영한다.

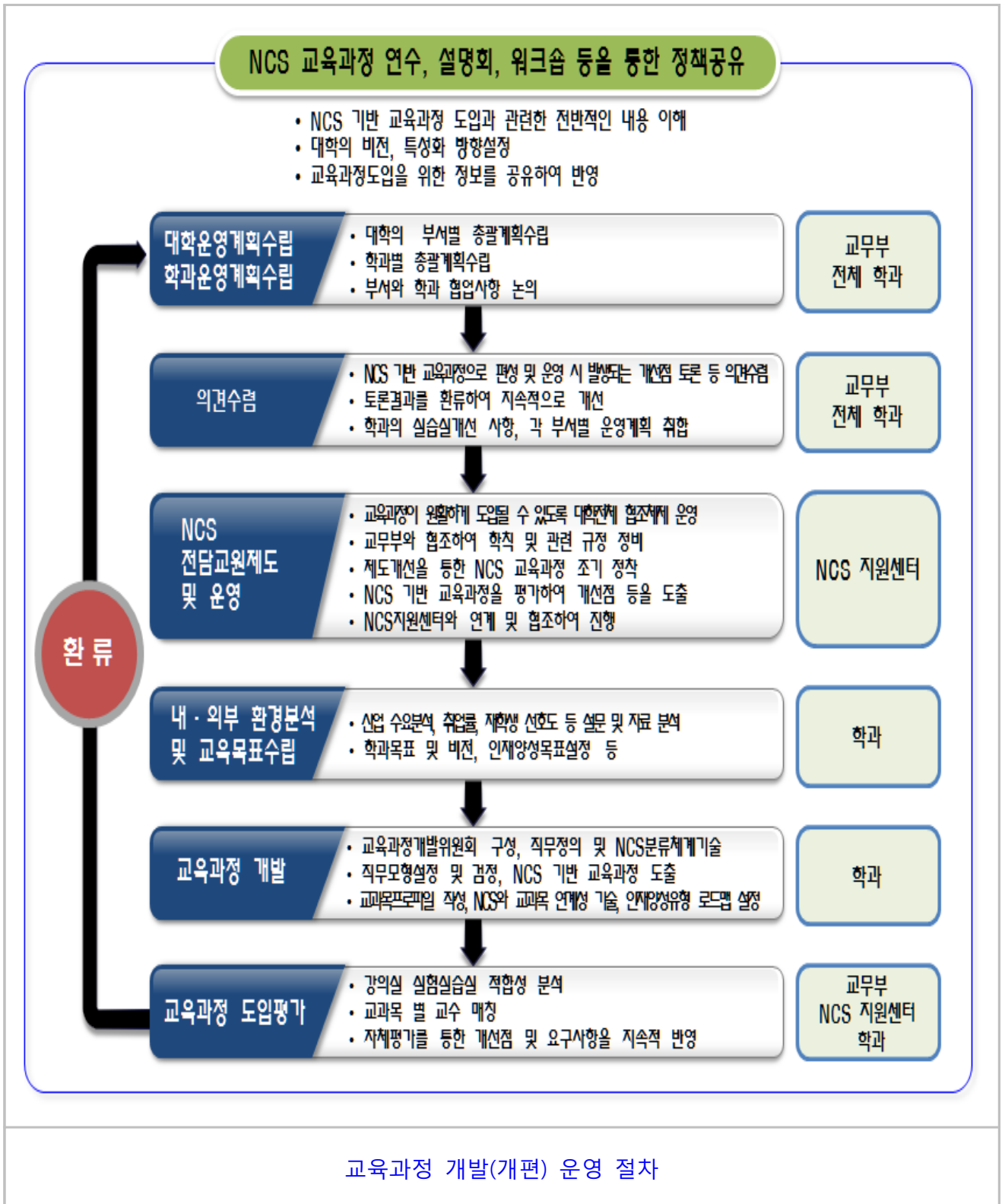
경남도립남해대학 교육과정 개발(개편)지침

❖ 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 학과별 인력양성 목표에 따른 현장 맞춤형 인재육성을 위하여 산업체 요구수준 및 학위수준을 반영한 교육과정 개발(개편) 지침입니다.

① 교육과정 수립 및 운영 체계



② 교육과정 개발(개편) 운영 절차



③ 교육과정개발 추진내용 및 절차



일반 및 NCS 교과목 교육과정개발 추진내용 및 절차