

# 학생의 직무능력향상을 위한 직무능력성취도 평가 지침

NCS 기반 교육과정의 운영성과 제고 및 학생 직무능력향상을 위한  
직무능력성취도 평가 운영 지침 마련

## 1. 목 적

- NCS 기반 교육과정 운영의 성과향상과 지식기반 사회에 필요한 직무능력의 배양으로 산업현장의 요구에 대응한 창의적 사회맞춤형 전문 직업인(Technician)양성
- NCS 기반 교육의 목적 달성을 위한 체계적인 교육과정 운영성과로서 직무능력성취도 평가에 관한 지침 마련
- 직무능력성취도 평가는 교육운영의 주체인 교수와 학생의 역량을 강화하며, 대학의 직무교육성과를 나타내는 중요한 지표 역할을 수행하는 핵심 요소 도출
- 직무능력성취도 평가체계를 위한 교과인증위원회의 역할을 규정함으로써 직무능력성취도 평가의 전문성과 효율성 제고

## 2. 기본 방향

- NCS 기반 교육과정 운영의 성과 제고
- 계열별 특성을 반영한 평가지표 개발 및 운영
- 대내외적인 직무교육환경 변화의 능동적 대처
- 평가결과를 교육과정 및 운영에 반영할 수 있는 체계적인 시스템 구축

### 3. 직무능력성취도평가위원회 구성 및 역할

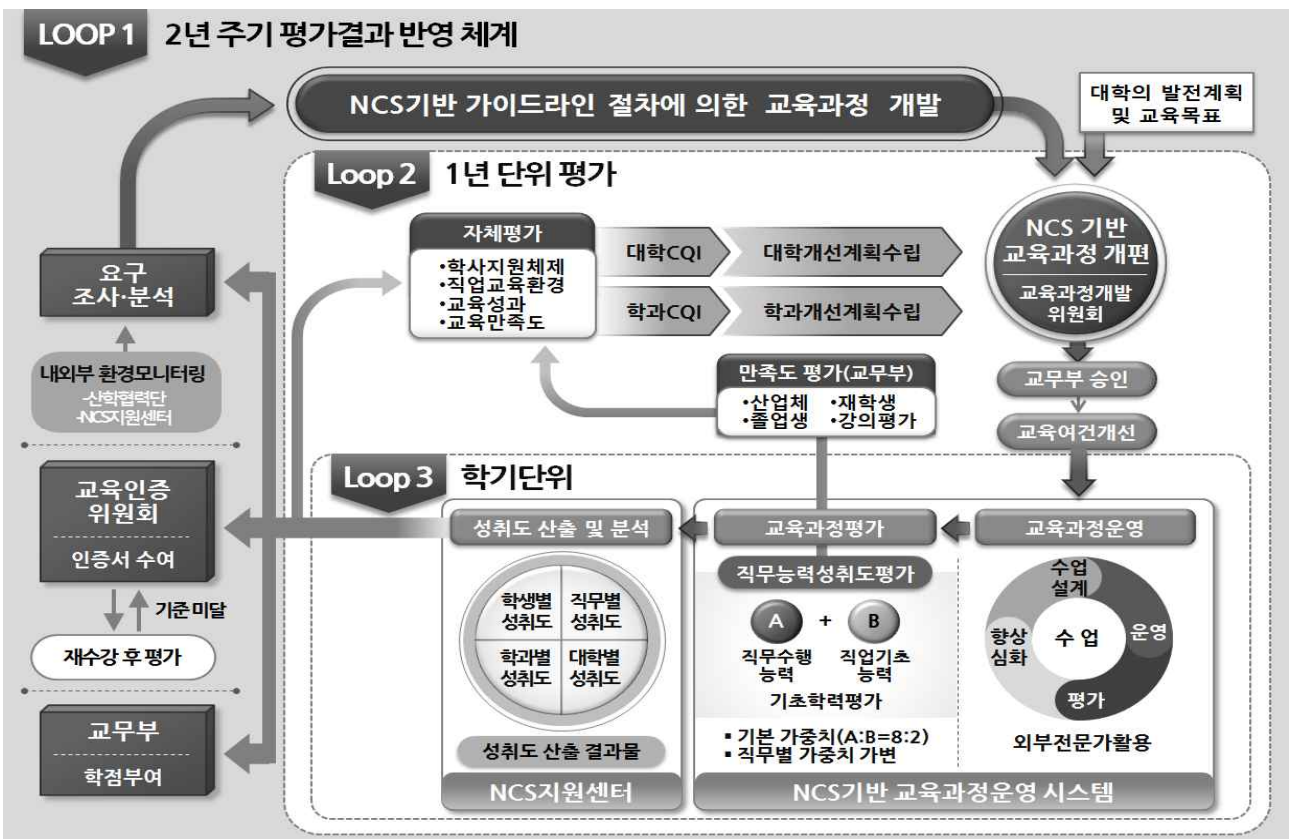
#### 가. 직무능력성취도평가위원회 구성 및 역할

구분	구성 및 역할	비고
직무능력성취도평가위원회	구성 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위 원 장 : NCS지원센터장</li> <li>• 내부위원 : 학과장</li> <li>• 외부위원 : 외부 전문가 및 산업체 인사</li> </ul>	
	역할 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과별 운영 결과보고서 심의</li> <li>• 대학차원의 운영결과보고서 심의</li> <li>• 직무능력성취도 평가 심의</li> </ul>	

### 4. 직무능력성취도 평가방법

#### 가. 직무능력성취도 평가체제(절차)

(DLAUS : Dual Loop Automatic Upgrade System)



## 나. 평가주체

### ● 각 학과

- 수업설계, 수업운영, 수업평가, 수업점검(향상/심화)
- 직무별 직업기초능력과 직무수행능력 평가의 가중치 설정
- 직무별 직무능력 성취도 평가
- 학년별 직무능력 성취도 평가
- 학과 단위 연도별 직무능력 성취도 평가

### ● 교무부

- 만족도 조사(재학생, 졸업생, 산업체)

### ● NCS지원센터

- 대학전체의 직무능력 성취도 평가

## 다. 평가대상

### ● 평가시점 현재 재학생

- 졸업생의 평가는 만족도 조사 등 별도의 평가절차에 의하며 그 결과는 학과의 인력양성목표와 교육과정 개편 등에 활용

## 라. 평가주기 및 내용

평가주기	주요내용
한 학기	<ul style="list-style-type: none"><li>• 평가영역 구분, 직무성취기준 설정, 직무평가기준 설정, 평가 문항 작성, 평가채점표 작성, 직무평가 도구 마련, 직무능력 평가</li><li>• 학업성취도 평가</li></ul>
1년	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학과단위의 지속적인 교육품질 개선에 대한 평가 및 계획수립</li><li>• 대학단위의 지속적인 교육품질 개선에 대한 평가 및 계획수립</li><li>• 필요시 NCS 기반 교육과정 개편</li></ul>
2년	<ul style="list-style-type: none"><li>• 직무평가 실시, 인재양성목표 재설정, 학생수준 및 선호도 요구반영, 직무능력 설정</li></ul>

## 마. 평가기준 설정 및 분석

- 평가기준은 NCS의 수행준거 및 평가기준에 의거 설정
- 직무능력성취도평가위원회에 의거 직무능력 평가 분석

## 바. 평가도구

### 평가도구

- 직무수행능력평가
  - 교육과정 개발을 통해 선정된 NCS 능력단위 평가
  - NCS에서 제시된 평가방법 중 과목의 성격에 맞는 평가방법을 선택하여 평가
  - NCS의 수행준거와 관련 지식, 기술, 태도 등을 평가
- 직업기초능력평가
  - 10가지 직업기초능력 중 직무에 관련된 직업기초능력 평가
  - 직업기초능력 10가지
    - 의사소통능력, 수리능력
    - 문제해결능력, 자기개발능력
    - 대인관계능력, 자원관리능력
    - 정보능력, 조직이해능력
    - 기술능력, 직업윤리
- 캡스톤디자인
  - 운영결과보고서
  - 경진대회 성적
- 학생포트폴리오
  - 자료수집 능력
  - 봉사활동 내용
  - 내외부 대회 참가
  - 진로 및 학업계획
- 필기시험
  - 중간고사, 기말고사
- 실기시험
  - 실기능력평가서
- 재학생 및 졸업생 만족도 조사
  - 대학자체 설문조사
  - 외부기관 위탁 조사
- 산업체 만족도 조사
  - 대학자체 설문평가
  - 외부기관 위탁 조사

## 5. 평가결과의 활용

### 가. 직무능력 인증

- 직무능력 인증서 수여
  - 학과에서 NCS 직무능력을 평가·분석하여 제출한 결과를 바탕으로 인증위원회에서 직무능력 인증 및 인증서 발급

- 직무능력 인증에는 직업기초능력을 포함함
- 정량적 요소를 기반으로 하되 정성적 요소도 반영
- 직무능력 기준 미달 시 특강, 자기주도학습 보충 후 재평가

## 나. 교육과정 개선

- 성취도 평가결과 분석 후 NCS 기반 교육과정 개편 및 보완
- 교과목 만족도에 따른 학점 및 시수 조정
- 재학생, 졸업생 및 산업체의 만족도 평가를 통한 교육과정 개선
- NCS지원센터의 총괄로 학과의 NCS 기반 교육과정 개편 및 보완

## 다. 직무능력 평가 및 인증기준 개선

- 재학생, 졸업생 및 산업체의 만족도 분석과 직무능력성취도 평가위원회의 심의를 통한 학습성과 평가 항목 설정
- 학습성과 항목별 수행준거 설정, 평가도구설정, 평가 및 인증 기준 등 보완 및 개선

## 라. 지속적 품질관리 개선

- 학생별 직무능력성취도 평가결과는 일정 이상의 직업기초능력 및 직무수행능력을 성취하였는지를 점검 및 지속적 품질관리 개선에 활용
- 직무별 직무능력성취도 평가결과는 NCS 기반 교육과정의 지속적 품질 관리 및 교육과정 개선의 기초자료로 활용
- 학과의 직무능력성취도 평가결과는 학과 차원의 NCS 기반 교육과정의 지속적 품질 관리 및 교육과정 개선 기초자료로 활용
- 대학 전체의 직무능력성취도 평가결과는 대학 차원의 NCS 기반 교육의 질 관리 및 교육과정 개선을 위한 기초자료 활용뿐만 아니라 대학의 중장기 발전계획, 교육 및 행정체제 개선 등에 활용